

Частное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа «Росток»
(ЧОУ «НШ «Росток»)

ПРИНЯТО:
На методическом объединении
Протокол №1
От 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом по ЧОУ «НШ «Росток»
от 05.09.2023 №95

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Олимпиадное движение»
направление - «Учение с увлечением»**

Срок реализации – 1 год

Разработана учителем
Шелудяковой С.В

Ухта,
2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Олимпиадное движение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

«Олимпиадное движение» входит во внеурочную деятельность общеинтеллектуального направления развития личности «Учение с увлечением».

Цель программы «Олимпиадное движение» – создание условий и содействие интеллектуальному развитию детей.

Основными задачами являются:

1. Повышение эрудиции и расширение кругозора.
2. Формирование приемов умственных операций младших школьников (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия), умения обдумывать и планировать свои действия.
3. Развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
4. Развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
5. Формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
6. Развитие у детей вариативного мышления, фантазии, творческих способностей, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
7. Выработка умения детей целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.

Методы и приёмы организации деятельности на занятиях по развитию познавательных способностей ориентированы на усиление самостоятельной практической и умственной деятельности, а также познавательной активности детей.

Данные занятия носят не оценочный, а в большей степени развивающий характер. Поэтому основное внимание на занятиях обращено на такие качества ребёнка, развитие и совершенствование которых очень важно для формирования полноценной мыслящей личности. Это – внимание, восприятие, воображение, различные виды памяти и мышление.

Форма организации детской деятельности:

- индивидуально-творческая деятельность;
- творческая деятельность в малой подгруппе (3-6 человек);
- коллективная творческая деятельность,
- учебно-игровая деятельность (познавательные игры, занятия);
- игровой тренинг;
- конкурсы, турниры.

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся 1-4 классов и рассчитана на четыре года обучения.

В 1 классе 33 часа (1 час в неделю).

Во 2 классе 34 часа (1 час в неделю).

В 3 классе 34 часа (1 час в неделю).

В 4 классе 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения курса «Олимпиадное движение»

В результате изучения курса учащиеся получают возможность формирования *личностных результатов*:

- развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- формировать личностный смысл учения;
- формировать целостный взгляд на окружающий мир.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УДД:

- осваивать способы решения проблем поискового характера;
- определять наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
- осваивать формы познавательной и личностной рефлексии;
- познавательные УУД;
- осознанно строить речевое высказывание;
- овладевать логическими действиями: обобщение, классификация, построение рассуждения;
- учиться использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами.

Коммуникативные УДД:

- учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- формировать мотивацию к работе на результат;
- учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса.

Предметными результатами изучения курса в четвертом классе являются формирование следующих умений:

- определять виды отношений между понятиями;
- проводить сравнение и классификацию;
- находить закономерность в окружающем мире и русском языке;
- устанавливать ситуативную связь между понятиями;
- рассуждать и делать выводы в рассуждениях;
- строить логическое рассуждение, включающее установление следственных связей.

Содержание курса «Олимпиадное движение»

1 класс

Что дала математика людям? Зачем её изучать?(2ч)

Математика вокруг нас. Занимательная математика в доме и квартире. Познавательно-игровой математический утренник «В гостях у Царицы Математики».

Путешествие в мир наук (9ч)

От А до Я. В мире фонетики. Тайны слов, лексика. Мир вокруг нас. Флора и фауна. Секреты природы. В мире литературы. Малые литературные жанры. Урок творчества.

Развитие познавательных способностей(18ч).

Тренировка внимания. Тренировка памяти. Поиск закономерностей. Совершенствование воображения. Развитие быстроты реакции.

Очень важные науки постигаем мы без скуки (4ч)

Сочиняем стихи. Экспромт - задачки и математические головоломки. Логические математические задачки-шутки. Ребусы.

Игровой практикум «Удивительные приключения Знайки».

2 класс.

Очень важные науки постигаем мы без скуки (4ч)

Задачи в стихах. Буриме - литературный экспромт. Логические математические задания. Ребусы.

Познавательная-развивающая программа «Необыкновенные приключения в стране Умляндии».

