

Частное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа «Росток»
(ЧОУ «НШ «Росток»)

ПРИНЯТО:

На заседании
методического объединения
Протокол №1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом по ЧОУ «НШ «Росток»
от 05 сентября 2023 №95

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Азбука финансовой грамотности»**

направление – общеинтеллектуальное

Срок реализации – 3 года

Разработана
воспитателем
М.В. Каневой

Ухта,
2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука финансовой грамотности» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом основной образовательной программой начального общего образования ЧОУ «НШ «Росток», Рабочей программы воспитания, а также с учетом запросов и потребностей участников образовательных отношений на основе анкетирования.

Курс «Азбука финансовой грамотности» в начальной школе носит пропедевтический характер и подготавливает младших школьников к изучению финансового компонента предметов «Обществознание», «География», «Технология», «История», «Экономика» в основной школе.

В процессе изучения программы по финансовой грамотности у младших школьников закладываются предпосылки для развития экономического мышления, необходимого для ориентации в современных рыночных условиях жизни, создаются условия для приобретения ими элементарных финансовых представлений, на базе которых в основной и старшей школе формируются экономические понятия.

С учётом специфики младшего школьного возраста **основной целью обучения финансовой грамотности учащихся младших классов является формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей.**

Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

Логика курса представляет собой систему содержательных линий. Она построена таким образом, что каждая предыдущая тема является основой для изучения последующих. «Азбука финансовой грамотности» даёт возможность:

1. Формировать у учащихся представление о финансовых взаимоотношениях как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения его потребностей;
2. Обеспечивать осознание младшими школьниками взаимосвязи труда человека с его результатами, приложенных усилий с успешностью деятельности;
3. Развивать основы потребительской культуры;
4. Расширять активный словарь учащихся, включая в него финансовые термины;
5. Способствовать освоению на информационном и эмпирическом уровне новых социальных ролей — «покупатель», «потребитель», — и функций, их характеризующих;
6. Формировать бережливость, экономность, трудолюбие;
7. Показать необходимость человеческих знаний и образования для формирования нового информационного общества и создания инновационной экономики.

Программой предусмотрено проведение занятий по финансовой грамотности во внеурочной деятельности в 1-2 классах 1 ч в неделю, всего 67 ч. Используются как групповая, так и индивидуальная формы организации обучения. Каждый раздел программы предусматривает использование игровой и практической деятельности: работа с текстами и иллюстрациями, познавательными заданиями, игры ролевые, дидактические и имитационные, учебные задания.

Планируемые результаты освоения курса «Азбука финансовой грамотности»

1 класс

При изучении курса ученики получают знания о семье как экономической единице общества. Учащиеся узнают, что представляют собой такие качества личности, как экономность, бережливость. Изучая тему «Семейный бюджет», школьник узнает, откуда в семье появляются деньги и на что они тратятся. Таким образом, актуализируются их представления о планировании расходов. Тема «Поход в магазин» поднимает важные вопросы о правилах поведения в магазине, дети учатся считать деньги, планировать покупки, внимательно обращаться с наличными и безналичными деньгами.

Личностные результаты:

- *осознание себя как члена семьи и общества и государства;
- *овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- * развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- *развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- *понимать цели своих действий;
- *составлять простые планы с помощью учителя
- *проявлять познавательную и творческую инициативу;
- *оценивать правильность выполнения действий;
- *адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные

Обучающийся научится:

- *освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- *использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- *овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- *овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- *составлять текст в устной и письменной формах;
- *слушать собеседника и вести диалог;
- *признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- *излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- *договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные

Обучающийся научится:

- *понимать и правильно использовать финансовые термины;
- *иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- *уметь характеризовать виды и функции денег;
- *знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- *уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет

2 класс

В результате изучения данного курса обучающиеся достигнут следующих **личностных результатов:**

- осознание себя, как члена семьи и общества;
- овладение начальными навыками адаптации в сфере финансовых отношений;
- познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- осознание личной ответственности за свои поступки в финансовой сфере;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных действий в области

- финансов, так и действий окружающих;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости, между расходами на дополнительные нужды и «лишними» расходами;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных финансовых ситуациях.

