

Частное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа «Росток»
(ЧОУ «НШ «Росток»)
Октябрьская ул., д.13, Ухта, Республика Коми, 169300
Тел.: 8(8216) 76-02-80, E-mail: rostok@ugtu.net
Сайт: <https://www.rostok11.ru>
ОКПО 16935804 ОГРН 1141100001030
ИНН/КПП 1102990415/11020100

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 2 от 27.03.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «НШ «Росток»
_____ С.В. Виноградова
« ____ » _____ 2024

**Отчет о результатах самообследования
Частного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа «Росток» за 2023 год**

Частное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Росток» (далее ЧОУ «НШ «Росток») является общеобразовательной организацией.

Основными целями деятельности ЧОУ «НШ «Росток» являются: создание условий на получение начального общего образования; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения государственных образовательных стандартов и региональных особенностей, их адаптации к жизни в обществе; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни.

Предметом деятельности образовательного учреждения является реализация основной и дополнительных образовательных программ.

ЧОУ «НШ «Росток» является юридическим лицом, обладает собственным имуществом, закреплённым на праве безвозмездного пользования. Имеет штамп, бланки, вывеску и печать со своим наименованием; лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, исполняет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса.

Обучение – платное.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Росток»
--	--

Руководитель	Светлана Вячеславовна Виноградова
Адрес организации	169300 город Ухта Республика Коми улица Октябрьская д.13.
Телефон, факс	(8216)700280
Адрес электронной почты	rostok@ugtu.net
Учредитель	ООО «НИПИ нефти и газа УГТУ»
Дата создания	2014 год
Лицензия	№ 1589-О от 24.07.2017, серия 11Л01 № 0001929, срок действия – бессрочно https://rostok11.ru/images/files/docs/Выписка_2022-2023.pdf
Свидетельство о государственной аккредитации	№299-О от 16.10.2015, серия 11А01 №0000112, срок действия - бессрочно, https://rostok11.ru/images/files/docs/doki/svidetelstv_o_ob_akkred.pdf
Устав ОУ	от 31 января 2019 г. https://www.rostok11.ru/images/files/docs/doki/ustav_rostok_v_nov_red_2019.pdf

Образовательное учреждение расположено в «старой» части города. Проезд автобусами №:1, 9, 11, 12 – до остановки «Детский парк».

Большинство семей обучающихся, посещающих школу, проживает в других частях города, т.к. Школа производит набор учащихся по незакрепленной территории.

ЧОУ «НШ «Росток» арендует помещения в соответствии с Договором безвозмездного пользования в приспособленном здании на 2 этаже (площадь 647,3 кв.м).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательной программы начального общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В школе имеется 6 кабинетов, шахматный класс, медицинский и процедурный кабинеты, ряд служебных помещений. Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями. Для проведения уроков физической культуры арендуется спортивный зал согласно заключенных договоров. Питание учащихся осуществляется в столовой ИП в соответствии с двухнедельным меню.

В помещениях школы в едином стиле оформлены тематические стенды. В фойе работает информационное табло. В классах кабинетах развивающая среда постоянно пополняется, меняется и совершенствуется. Ко всем праздничным мероприятиям создается тематическая фотозона.

Программа развития школы на 2024-2027 гг. представлена на педагогическом совете и одобрена коллективом, Учредителем, а также родительской общественностью.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности
Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального

общего образования, основной образовательной программой, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее -

ФОП

НОО),

Для внедрения ФОП НОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 25.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, в которой содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»;
- программу формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральный учебный план;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.09.2023 введена должность заместителя директора по воспитательной работе. Ее занимает педагог с 10-летним стажем, в функции которого входит организация воспитательной деятельности в Школе - готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и Сферум. Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя и воспитатели проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. С целью совершенствования двигательных умений и навыков учащихся в план внеурочной деятельности включен курс «Подвижные игры».

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, находит отражение в образовательной программе школы.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- Информационная культура
- Интеллектуальные марафоны
- «Учение с увлечением!»

Школа предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности развития личности обучающихся по направлениям:

- дополнительное изучение учебных предметов,
- формирование функциональной грамотности,
- развитие личности и самореализация обучающихся,
- комплекс воспитательных мероприятий.