Занимательная геометрия (7 ч)

Головоломки. Колумбово яйцо. Головоломка Пифагора. **Оригами.** Искусство складывания фигурок из бумаги. Работа над проектом «Во поле берёза стояла»
Геометрические фигуры. Объёмные геометрические фигуры. Моделирование из объёмных геометрических фигур. Турнир по геометрии

Развитие познавательных способностей(15).

Тренировка внимания. Тренировка памяти. Поиск закономерностей. Совершенствование воображения. Развитие быстроты реакции.

Олимпиадные задания по математике и русскому языку (8ч).

Занимательные задачи. Логические задачи для юных математиков. Задачи повышенной трудности. Решение нестандартных задач.

Математические тренажёры. Блиц - турнир по решению задач. В мире орфографии. В мире слов(лексика). В мире фонетики. Познавательная конкурсно-игровая программа «Весёлый интеллектуал».

3 класс.

Числовые и геометрические задания. (4ч)

Математические игры, лабиринты, кроссворды. Из истории чисел. Арифметика каменного века. Нахождение суммы ряда чисел. Интересные приемы устного счета. Преобразование геометрических фигур на плоскости по заданной программе. Китайская головоломка «Танграм». Конструирование фигур.

В мире русского языка и литературы (7 ч)

В мире морфологии. В мире словообразования. В мире фонетики. Тайны слов. Синонимы. Антонимы. Переносное значение. Фразеологизмы. Писатели и поэты. Литературные жанры. Средства выразительности.

Развитие познавательных способностей(15).

Тренировка внимания. Тренировка памяти. Поиск закономерностей. Совершенствование воображения. Развитие быстроты реакции.

Олимпиадные задания (8ч).

Решение задач с помощью уравнений. Графическое моделирование. Решение старинных задач. Задачи повышенной трудности. Решение нестандартных задач. Буриме. Шарлады. Пословицы и поговорки. Фразеологизмы. Транскрипции слов.

Конкурс знатоков математики, русского языка литературы.

4 класс.

Первые шаги в науке (12ч)

Геометрия. Окружность. Прямоугольный параллелепипед (куб). Изображение прямоугольного параллелепипеда (куба) в трех проекциях. Осевая симметрия. Цилиндр, шар, сфера. Методы геометрических построений. Методы и приёмы решения задач повышенной трудности. В гостях у частей речи. Омонимы, паронимы. Крылатые выражения. Литературные средства выразительности. Фразеологизмы - синонимы, антонимы. Мир вокруг нас. Краеведение. Урок литературного творчества.

Развитие познавательных способностей(14ч.).

Тренировка внимания. Тренировка памяти. Поиск закономерностей. Совершенствование воображения.

Олимпиадные задания (8ч).

Понятие «числовой луч». Координаты на луче. Движение по числовому лучу. Сравнение чисел с помощью числового луча. Задачи повышенной трудности. Олимпиадные задачи. Дерево возможностей. Блиц-турнир. Комплексные олимпиадные работы. Интегрированные олимпиады.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	ЦОР/ ЭОР
1 класс			
	Зачем людям математика		
1.	Математика вокруг нас.	1ч	
2.	Познавательно-игровой математический утренник «В гостях у Царицы Математики»		
	Путешествие в мир наук.		
3.	От А до Я.		
4.	Волшебные слова. Тайны слов, лексика.	1ч	
5.	В мире фонетики.		
6.	Мир вокруг нас.		
7.	Флора и фауна.		
8.	Секреты природы.	1ч	
9.	В мире литературы.	1ч	
10.	Малые литературные жанры.	1ч	
11.	Урок творчества.	1ч	
	Развитие познавательных способностей.		
	Тренировка внимания		
12 -13	Игры на внимание.	2ч	
14-15	Развитие концентрации внимания.	2ч	
16-17	Тренажёры на развитие внимания.	2ч	
	Тренировка памяти		
18-19	Тренировка слуховой памяти.	2ч	
20-21	Тренировка зрительной памяти.	2ч	
22-23	Тренажёры на развитие памяти.	2ч	
	Поиск закономерностей		
24	Числовая и буквенная закономерность.	1 ч	
25	Поиск закономерностей. Логические задачи.	1ч	
	Совершенствование воображения		
26	Игры «Изобрази без предмета», «Фантазёр», «Художник»	1ч	
27.	Работа с изографами и числографами.	1ч	