Ученик 2 класса также получит возможность для формирования:

- понимания необходимости освоения основ финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов;
- положительной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;
- эмпатии, как осознанного понимания чувств другого человека и сопереживания его эмоциональному состоянию, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих УУД.

Регулятивные УУД:

- определение личных целей по изучению финансовой грамотности;
- постановка финансовых целей, умение составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- выполнение пошагового контроля своих учебных действий, итоговый контроль и оценка результата;
- оценка правильности выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректирование учебных действий после их выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- корректирование своих действий с учетом рекомендаций одноклассников, учителей, родителей.

Ученик 2 класса также получит возможность научиться:

- преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

Познавательные УУД:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления простой финансовой информации;
- использование логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений на финансовые темы, отнесение явления или объекта к изученным финансовым понятиям;
- использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем, для решения финансовых задач;

- владение элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера.

Ученик 2 класса также получит возможность научиться:

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

Коммуникативные УУД:

- умение осознанно и произвольно создавать сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- умение слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь своё мнение;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку финансовых действий и решений;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, в учебной игре;
- умение осуществлять контроль и самоконтроль, адекватно оценивать собственное финансовое поведение и поведение окружающих.

Ученик 2 класса также получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;
- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

Предметные результаты изучения кружка «Азбука финансовой грамотности»:

- правильно использовать изученные предметные понятия (обмен, товар, деньги, покупка, продажа, сдача, бумажные и металлические деньги, валюта, виды денег, банк, банковская карта, доходы и расходы семьи, пособия, сбережения, семейный бюджет, банковский вклад);
- понимание причин обмена товарами и умение приводить примеры обмена;
- понимание проблем, возникающих при обмене товарами, и умение их объяснить;
- умение приводить примеры товарных денег;
- умение объяснять на простых примерах, что деньги – средство обмена, а не благо;
- понимание того, что деньги зарабатываются трудом;
- умение описывать виды и функции денег, объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;
- умение называть основные источники доходов семьи, приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
- умение называть основные направления расходов семьи, приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи, а также различать планируемые и непредвиденные расходы;
- умение считать доходы и расходы семьи, составлять семейный бюджет на условных примерах;
- умение объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;

- понимание роли банков; умение объяснять, для чего делают вклады и берут кредиты;
- знание ситуаций, при которых государство выплачивает пособия, и умение приводить примеры пособий;
- умение объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.

Ученик 2 класса также получит возможность научиться:

- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);
- объяснять финансовую информацию, сравнивать и обобщать данные, делать вывод

Содержание программы

1 класс

Наличные деньги.

Пословицы и поговорки о деньгах. Сказки, в которых герои получают и тратят деньги. Деньги России и других стран. Монеты и банкноты. Защита от подделок. Учимся считать деньги.

Практическая и игровая деятельность:

- Составление сборника пословиц и поговорок о деньгах;
- Чтение отрывков сказок, просмотр соответствующих фрагментов мультфильмов;
- Рисование сказочных денег;
- Игра «Монеты и банкноты»;
- Рассматривание коллекций разных монет.

Безналичные деньги.

Безналичные деньги. Пластиковая карта. Детская банковская карта. Функции банкомата. Оплата покупок пластиковой картой.

Практическая и игровая деятельность:

- Игра: «Маленький финансист».
- Рисование пластиковой карты.

Семейный бюджет.

Откуда в семье деньги. Основные доходы семьи. Заработная плата. Пенсии, стипендии, пособия. Основные траты семьи. Расходы на самое необходимое и непредвиденные расходы. Разумные и неразумные траты. Карманные деньги.