Состав и структура направлений плана внеурочной деятельности

Структура	Состав
Воспитательные мероприятия	внутриклассные, общешкольные, городские и всероссийские мероприятия, мероприятия по федеральному календарному плану.
Курсы	предметные кружки, клубы, секции, студии; военно-патриотические объединения.
Организационная деятельность	организационные собрания; классные часы; встречи с родителями.
Психолого-педагогическая поддержка	проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; работа педагога-психолога.
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	профилактика неуспеваемости; профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; мероприятия по социальной защите учащихся.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: *части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной.*

Направления внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы занятий</i> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и</p>

	<p>пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
<p>Вариативная часть</p>	
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; - занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; - занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; - дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i></p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p>

	<p><i>Основные организационные формы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия школьников в различных творческих объединениях (танцевальных студиях, театральных кружках, изостудии) - прогулки на свежем воздухе, курс «Подвижные игры» - экскурсионная деятельность
--	--

В 2023 года во всех классах продолжили проводить еженедельные часы «Разговоры о важном». Учитывая замечания и рекомендации по итогам проведения занятий прошлого года на занятия стали приглашать местных писателей, художников, спортсменов, краеведов, членов волонтерских организаций.

На занятиях кружков «Умелые руки» и «Волшебная кисточка» педагоги проводят мастер-классы, когда ученики учатся делать что-то новое: плести браслеты из ниток, делать новогодние открытки и т.п. К проведению мастер-классов привлекаются родители.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации в школе используется модель, по которой курсы внеурочной деятельности ведут штатные специалисты: классные руководители, учителя предметники, воспитатели.

Самыми востребованными формами организации внеурочной деятельности стали кружки, клуб по интересам, экскурсии, олимпиады, конкурсы, акции. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Вывод: Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности НОО выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Он конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, учащихся и их родителей разнообразны:

- традиционные: классный час, этическая беседа,
- дискуссионные: диспут, защита проекта,
- коллективно творческие дела;
- акции.

Анализ планов воспитательной работы показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Учителя и воспитатели осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности: экскурсии; участие в НПК; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ, кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Как и в прошлом году продолжили сотрудничество с ВОРДИ. Традиционно силами учащихся подготовили концерт «Наполним музыкой сердца» для детей-инвалидов и их родителей. В течение года установили в актовом зале этой организации проектор.

Впервые в декабре отметили День благодарности родителям. В каждом классе были изготовлены открытки с пожеланиями своим родителям. Утром, 22 декабря, открытки были вручены родителям в игровой форме.

Эффективность воспитательной работы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов учащихся в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в Школе в 2023 году

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	
Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися	
Количество кружков в рамках ФГОС	
Общеинтеллектуального направления	5
Духовно-нравственного направления	1
Спортивно-оздоровительного направления	1
Социального направления	0
Общекультурного направления	3
Объединения дополнительного образования	
Направленность: «Художественная»	3
Направленность: «Техническая»	1
Направленность: «Туристско-краеведческая»	1
Направленность: «Естественно-научная»	0
Направленность: «Социально-педагогическая»	1
Направленность: «Физкультурно-спортивная»	1
Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении	
Классные руководители 1-4 классов	4
воспитатели	4
Наличие элементов системы воспитательной работы	
Направления воспитательной работы школы	<ul style="list-style-type: none"> - гражданско-патриотическое воспитание - духовно-нравственное воспитание - эстетическое воспитание - физическое воспитание - трудовое воспитание - экологическое воспитание - ценности научного познания
Воспитательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> общешкольные праздники; коллективные творческие дела; физкультурно-оздоровительная работа развитие ученического самоуправления дополнительное образование;

При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период. Большая часть

мероприятий была приурочена Году педагога и наставника. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей в формате творческих проектов.

В 2023 году воспитателями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Педагоги и ученики школы в течение 2023 года принимали активное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

Педагоги активно внедряли в свою систему обучения исследовательскую деятельность, создавая на уроках и занятиях проблемные ситуации, вели наблюдения малыми группами. Результат этой деятельности - 1 место в муниципальном конкурсе «Юный исследователь» и 1 место в муниципальном конкурсе учебных проектов.

В 2023 году увеличилось количество участников, победителей и призеров конкурсов и олимпиад различного уровня. Это свидетельствует о грамотно спланированной работе педагогов с учащимися во внеурочное время.

В целях выявления способных юных шахматистов и повышение их мастерства уже 11 лет школа является организатором открытого турнира по быстрым шахматам «Шахматные надежды» для обучающихся начальных классов школ города Ухты и турнира «Семейная ладья», посвященного Дню семьи. Высокий уровень участия и положительные отзывы участников турниров свидетельствуют о качестве организации соревнования и его популярности в городе.