28.	Развитие пространственного воображения. Задания по перекладыванию спичек.	1ч	
	<i>Развитие быстроты реакции</i>		
29	Игры на развитие реакции.	1ч	
	Очень важные науки постигаем мы без скуки.		
30	Сочиняем стихи. Задачи – шутки. Ребусы.	1ч	
31.	Экспромт - задачки и математические головоломки.	1ч	
32.	Логические математические задачки-шутки. Ребусы.	1ч	
33.	Игровой практикум «Удивительные приключения Знайки»	1ч	
2 класс			
	Очень важные науки постигаем мы без скуки.		
1.	Задачи в стихах. Математические задачки-шутки. Задачи в стихах.	1ч	
2.	Буриме - литературный экспромт.	1ч	
3.	Логические задания. Ребусы.	1ч	
4.	Познавательно-развивающая программа «Необыкновенные приключения в стране Умляндии»	1ч	
	Занимательная геометрия.		
	<i>Головоломки.</i>		
5.	Колумбово яйцо.	1ч	
6.	Головоломка Пифагора	1ч	
	<i>Оригами.</i>		
7-8.	Проектная работа	2 ч	
	<i>Геометрические фигуры.</i>		
9.	Объёмные геометрические фигуры.	1ч	
10-11	Моделирование из объёмных геометрических фигур.	2ч	
12.	Турнир смекалистых	1ч	
	Развитие познавательных способностей.		
	<i>Тренировка внимания</i>		
13.	Игры на внимание.	1 ч	
14.	Интерактивные игры на внимание.	1ч	
15.	Развитие концентрации внимания.	1ч	
16.	Тренажёры на развитие внимания.	1ч	
	<i>Тренировка памяти</i>		
17.	Тренировка слуховой памяти.	1ч	
18.	Тренировка зрительной памяти.	1ч	
19.	Тренажёры на развитие памяти.	1ч	
20	Тренажёры	1ч	
	<i>Поиск закономерностей</i>		

21.	Числовая и буквенная закономерность.	1 ч	
22.	Поиск закономерностей. Логические задачи.	1ч	
23.	Логические задачи.	1ч	
24.	Логически - поисковые задания.	1ч	
	<i>Совершенствование воображения</i>		
25.	Работа с изографами и числографами.	1ч	
26.	Развитие пространственного воображения. Задания по перекладыванию спичек.	1ч	
	<i>Развитие быстроты реакции</i>		
27.	Игры на развитие реакции.	1ч	
	Олимпиадные задания по предметам.		
28.	Занимательные задания. Логические задачи для юных математиков.	1ч	
29.	Блиц - турнир по решению задач.	1ч	
30.	Задания повышенной трудности. Решение нестандартных задач.	1ч	
31.	В мире слов (лексика).	1ч	
32.	Математические тренажёры. Тренажёры по русскому языку.	1ч	
33.	В мире орфографии. В мире фонетики.	1ч	
34.	Познавательная конкурсno-игровая программа «Весёлый интеллектуал»	1ч	
3 класс			
Числовые и геометрические задания			
1.	Игры, лабиринты, кроссворды.	1ч	
2.	Из истории чисел. Арифметика каменного века. Интересные приемы устного счета.	1ч	
3.	Преобразование геометрических фигур на плоскости по заданной программе.	1ч	
4.	Китайская головоломка “Танграм”. Конструирование фигур.	1ч	
В мире русского языка и литературы (7 ч)			
5.	В мире морфологии.	1ч	
6.	В мире словообразования.	1ч	
7.	В мире фонетики.	1 ч	
8.	Тайны слов. Синонимы. Антонимы.	1 ч	
9.	Переносное значение. Фразеологизмы.	1ч	
10.	Писатели и поэты.	1ч	
11.	Литературные жанры. Средства выразительности.	1ч	
Развитие познавательных способностей.			
<i>Тренировка внимания</i>			