Практическая и игровая деятельность:

- Деловая игра «Учимся распределять семейный бюджет»;
- Ментальная карта «Доходы и расходы моей семьи»

Поход в магазин.

Продовольственные и промышленные магазины. Правила поведения в магазине. Права потребителя. Грамотные покупки. Цена товара. Срок годности товара.

Практическая и игровая деятельность:

- Игра в магазин «Юный покупатель»;
- Виртуальная экскурсия по супермаркету;
- Коллаж «Магазин для первоклассников».

К концу обучения в 1 классе ученик узнает:

- что такое наличные и безналичные деньги;
- что такое семейный бюджет;

- из чего складываются доходы и расходы семьи;
- как нужно относиться к карманным деньгам.

2 класс (34 часа)

Введение (1 час)

Какие секреты финансовой грамоты мы уже знаем?

Как деньги попадают в кошелёк? (9 часов)

Как подружиться с деньгами? Деньги настоящие и ненастоящие. Встаньте, деньги, встаньте в круг! Сколько стоит труд? Бывает ли богатство без труда? Приглашаем деньги в гости! Хочу купить! Могу купить! Чем богат человек?

Куда деньги исчезают из кошелька? (10 часов)

Эти неуловимые деньги. Для чего нужны деньги? Как мы тратим деньги? Что сильнее рекламы? Как купить то, что нужно? Что купить Золушке для школы? Сколько стоит праздник? Когда расходы делают нас богаче? Секреты разумных расходов.

От чего надо спасать деньги? (7 часов)

Чего боятся деньги? Легко ли вести своё дело? Когда рискуешь деньгами...Если нужно взвешивать... Чему деньги рады? Что значит быть экономным? Что? Где? Сколько стоит?

Как приручить деньги? (5 часов)

Зачем семье сбережения? Копить деньги – значит... Когда деньги растут? Жадность или бережливость? Берегитесь, деньги! Берегите деньги!

Подведём итоги (2 часа)

День открытых дверей в мир финансовой грамоты.

Тематическое планирование учебного курса

Темы разделов	Всего часов	Виды деятельности учащихся				
		беседа	игра, викторина	практ. занятие	дискуссия	творческая, я,
<i>Введение</i>	1 ч	1	-	-	-	-
<i>Как деньги попадают в кошелёк?</i>	9 ч	1	1	3	2	2
<i>Куда деньги исчезают из кошелька?</i>	10 ч	2	1	5	1	1
<i>От чего надо спасать деньги?</i>	7 ч	1	1	3	2	-
<i>Как приручить деньги?</i>	5ч	1	1	1	1	1
<i>Подведём итоги</i>	2 ч	-	1	-	-	1
ИТОГО	34 ч	6	5	12	6	5

**Календарно-тематическое планирование курса
«Азбука финансовой грамотности»
1 класс**

№ п/п	Название раздела, темы	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата проведения
Наличные деньги.			9		
1	Пословицы и поговорки о деньгах. Сказки, в которых герои получают и тратят деньги.	Составление сборника пословиц и поговорок о деньгах	1	https://infourok.ru/kartoteka-skazok-finansovaya-gramotnost-5167059.html	
2	Деньги России. Вчера и сегодня.	Чтение отрывков сказок	1	https://infourok.ru/kartoteka-skazok-finansovaya-gramotnost-5167059.html	
3	Деньги других стран.	Просмотр соответствующих фрагментов мультфильмов, рассматривание иллюстраций по теме	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitate lnaya- rabota/2020/03 /25/poslovitsy-i-	
4	Наличные деньги. Монеты.	Беседа	1	pogovorki-o- dengah	
5	Учимся считать монеты.	Просмотр презентации	1		
6	Наличные деньги. Банкноты.	Беседа	1		
7	Учимся считать банкноты.	Рисование сказочных денег	1	https://ypok.pf/library/pedago gicheskaya initc iativa skazki chi taem finansi 19 5125.html	
8	Защита монет и банкнот от подделок.	Рассматривание коллекций разных монет	1		
9	Итоговое занятие. Игра «Монеты и банкноты».	Игра «Монеты и банкноты»	1	https://nsportal.ru/detskiy- sad/okruzhayus hchiy- mir/2015/06/24 /prezentatsiya- dengi- denezhnye-znaki https://uchitely a.com/pedagogi ka/204156- prezentaciya- denezhnye- znaki-raznyh- stran-dlya-	