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Выводы:

В школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели.

Весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;

Работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне;

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 103 обучающихся и их родителей

выявили, что естественно-научное направление выбрало 100%, техническое – 52%, художественное – 35%.

В школе действуют кружки и секции разного направления: предметные кружки с целью углубления и расширения знаний по математике и русскому языку. Хорошо зарекомендовал себя танцевальный кружок, результатом работы которого стали танцевальные номера на общешкольных праздниках. С большим желанием учащиеся посещают занятия школьной изостудии. В школе организована регулярная выставка работ учащихся этого объединения.

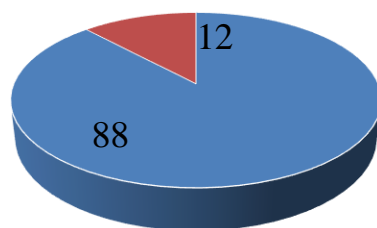
В 2023 году продолжила работу театральная студия «Росток». Театральные постановки и выступления участников школьного театра демонстрируются на школьных мероприятиях. Результатом работы театральной студии стало 1 место в городском смотре конкурсе школьных театров «По страницам добрых книг».

Мониторинг занятости обучающихся в школьных кружках и секциях представлен ниже.



1. Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности в 1-4 классах в 2023 году соответствовала требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО к разработке программ внеурочной деятельности, ООП НОО ЧОУ «НШ «Росток» и школьным локальным актам.
2. Обучающиеся 1-4 классов вовлечены во внеурочную деятельность со 100% охватом.
3. Учащиеся 4 выпускного класса получили необходимый объем часов внеурочной деятельности на ступени начального общего образования (до 1350 часов на основе мониторинга учета внеурочной деятельности каждого ученика).

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2023 году

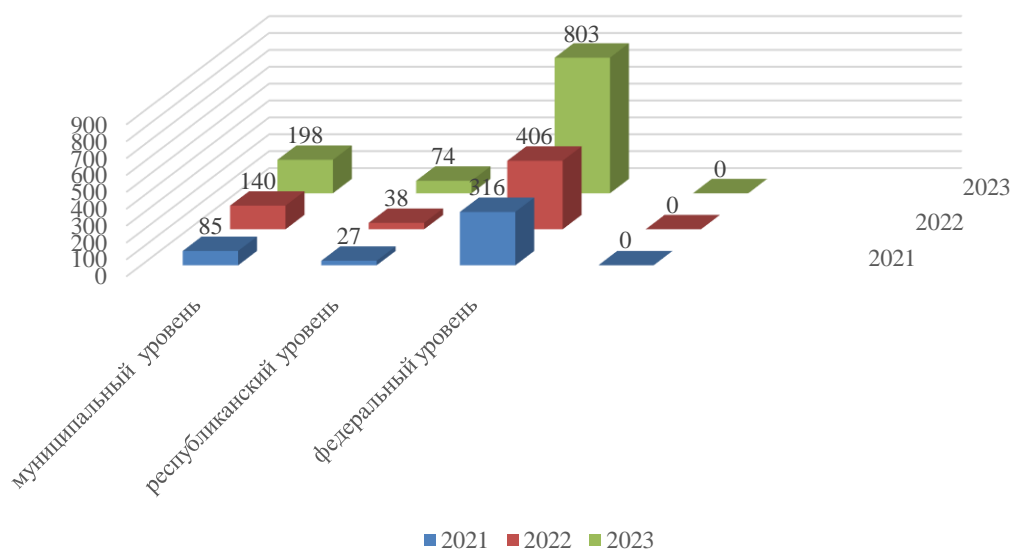


- Удовлетворены полностью
- Удовлетворены полностью
- Не удовлетворены
-

Результаты анкетирования показали, что в целом по школе учащиеся и их родители удовлетворены работой кружков, дети посещают их с хорошим настроением. Большинство обучающихся не испытывают психоэмоциональных затруднений на занятиях внеурочной деятельностью и отдают предпочтение неаудиторным занятиям. Самыми востребованными среди родителей оказались кружки предметной направленности. Следует отметить сетевое взаимодействие с Центром творчества имени Карчевского при организации внеурочной деятельности, а именно танцевальный кружок.