12.	Игры на внимание.	1 ч	
13.	Интерактивные игры на внимание.	1ч	
14.	Развитие концентрации внимания.	1ч	
15.	Тренажёры на развитие внимания.	1ч	
	<i>Тренировка памяти</i>		
16.	Тренировка слуховой памяти.	1ч	
17.	Тренировка зрительной памяти.	1ч	
18.	Тренажёры на развитие памяти.	1ч	
19.	Тренажёры	1ч	
	<i>Поиск закономерностей</i>		
20.	Числовая и буквенная закономерность.	1 ч	
21.	Поиск закономерностей. Логические задачи.	1ч	
22.	Логические задачи.	1ч	
23.	Логически - поисковые задания.	1ч	
	<i>Совершенствование воображения</i>		
24.	Работа с изографами и числографами.	1ч	
25-26	Развитие пространственного воображения. Задания по перекладыванию спичек.	2ч	
	<i>Развитие быстроты реакции</i>	1 ч	
27.	Игры на развитие реакции.	1ч	
	Олимпиадные задания.		
28.	Решение задач с помощью уравнений. Графическое моделирование	1ч	
29.	Решение старинных задач. Задачи повышенной трудности. Решение нестандартных задач.	1ч	
30.	Буриме. Шарады.	1ч	
31.	Пословицы и поговорки. Фразеологизмы.	1ч	
32.	Транскрипции слов.	1ч	
33.	Конкурс знатоков математики, русского языка литературы.	1ч	
34.	Выполнение олимпиадных заданий по предметам	1	
4 класс			
Первые шаги в науке.			
1.	Геометрия. Окружность. Прямоугольный параллелепипед (куб). Изображение прямоугольного параллелепипеда (куба) в трех проекциях.	1ч	
2.	Осевая симметрия. Цилиндр, шар, сфера. Методы геометрических построений.	1ч	
3.	Русский язык. В гостях у частей речи	1ч	
4.	Фразеологизмы - синонимы, антонимы.	1ч	
5.	Мир вокруг нас.	1ч	

6.	Мир вокруг нас. Краеведение.	1ч	
7.	Урок литературного творчества.	1ч	
8.	Литературные средства выразительности.	1 ч	
9.	Омонимы и паронимы.	1 ч	
10.	Методы и приёмы решения задач повышенной трудности.	1ч	
11.	Методы и приёмы решения задач повышенной трудности.	1ч	
12.	Крылатые выражения, авторские приемы выразительности.	1ч	
	Развитие познавательных способностей.		
	<i>Тренировка внимания</i>		
13.	Игры на внимание.	1 ч	
14.	Интерактивные игры на внимание.	1ч	
15.	Развитие концентрации внимания.	1ч	
16.	Тренажёры на развитие внимания.	1ч	
	<i>Тренировка памяти</i>		
17.	Тренировка слуховой памяти.	1ч	
18.	Тренировка зрительной памяти.	1ч	
19.	Тренажёры на развитие памяти.	1ч	
20.	Тренажёры	1ч	
	<i>Поиск закономерностей</i>		
21.	Числовая и буквенная закономерность.	1 ч	
22.	Поиск закономерностей. Логические задачи.	1ч	
23.	Логические задачи.	1ч	
24.	Логически - поисковые задания.	1ч	
	<i>Совершенствование воображения</i>		
25.	Работа с изографами и числографами.	1ч	
26.	Развитие пространственного воображения. Задания по перекладыванию спичек.	1ч	
	<i>Олимпиадные задания</i>		
27.	Понятие «числовой луч». Координаты на луче.	1ч	
28.	Движение по числовому лучу. Сравнение чисел с помощью числового луча.	1ч	
29.	Дерево возможностей.	1ч	
30.	Задания повышенной трудности по всем предметам.	1ч	
31.	Олимпиадные задания. Блиц-турнир.	1ч	
32.	Олимпиадные задания по предметам. Комплексные олимпиадные работы.		
33.	Интегрированные олимпиады.	1ч	
34.	Конкурс знатоков	1ч	