				doshkolnikov.html http://econachala.narod.ru/ http://zanimatika.narod.ru/Narabotki12_1.htm https://infourok.ru/dlya-chegonuzhni-nalichnie-dengi-3734666.html https://fincult.info/article/monety-i-banknoty/ https://www.monetnik.ru/obuchenie/numizmatika/moneta-poltina/	
Безналичные деньги			6		
10	Пластиковая карта. Безналичные деньги.	Беседа	1	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2015/08/01/prezentatsiya-plastikovye-karty	
11	Детская банковская карта.	Рисование пластиковой карты	1	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2015/08/01/prezentatsiya-plastikovye-karty	
12	Функции банкомата.	Беседа	1	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2015/08/01/prezentatsiya-plastikovye-karty	
13	Оплата покупок пластиковой картой.	Чтение отрывков сказок, игровая ситуация	1	https://myslide.ru/presentation/beznalichnye-dengi	
14	Игра: «Маленький финансист».	Игра: «Маленький финансист».	1	https://myslide.ru/presentation/beznalichnye-dengi	
15	Итоговое занятие на тему: «Безналичные деньги».	Викторина	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh_kruzhki_i_fakultativy_finansovaja_gramotnost_beznalichnye_dengi/414-1-0-71854 https://www.1urok.ru/categories/	

				19/articles/46894	
Семейный бюджет			10		
16	Откуда в семье деньги. Основные доходы семьи. Заработная плата.	Беседа	1	https://myslide.ru/presentation/pravila-igrыxAurok-finansovojxAgramotnostixA-ekonomicheskizagadki-	
17	Пенсии, стипендии, пособия.	Просмотр соответствующих фрагментов мультфильмов	1	https://infourok.ru/lekciya-na-temu-semejnyj-byudzhet-5204386.html	
18	Клады, лотереи, наследство.	Чтение отрывков сказок	1		
19	Куда уходят деньги. Основные траты семьи.	Обсуждение ситуации	1	https://uchitelya.com/pedagogika/99150-prezentaciya-karmannye-dengi.html	
20	Расходы на самое необходимое и непредвиденные расходы.	Беседа	1		
21	Расходы на отдых. Хобби. Вредные привычки.	Просмотр презентации, творческая работа	1		
22	Карманные деньги.	Интерактивные карточки	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2021/04/18/prezentatsiya-dlya	
23	Разумные и неразумные траты.	Ментальная карта «Доходы и расходы моей семьи»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-semeynyj-byudzhet-669802.html	
24	Деловая игра «Учимся распределять семейный бюджет».	Деловая игра «Учимся распределять семейный бюджет»	1		
25	Итоговое занятие на тему: «Семейный бюджет».	Викторина	1	https://nsportal.ru/shkola/teknol	

				ogiya/library/2013/08/08/byudzh-et-semi-ratsionalnoe-planirovanie-raskhodov	
Поход в магазин.			8		
26	Продовольственные и промышленные магазины.	Виртуальная экскурсия по супермаркету	1	https://uchitelya.com/obzh/51216	
27	Кто работает в магазине.	Групповая работа (продуктивная деятельность)	1	-prezentaciya-prodovolstvenny-e-magaziny-vidy-otdelov-5-klass.html	
28	Как вести себя в магазине.	Беседа	1		
29	Права потребителя.	Работа с книжным текстом	1	https://nsportal.ru/shkola/distantionnoe-obuchenie/library/2020/11/12/prezentatsiya-poteme-magaziny-promyshlennyh	
30	Учусь покупать грамотно.	Викторина	1		
31	Цена товара. Ценник.	Творческая работа (продуктивная деятельность)	1		
32	Срок годности товара	Коллаж «Магазин для первоклассников»	1		
33	Итоговое занятие. Игра в магазин «Юный покупатель»	Игра в магазин «Юный покупатель»	1	https://uchitelya.com/obschestvo-znanie/174416-prezentaciya-prava-potrebitelya-i-ih-zaschita.html https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-finansovoy-gramotnosti/2022/01/29/nastolnaya-igra-malenkiy-pokupatel	