уровень	кол- во конкурсов		кол-во учащихся		результат (призовые места)	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
муниципальный	24	28	140	198	167	138
республиканский	9	18	38	74	1	13
всероссийский	40	66	406	803	266	375
международные	20	10	175	203	148	83

Мониторинг участия учащихся в конкурсах и олимпиадах



Выводы:

- высокие результаты участия учащихся в городских конкурсах и олимпиадах;
- стабильное участие учащихся в конкурсах муниципального и федерального уровня

Проблема: невозможность расширения системы внеурочной деятельности, отсутствие спортивных кружков в силу ограниченности помещений.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управление в ЧОУ «НШ «Росток» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава, локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности. Управляющая система школы представлена персональными и коллегиальными органами управления. Коллегиальными органами управления в Образовательном учреждении являются:

- Общее собрание работников образовательного учреждения
- Педагогический совет.

Коллегиальные органы управления действуют в соответствии с Уставом Образовательного учреждения и положениями об этих органах, утвержденными директором. Администрация строит свою работу на основе анализа всех сторон деятельности коллектива. В коллективе практикуется открытое обсуждение возникающих проблем, принятие совместных решений. Администрация учреждения имеет четкое представление о стратегии развития школьного коллектива. В ходе проведения процедуры самообследования по вопросу нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности установлено, что ЧОУ «НШ «Росток» располагает необходимой внутренней нормативной документацией для организации учебно-воспитательного процесса, для реализации основной образовательной программы. Нормативные локальные акты соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям вышестоящих организаций, а также Уставу школы и размещены на официальном сайте школы. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, педагогов на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает методическое объединение учителей и воспитателей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе активно работает родительский комитет.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений директором школы проводятся еженедельные планерки с педагогическими и непедагогическими работниками.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021- 2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021	2022	2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец года	112	113	103
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	-	-	-

Снижение контингента обучающихся обусловлено набором одного первого класса вместо параллели.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

*Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «Успеваемость» в 2023 году*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	26	26	100	21	88	2		0	0	0	0	0	0
3	26	26	100	18	78	3	-	0	0	0	0	0	0
4	24	24	100	15	67	1		0	0	0	0	0	0
Итого	76	76	100	54	78	6	8	0	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основной образовательной программы НОО сохраняется.

Качество успеваемости по предметам

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Оценки				% кач.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"		
2	Русский язык	26	4	21	1		96	69 Д
3		27	8	14	5		82	70 Д
4		24	3	15	6		75	62 Н
							84 П	
2	Литература	26	20	5	1		96	91 О
3		27	14	11	2		93	81 О
4		24	7	16	1		96	73 Д
							95 В	
2	Английский язык	26	18	6	2		92	87 О
3		27	19	7	1		96	88 О
4		24	12	10	2		92	80 О
							93 В	
2	Математика	26	6	18	2		92	70 Д
3		27	8	14	5		82	70 Д
4		24	9	10	5		79	72 Д
							84 П	
2	Окружающий мир	26	10	16			100	86 О
3		27	13	13	1		96	80 О
4		24	6	16	2		92	71 Д
							96 В	
2	Музыка	26	25	1			100	99 О
3		27	27				100	100 О

4		24	24				100	100 O
							100 B	
2	Изобразит искусство	26	23	3			100	96 O
3		27	27				100	100 O
4		24	19	5			100	93 O
								100 B
2	Технология	26	23	3			100	96 O
3		27	25	2			100	97 O
4		24	21	3			100	96 O
								100 B
2	Физич культура	26	21	5			100	93 O
3		27	26	1			100	99 O
4		24	17	7			100	90 O
								100 B

Наблюдается высокий уровень качества знаний по всем предметам учебного плана, кроме двух предметов: русский язык и математика

Практически по всем предметам - оптимальный уровень степени обученности.

