

Частное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа «Росток»

ПРИНЯТО:
На заседании
методического объединения
Протокол №1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом по ЧОУ «НШ «Росток»
от 05 сентября 2023 №95

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Умелые руки»**

направление – Художественно-эстетическая творческая деятельность

Срок реализации – 1 год

Составила
Воспитатель
Лелетко Е.П.

Ухта, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умелые руки» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом основной образовательной программой начального общего образования ЧОУ «НШ «Росток», Рабочей программы воспитания, а также с учетом запросов и потребностей участников образовательных отношений на основе анкетирования.

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой бросовым материалом, картоном, и т.д.) и направлена на овладение детьми необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома.

Программа внеурочной деятельности «Умелые ручки» разработана для обучающихся 1 класса и рассчитана на реализацию в течение 1 года по 1 часу в неделю.

Цель курса: Формирование у детей художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно - прикладного искусства.

Задачи:

Обучающие:

- освоение приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, обеспечивающими изготовление художественных поделок, элементов дизайна;
- выработка умения планировать свою деятельность и предъявлять её результат;
- знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, декоративно – прикладного искусства;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;
- приобретение навыков учебно-исследовательской работы.

Развивающие:

- развитие интереса, эмоционально-положительного отношения к художественно-ручному труду, готовности участвовать самому в создании поделок, отвечающих художественным требованиям;
- развитие образного мышления и творческого воображения, эстетического отношения к природному окружению своего быта;
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие креативного мышления;
- развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;
- развивать воображение, представление, глазомер, эстетический вкус, чувство меры.

Воспитательные:

- воспитание смекалки, трудолюбия, самостоятельности;
- воспитание дисциплинированности, аккуратности, бережливости;
- воспитание целеустремленности, настойчивости в достижении результата;
- развитие коммуникативных способностей;
- осуществлять трудовое, политехническое и эстетическое воспитание несовершеннолетних;
- добиться максимальной самостоятельности детского творчества.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- устойчивый познавательный интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам исследования технологий и материалов, к новым способам самовыражения;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

•

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернета;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (составлять целое из частей);
- проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

•

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- стремиться к координации действий при выполнении коллективных работ;
- контролировать действия партнёра
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Формы и методы работы

Форма проведения занятия кружок.

Методы работы:

- практические упражнения, практические работы, практикумы;
- использование схем, таблиц, рисунков, моделей, образцов;
- эстафета творческих дел, конкурс, выставка-презентация;

Виды занятий:

комбинированные занятия – дают теоретические знания и закрепляются в практической деятельности;

- занятия–путешествия – учебный материал дается в занимательной игровой форме;
- конкурсы;
- занятия–игры;
- выставки и т.д.

В программе не отводится специального времени на теоретические занятия, так как все общие сведения дети получают в процессе практической работы.

Занятия начинаются с репродуктивного («делай как я») и постепенно переходят к репродуктивно-творческому виду деятельности. Изготовление большинства предлагаемых поделок рассчитано за одно занятие.

Содержание курса внеурочной деятельности

Работа с бумагой и картоном: рассказ «Из истории бумаги»; знакомство с аппликацией. Изготовление аппликаций по образцу; изготовление карнавальных масок. Изготовление новогодних композиций.

Работа с пластилином и соленым тестом: Изготовление поделок из пластилина, соленого теста. Составление композиций из пластилина, соленого теста.

Работа с бросовым материалом: Конструирование дома для сказочных героев. Конструирование игрушек из прямоугольных коробок. Игрушки из пластмассовых бутылок

Работа с нитками и тканью: Знакомство с наперстком. Знакомство (практическое) с видами швов «через край», «вперед иголку», «назад иголку». Плетение из ниток. Аппликация из ткани. Знакомство и шитье мягкой игрушки.

Работа с бисером. На первом году обучения обучаемые получают элементарные навыки работы с бисером, овладевают способами плетения (петельный, параллельный, игольчатый). Дети учатся нанизывать бисер на проволоку, читать схемы, плести сказки. Познакомив учащихся с увлекательным искусством бисероплетения, дав начальные знания предмета, педагог прививает интерес к дальнейшей работе с бисером, пробуждает желание совершенствоваться.