Календарно-тематическое планирование

«Азбука финансовой грамотности»

2 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата проведения
Введение			1		
1	Что такое финансовая грамотность?	Беседа		https://style.rbc.ru/life/6502e6779a794758cd1f955b	
Как деньги попадают в кошелёк?			9		
2	Как подружиться с деньгами?	Беседа	1	nfourok.ru/prezentaciya-druzhi-s-finansami-5190752.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-dengi-nastoyaschie-i-nenastoyaschie-klasse-3963415.html https://multiurok.ru/files/vneklassnoe-meropriatie-v-3-klasse-finansovaia-gr.html https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-chem-bogat-chelovek-6716302.html https://multiurok.ru/index.php/files/urok-finansovoi-gramotnosti-vdumchivyi-pokupatel.html	
3	Деньги настоящие и ненастоящие.	Практическое занятие	1		
4	Встаньте, деньги, встаньте в круг!	Игра	1		
5	Сколько стоит труд?	Дискуссия	1		
6	Бывает ли богатство без труда?	Дискуссия	1		
7	Приглашаем деньги в гости!	Практическое занятие	1		
8	Хочу купить! Могу купить!	Практическое занятие	1		
9	Хочу купить! Могу купить!	Творческая работа (продуктивная деятельность)	1		
10	Итоговое занятие. Игра «Чем богат человек?»	Игра	1		
Куда деньги исчезают из кошелька?			10		
11	Эти неуловимые деньги.	Дискуссия	1	https://yandex.ru/video/preview/7841542933113030651 https://nsportal.ru/nachalnaya-	
12	Для чего нужны деньги?	Беседа	1		
13	Как мы тратим деньги?	Практическое занятие	1		
14	Что сильнее рекламы?	Практическое занятие	1		
15	Как купить то, что нужно?	Практическое занятие	1		

16	Что купить Золушке для школы?	Практическое занятие	1	shkola/okruzhayushchii-mir/2020/03/24/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-semeyny-byudzhet
17	Сколько стоит праздник?	Практическое занятие	1	shkola.okruzhayushchii-mir/2020/03/24/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-semeyny-byudzhet
18	Сколько стоит праздник?	Групповая работа (продуктивная деятельность)	1	shkola.okruzhayushchii-mir/2020/03/24/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-semeyny-byudzhet
18	Когда расходы делают нас богаче?	Беседа	1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/131537-metodicheskaya-razrabotka-karmannye-dengi-3-klass.html
20	Итоговое занятие на тему: «Секреты разумных расходов».	Викторина	1	https://infourok.ru/praktikum-skolko-stoit-prazdnik-3135545.html https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-po-poznaniiu-mira-moi-raskhody.html?login=ok https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2023/02/13/prezentatsiya-k-uroku-semeyny-byudzhet
От чего надо спасать деньги?			7	
21	Чего бояться деньги?	Дискуссия	1	https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-deti-i-dengi-klass-2960080.html
22	Легко ли вести своё дело?	Практическое занятие	1	https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-deti-i-dengi-klass-2960080.html
23	Когда рискуешь деньгами...	Дискуссия	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-finansovoy-gramotnosti-kogda
24	Если нужно взвешивать...	Практическое занятие	1	prezentatsiya-po-finansovoy-gramotnosti-kogda
25	Чему деньги рады?	Практическое занятие	1	prezentatsiya-po-finansovoy-gramotnosti-kogda

