

Частное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа «Росток»
(ЧОУ «НШ «Росток»)

ПРИНЯТО:
На заседании
методического объединения
Протокол №1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом по ЧОУ «НШ «Росток»
от 01 сентября 2023 № 95

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Путь к успеху»**

Направление – «Учение с увлечением»

Срок реализации – 1 год

Разработана ШМО

Ухта,
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Путь к успеху» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования и ООП ЧОУ «НШ «Росток». Программа носит коррекционно-развивающий характер и предназначена для организации внеурочной деятельности с детьми, испытывающими трудности в обучении, связанные с недостаточно сформированной эмоционально-волевой сферой, направлена на развитие речи и познавательных способностей обучающихся начальной школы.

Отличительными особенностями программы являются:

- определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных и метапредметных результатов
- достижение планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, психологом.

Цель программы: формирование устойчивой учебной мотивации

Задачи программы:

1. Обеспечить индивидуальную образовательную траекторию обучающимся, имеющим трудности в обучении.
2. развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем;
3. мотивировать обучающихся к самопознанию и познанию других людей.

Содержание и методы обучения курса «Путь к успеху» содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка и математики, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Сроки реализации программы: 4 года (1-4 класс).

Программа рассчитана на 135 часов (33 час. в 1 классе, 34 ч во 2 классе, 34 час. в 3 классе, 34 часа в 4 классе).

Продолжительность занятий: два раза в неделю по 30 минут

Преемственность программы курса «Путь к успеху» обеспечивается тесной связью с содержанием предметов «Русский язык», «Математика».

Форма организации занятий: группы сменного состава (по 4-5 человек).

Планируемые результаты освоения курса «Путь к успеху»

Личностные результаты:

1. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности;
2. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- делать выводы в результате совместной работы группы и учителя;
- овладение приёмами поисковой и исследовательской деятельности.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;

Предметные результаты:

Русский язык.

- применять правила правописания (в объеме содержания курса):
- определять разновидности орфограмм и соотносить их с изученными правилами;
- обнаруживать орфограммы по освоенным опознавательным признакам в указанных учителем словах;
- проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Математика

- решать составные задачи в 2–5 действий с натуральными числами на смысл арифметических действий, разностное и кратное сравнение.
- решать задачи на приведение к единице (четвертое пропорциональное);
- решать простые и составные задачи в 2–5 действий на сложение, вычитание и разностное сравнение дробей и смешанных чисел;
- решать задачи всех изученных типов с буквенными данными и наоборот,
- составлять текстовые задачи к заданным буквенным выражениям;
- самостоятельно составлять собственные задачи изучаемых типов по заданной математической модели — числовому и буквенному выражению, схеме, таблице;
- при решении задач выполнять все арифметические действия с изученными величинами

Тематическое планирование

Математика

	название темы	количество часов	ЦОР/ЭОР
1 класс			
1-2	Классификация предметов	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%EC%E0%F2%E5%EC%E0%F2%E8%EA%E0%201%20%EA%EB%E0%F1%F1&context=all
3-4	Ориентация в пространстве и времени.	2	
5-6	Последовательность событий	2	
7-10	Закономерности	4	
11-12	Правило «Магического квадрата»	2	
13-14	Цепочки	2	
15-17	Ребусы	3	
2 класс			
1-4	Числа и вычисления	4	
5-13	Сотня	9	
13-14	Измерение геометрических величин	2	
15-34	Умножение и деление натуральных чисел	17	
	Ребусы	2	

3 класс			
1-4	Деление двузначного числа на однозначное	4	http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%EC%E0%F2%E5%EC%E0%F2%E8%EA%E0
5-9	Решение геометрических задач	5	
10-17	Сложение и вычитание именованных чисел	8	
4 класс			
1-2	Сложные уравнения	2	
3-6	Задачи на движение	4	
7-10	Сложные составные задачи всех типов	4	
11-14	Умножение и деление столбиком многозначных чисел	4	
15-17	Логические задачи	5	

Русский язык

	название темы	количество часов	
1 класс			
1	Деление слов на слоги	1	http://school-collection.edu.ru
2	Перенос слов	1	
3	Определение звуков по твердости /мягкости	1	
4	Упражнения в постановке ударений	1	
5	Написание предложений под диктовку	1	
6	Письмо слов с йотированными гласными	1	
7	Определение темы и главной мысли текста	1	
8	Написание слов с проверяемым безударным гласным в корне слова.	1	
9	Написание слов с парным согласным на конце слова	1	
10	Составление текста по картинке	1	
11	Составление из набора форм слов предложений	1	
12	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	
13	Правописание сочетаний чк, чн	1	
14	Правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	
15	Правописание слов, обозначающие название городов, рек, ...	1	
16	Определение, нахождение антонимов, синонимов	1	
17	Написание словарных слов, слов с мягким знаком	1	
2 класс			
1	Текст	1	http://school-collection.edu.ru
2-4	Предложение (грамматическая основа)	3	
5-9	Ударение, перенос, синонимы, антонимы	5	
10-11	Списывание	2	
12-14	Звуко-буквенный анализ слова	3	
15-17	Части речи	3	
3 класс			
1-4	Непроизносимая согласная в словах	4	http://school-collection.edu.ru
5-7	Определение типа текстов	3	

8-10	Определение главной мысли текста	3	
11-15	Правописание разделительного твердого знака	5	
16-17	правописание местоимений с предлогами	2	
4 класс			
1-4	Учебные диктанты	4	http://school-collection.
5-6	Окончания имен существительных	2	
7-8	Морфологический разбор имен существительных	2	
9-11	Окончания имен прилагательных	3	
12-13	Морфологический разбор имен прилагательных	2	
14	Морфологический разбор личных местоимений	1	
15-17	Глагол	3	