**Тематическое планирование
1 класс (33 часа)**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Универсальные учебные действия
1	Работа с бумагой и картоном	7	<ul style="list-style-type: none"> - развивать воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы; - расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества; - познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
2	Работа с пластилином и соленым тестом	5	
3	Поделки из подручного материала	7	
4	Работа с нитками и тканью	7	
5	Поделки из бисера	7	<ul style="list-style-type: none"> - познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов; - использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях; - познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов; - создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье; - совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную; - оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища; - достичь оптимального для каждого уровня развития; - сформировать систему универсальных учебных действий; <p>сформировать навыки работы с информацией.</p>

Календарно-тематическое планирование курса «Умелые руки»

№	Тема	Форма занятия	ЦОР/ЭОР
1	Свойства бумаги и картона.	беседа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/01/28/prezentatsiya-k-proektu-udivitelnye-svoystva
2	Аппликация. Божья коровка	индив. работа	
3	Аппликация. Ваза с цветами.	индив. работа	https://yandex.ru/video/preview/15638299961499493511
4	Аппликация. Открытка ко дню пожилого человека.	Парная работа	https://dzen.ru/a/ZJraOG5ZDn0IM6za
5	Аппликация и мозаика из отрывных кусочков бумаги.	индив. работа	https://podelo4ki.ru/applikaczi-dlya-shkolnikov-1-2-3-4-klassa
6	Моделирование. Змейка.	Беседа, индив. работа	
7	Моделирование. Лягушка.	индив. работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2013/11/04/prezentatsii-dlya-urokov-tekhnologii-v-1-klasse-rabota-s
8	Лепка из пластилина. Свойства пластилина.	видеозанятие	
9	Лепка из пластилина. Животные, которых мы знаем.	индив. работа	
10	Поделки из соленого теста. Ёжик. Солнышко.	Парная работа	https://uroki4you.ru/video-uroki-podelki-iz-testa.html
11	Поделки из соленого теста.	Презентация работы	

	Ваза с цветами. (Лепка)		
12	Поделки из соленого теста. Ваза с цветами. (Роспись)	Коллективная работа	
13	Поделки из подручного материала. Цветик-семицветик.	беседа	https://www.chudopredki.ru/10224-podelki-v-shkolu-1-klass.html
14	Поделки из подручного материала. Фоторамка	Индив.работа	
15	Поделки из ватных дисков. Гусеница	Просмотр видео, беседа	https://easyen.ru/load/tekhnologija/1_klass/didakticheskij_material_veselye_zverjushki_iz_vatnykh_diskov/404-1-0-74497
16	Поделки из ватных дисков. Цветы.	Индив.работа	
17	Поделки из ватных дисков.	Индив.работа	
18	Поделки из ватных дисков. Панно.	Коллективная работа	
19	Мир фантазии	Виртуальная экскурсия	
20	Виды ткани. Свойства ткани.	Беседа, видеозанятие	https://yandex.ru/video/preview/658199067650139485
21	Аппликация из ткани. Мой любимый город.	Индив.работа	
22	Плетение из ниток. Косичка.	Индив.работа	https://videouroki.net/video/
23	Плетение из ниток. Кулон.	Индив.работа	

24	Аппликация из ткани и ниток. Солнышко.	Индив. работа	
25	Аппликация из ткани. Веселая гусеница.	Парная работа	
26	Виды бисера. Свойства бисера.	Беседа, видеозанятие	https://uroki4you.ru/uroki-biseropteniya-dlya-detey-video.html
27	Поделки из бисера. Бабочка	Индив. работа	https://handsmake.ru/biseroptenie-dlya-detey-shemy.html
28	Поделки из бисера. Цветок.	Индив. работа	
29	Поделки из бисера. Змейка.	Индив. работа	
30	Поделки из бисера. Оберег.	Индив. работа	
31	Поделки из бисера. Рыбка.	Индив. работа	
32	Поделки из бисера. «Незабудки	Коллективная работа	
33	Виртуальная экскурсия в города народных промыслов		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

1. Мультимедийный проектор
2. Ноутбук
3. Интерактивная доска SMART BOARD.

Литература:

1. Бисероплетение. Д.В.Нестерова- М., АСТ: Астрель: Политиздат 2011;
2. Искусство квиллинга. А.Зайцева –М., Эксмо, 2013;
3. Поделки из соленого теста и пластилина. Сост Майорова, Нижний Новгород, ООО «Доброе слово», 2011

4. Т.Н. Проснякова Творческая мастерская – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.

Интернет ресурсы:

1. Министерство образования и науки РФ: <http://www.mon.gov.ru/>

2. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: <http://mega.km.ru/>

3. Коллекция ЦОР <http://school-collection.edu.ru/>

4. Интернет ресурсы для начальной школы <http://www.journal.edusite.ru/p84aa1.html>

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. fcior.edu.ru

6. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа:
[:http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)

7. Презентации уроков «Начальная школа». –
Режим до-ступа: <http://nachalka.info/about/193>

8. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим
до-ступа: www.festival.1september.ru

9. Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». – Режим доступа
[:www.km.ru/education](http://www.km.ru/education)

10. Сайт «Все для учителей начальной школы» –
Режим до-ступа: <http://www.nsc.1september.ru>

11. Сайт журнала «Начальная школа» – Режим доступа:
<http://www.n-shkola.ru>

12. Федеральный научно-методический центр им. Л.В. Занкова и Объединение профессионалов, содействующих системе развивающего обучения Л.В. Занкова:
[.http://www.zankov.ru](http://www.zankov.ru).