26	Что значит быть экономным?	Беседа	1	riskuesh-dengami-klass-3963414.html
27	Итоговое занятие. Викторина «Что? Где? Сколько стоит?»	Викторина	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/2019/06/17/finansovaya-gramotnost-2-3-klass https://znanio.ru/media/chto_my_znaem_o_dengah_uebnaya_prezentatsiya_dlya_detej_dou-165677
Как приручить деньги?			5	
28	Зачем семье сбережения?	Дискуссия	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnyaya-rabota/2023/01/29/konspekt-zanyatiya-po-finansovoy-gramotnosti
29	Копить деньги – значит...	Беседа	1	
30	Когда деньги растут?	Практическая работа	1	
31	Жадность или бережливость?	Творческая работа	1	
32	Итоговое занятие. Игра «Берегитесь, деньги! Берегите деньги!»	Игра	1	https://multiurok.ru/files/klassnyi-chas-zhadnost-ili-berezhlivost.html https://videouroki.net/razrabotki/priezi-entatsiia-zachiem-kopit-dien-ghi-sposoby-nakoplieniia-dieniezhnykh-sriedst.html
Подведём итоги			2	
33	День открытых дверей в мир финансовой грамоты.	Творческая группа, тестирование	1	https://infourok.ru/prezentaciya-igrovoj-mir-

34	День открытых дверей в мир финансовой грамоты.	Игра	1	finansovoj-gramotnosti-6225825.html https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-uchenikov-2-4-klassov/
----	--	------	---	--

Описание учебно - методического и материально - технического обеспечения образовательного процесса

Для реализации данной программы рекомендуются следующие средства материально – технического обеспечения:

1. Ноутбук.
2. Интернет- ресурсы.
3. Справочная литература

Список источников и литературы для педагогов:

1. Авденин В. Алфавит финансовой грамотности. - 2006
2. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам. – 2010.
3. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам. – 2009.
4. Смирнова Т.В., Проснякова Т.Н. Путешествие в компании Белки и ее друзей. Задачник – рабочая тетрадь по экономике. 2-3 класс. В 2-х частях. – Самара, Издательский дом «Федоров», 2007.
5. Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (8-9 лет), Методическое пособие, 3 класс. – 5-е изд, перераб. – М.: Издательство РОСТ, 2012. – 244 с.

Интернет-ресурсы:

Аликина О. В. Введение экономических знаний в обучение младших школьников Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - <http://festival.1september.ru/>
Загадки и ребусы - <http://www.collection-zagadok.ru/zagadki-cat47.html> -
Загайнова Е. Экономическая викторина «Сказки Пушкина глазами экономиста» - <http://www.igraza.ru/page-10-1-11.html>
Землянская Е. Экономика для младших школьников Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - <http://festival.1september.ru/>
Игры по экономике - <http://basic.economicus.ru/igroteka/>

Материалы по экономике для малышей, рабочая тетрадь, разработки уроков- monk-scool6.ucoz.ru

Свергунова Т. Ю. Игровое занятие «Путешествие в страну «Сказочная экономика» - <http://doshvozrast.ru/konspekt/poznovrazv104.htm>

Социальная сеть работников образования - <http://nsportal.ru>

Автономов В.С., Голдстин Э. Экономика для школьников - <http://www.bibliotekar.ru/biznes-63/index.htm>

Экономические загадки для школьников - <http://zanimatika.narod.ru/Narabotki12.htm>

Список источников и литературы для участников:

1. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам. – 2010. – С.42.

Интернет-ресурсы:

1. Азбука денег - http://usovi.ru/uroki_sovi/money/index.php?page=block&block_id=1

2. Видеоуроки по экономике - <http://econachala.narod.ru/>

3. Попова Татьяна, Меньшикова Ольга, Кнышова Лариса. Экономика для малышей, или Как Миша стал бизнесменом - http://www.solnet.ee/school/p8_50.html