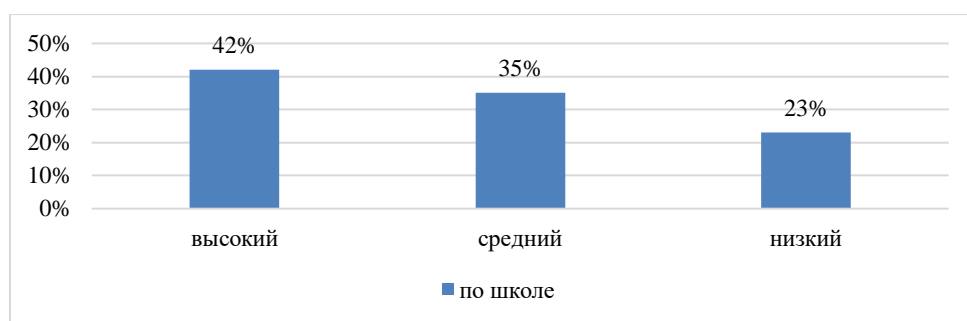
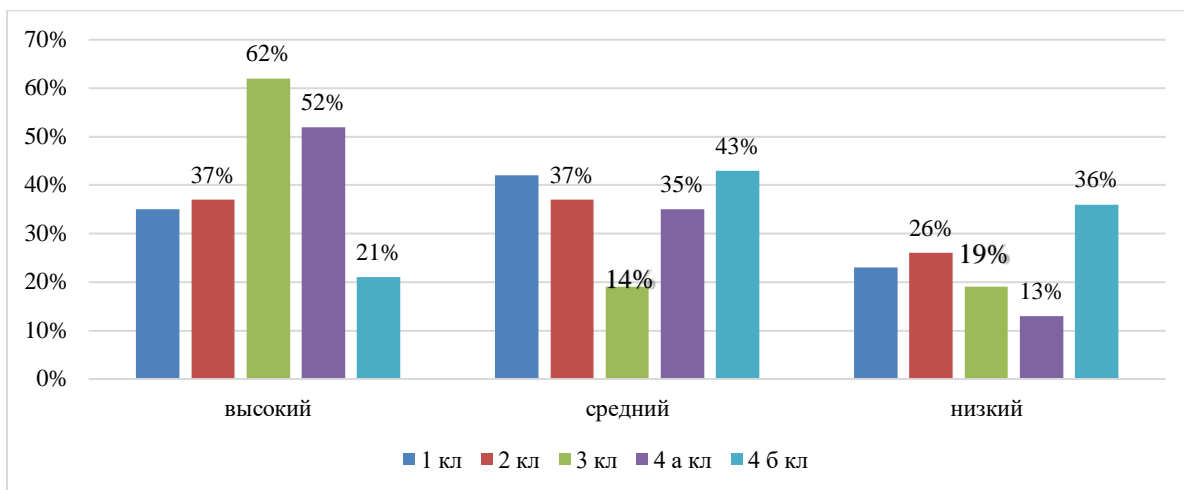
Педагоги регулярно проводили индивидуальные занятия с применением дистанционных технологий с часто болеющими и слабоуспевающими детьми.

Достижение сформированности у учащихся ключевых компетенций: коммуникативной, социальной, учебно – познавательной, информационно – коммуникационной находится на допустимом и оптимальном уровне.

Результаты диагностики читательской грамотности (2-4 классы)

Диагностическая работа по оценке читательской грамотности (смысловое чтение, работа с информацией) проводилась с целью выявления у учащихся одного из основных метапредметных результатов обучения – сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач. Учащимся предлагалось прочитать текст и выполнить задания, связанные непосредственно с информацией предложенного текста и информацией, полученной при изучении разных учебных предметов, а также с личным опытом школьника. При ответе на одни задания необходимо было выбрать из предложенных вариантов один или несколько ответов, в других требовалось дать свободный самостоятельно сконструированный краткий или развернутый ответ.

Результаты следующие



Среди учеников, показавшие низкий уровень, очень много пропускают задания, где требуется развернутый ответ. Но и тем, кто осваивает читательские умения на среднем уровне, письменно формулировать свои мысли сложно. В сравнении с заданиями с выбором ответа на те же умения доля приступивших и доля выполнивших задания, где ответ нужно записать самому, ниже. Другой проблемой является неумение развернуть мысль полностью.

Средний балл по предметам

	2	3	4	По школе
Русский язык	4,1	4,1	3,9	4,0
Литература	4,7	4,4	4,3	4,5
Иностранный язык	4,6	4,7	4,3	4,5
Математика	4,2	4,1	4,1	4,1
Окружающий мир	4,6	4,4	4,1	4,4
Музыка	4,9	5,0	5,0	5,0
Изо	4,9	5,0	4,8	4,9
Технология	4,9	4,9	4,9	4,9
Физкультура	4,8	4,9	4,7	4,8