13. Сайт Всё для детей <http://allforchildren.ru>

14. Сайт Страна Мастеров <http://stranamasterov.ru>

Календарно-тематическое планирование 2023-2024 уч.год

1 класс

№	Тема	Виды деятельности	Прак.
1	Введение в программу. Инструменты и материалы. Правила техники безопасности.		
2	«Разноцветные зонтики»	Скручивание бумаги «кулёк», оформление на квадрате	+
3	«Цветочки и листочки». Сборка изделия.	Работа с бумагой	+
4	«Открытка к Дню учителя»	Вырезание деталей, оформление открытки	+
5	«Лодочка» подарок к «Дню отца»	Работа с бумагой в технике оригами	+
6	«Монстрики. Закладка для книги»	Продолжить работу в технике оригами.	+
7	«Плетеная закладка»	Переплетение разноцветных полосок	+
8	Квиллинг. История возникновения технологии бумагокручения. Инструменты и материалы. Правила техники безопасности. Основной элемент - ролл.	Скручивание деталей определенным роллом.	+

9	Квиллинг. Правила техники безопасности. Основной элемент - ролл. Техника изготовления цветочка.	Скручивание деталей определенным роллом, глазок, лапка	+
10	Изготовление открытки к дню матери «Корзина с цветами»	Плотный и свободный ролл. Оформление открытки.	+
11	«Игрушка – болтушка-говорушка»	Умение складывать бумагу гармошкой. Оформлять игрушку	+
12	3 D «Зимнее окошко».	Вырезание деталей. Распределение деталей по «окну»	+
13	«Снежинка» объёмное изделие	Работа с полосками бумаги.	+
14	«Новогодняя елка». Сборка изделия. Фантазии на тему елки из разных материалов (бумага, нитки)	Работа с нитками, бумагой. Накручивание нитки на основу	+
15	Изготовление игрушек для украшения елки. Завершение работы.	Работа с бумагой	+
16	Работа с гофрокартоном. Особенность работы. Изготовление бабочек.	Скручивание роллов из гофрокартона.	+

17	«Цветы». Выполнение цветов из гофрокартона.	Скручивание роллов из гофрокартона.	+
18	Составление композиции «Цветы и бабочки»	Скручивание роллов из гофрокартона.	+
19	Работа с тканью	Техника безопасности Работа с ниткой, иглой, фетром.	+
20	Изготовление игрушек из фетра	Знакомство и шитьё мягкой игрушки «Смешарики»	+
21	Изготовление открытки с 23 февраля с элементами оригами	Складывание формы, оформление	+
22	«Нарциссы для мамы»	Работа с разной бумагой. Складывание, разрезание, оформление	+
23	Композиция на тему «Подводный мир» из гофрокартона. Выполнение рыбок разной формы и цвета.	Вырезание геометрических форм разных размеров (глаз, звездочка)	
24	Композиция на тему «Подводный мир» из гофрокартона. Выполнение рыбок разной формы и цвета.	Оформление композиции.	+

25	Панно «12 апреля. День космонавтики»	Смешивание техник. Оригами, квиллинг	+
26	Мягкая игрушка. Техника безопасности работы с ниткой, иголкой	Раскрой, вырезание, подготовка деталей	+
27	Мягкая игрушка	Шитьё. Оформление работы	+
28	Куколка-оберег	Работа с тканью. Оформление куколок - оберегов в коми народной традиции.	+
29	Оформление коллективной работы «Мы помним. Мы гордимся»	Работа в технике модульного оригами. Работа с бумагой	
30	«Наш город»	Изготовление деталей к оформлению работы	+
31	«Наш город»	Изготовление деталей к оформлению работы	+
32	Сборка зачетной работы «Наш город». Выставка композиций.	Подготовка детских работ для оформления выставки	+

Литература для учителя.

1. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Умные руки – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2007.
2. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Уроки творчества – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2009.
3. Н. А. Цирулик, С. И. Хлебникова. Твори, выдумывай, пробуй! – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2007.
4. Н. А. Цирулик, С. И. Хлебникова. Ручное творчество – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2009.
5. Л. Ю. Огерчук. Технология, 2 класс –М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012.
6. И. Г. Майорова, В. И. Романина. Дидактический материал по трудовому обучению: 1 кл. – М.: Просвещение, 1979.
7. В. И. Усачева. Технология: 1 класс: поурочные планы» - Волгоград: Учитель, 2009.
8. Н. А. Тараканова. Трудовое обучение. 2 класс: поурочные планы по учебнику Т. М. Геронимус «Маленький мастер» - Волгоград: Учитель, 2007.
9. Н. А. Тараканова. Технология. 3 класс: поурочные планы по учебнику Н. А. Цирулик «Твори, выдумывай, пробуй!» - Волгоград: Учитель, 2008.
10. Интернет-ресурс: <http://stranamasterov.ru>
11. Интернет – ресурс: <http://allforchildren.ru>
12. Интернет – ресурс: видео «Кружок Умелые Руки».