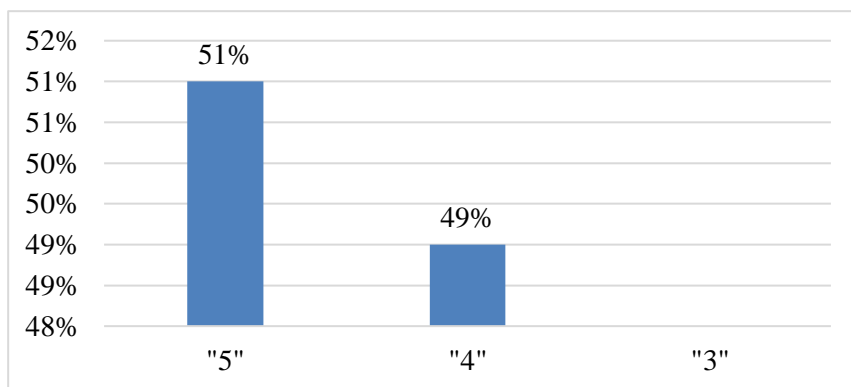
Анализ распределения среднего балла по всем учебным предметам 2-4 классах свидетельствует о прочном усвоении учащимися учебного материала.

Со всеми обучающимися, имеющими трудности в обучении, ведется большая комплексная работа: индивидуальные занятия, коррекционная работа по темам, которые вызывают затруднения, психолого-педагогическая поддержка.

ВПР

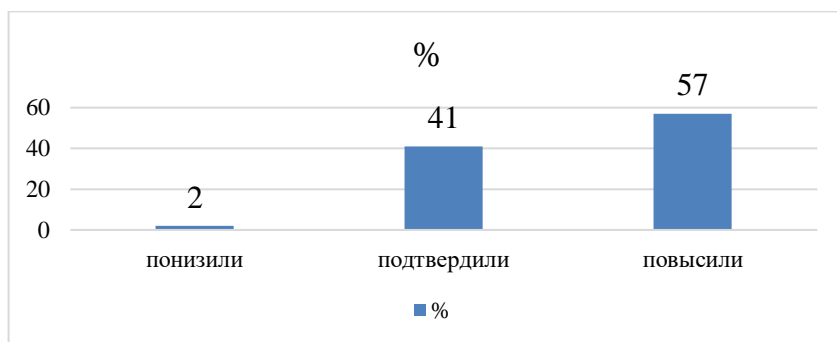
Работу по русскому языку выполняли 37 человек

Результаты ВПР показали, что большинство обучающихся подтвердили отметку по предмету.



Качество выполнения работ составило 100%.

Гистограмма соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу



Данные диаграммы подтверждает объективность оценивания учителями.

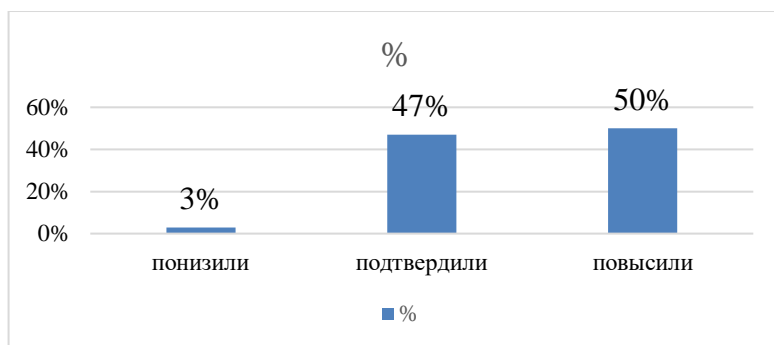
По всем проверяемым умениям в соответствии с ФГОС у учащихся школы показатели выше, чем по Республике Коми и России, кроме одного.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Республика Коми	Росток	РФ
	9809 уч.	37 уч.	1574320 уч.
Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	70	46	71

Работу по математике выполняли 36 учащихся.

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Выполнили	-	1ч/3%	14ч/39%	21ч/58%

Гистограмма соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу



Данные диаграммы подтверждает, что у учащихся сформированы предметные умения и знания по предмету, качество 97%.

Если сравнивать результаты работ учащихся ЧОУ «НШ «Росток» с Коми Республикой и Россией, то уровень достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО **выше** у наших учащихся по всем показателям, кроме одного

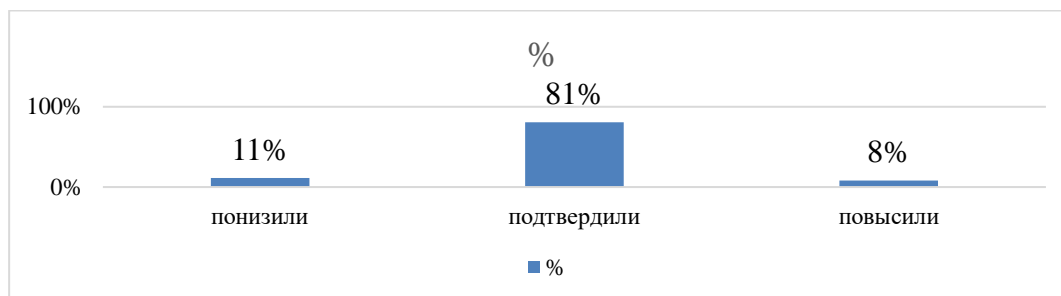
планируемые результаты	средний % выполнения		
	Росток	Регион	России
Овладение основами пространственного воображения.	62	67	67

Работу по **окружающему миру** выполняли 36 учащихся. Результаты следующие:

отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
выполнили	-	-	24ч/67%	12ч/33%

Качество знаний составило 100%, что соответствует высокому уровню.

Гистограмма соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу



Наблюдается стабильный уровень степени обученности. Если сравнивать результаты работ учащихся ЧОУ «НШ «Росток» и по России, то уровень достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО **выше** у наших учащихся.

Умения, по которым учащиеся нашей школы выполнили хуже представлены в таблице

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Республика Коми	Частное общеобразовательное учреждение "Начальная школа "Росток"	РФ
7.2. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде	71,52	70,83	69,26
10.1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	87,61	72,22	81,88
10.2К3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	40,95	38,89	38,05

Выводы: результаты ВПР позволяют сделать вывод о том, что уровень достижения обучающимися 4-х классов предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях. Для учащихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый). При проведении занятий по предметам «Английский язык», «Шахматы» осуществляется деление классов на 2 подгруппы не зависимо от наполняемости класса. Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 4 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 4 классах за четверть,

В 2023 году в Школе обучающаяся с ОВЗ не было
Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 1 – 4-х классах реализуются программы образовательной системы «Школа России». С целью развития мыслительных операций, пространственного представления, пространственного и образного мышления у младших школьников обучение математике ведется с использованием учебников «Учусь учиться» (автор Л.Г. Петерсон).

На изучение английского языка отводится по 2 недельных часа с обязательным делением класса на подгруппы. В обучении используется УМК «Английский в фокусе».

В целях формирования и развития адекватной самооценки, самообладания, выдержки; формирования универсальных способов мыслительной деятельности, с учетом мнения

родителей в рамках учебного предмета «Физическая культура» в 1-4 классах реализуется учебный модуль «Шахматы» в объеме 1 недельного часа.

По результатам изучения социального заказа, на основании проведенного анкетирования родителей 3 классов было принято решение о реализации в 2023-2024 учебном году модуля «Основы светской этики» (16 учащихся), «Основы мировых религиозных культур» (8 учащихся).

Каникулярное время, единое для всей школы, было смещено в зимний период в связи с карантином по гриппу. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

В 1 классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

Домашние задания на выходные не задаются, кроме предметов, на изучение которых отводится 1 или 2 учебных часа в неделю.

V. Распределение выпускников начальной школы по итогам обучения

Итоговая оценка выпускника начальной школы формировалась на основе:

- 1) результатов промежуточной аттестации за 4 класс по всем учебным предметам;
- 2) результатов выполнения итоговых работ по русскому языку и математике;
- 3) результатов выполнения комплексной работы на межпредметной основе.

Качество подготовки выпускников на уровне начального общего образования при освоении общеобразовательных программ по предметам находится на высоком (оптимальном) уровне: успеваемость – 100%, качество знаний – 87%, степень обученности учащихся – 79%.

В связи с окончанием обучения по программам НОО и с целью продолжения дальнейшего обучения на следующем уровне образования учащиеся 4 класса поступают в различные инновационные учреждения города.

Результаты поступления учащихся 4 класса в 2023 году представлены в таблице:

Продолжают образование	кол-во чел
Количество учащихся	
МОУ «Ухтинский технический лицей им. Г.В. Рассохина	19
МОУ «Лицей №1»	9
МОУ «ГИЯ»	1
Муниципальные общеобразовательные учреждения	8
% поступления в инновационные ОУ (от числа желающих)	85%
% поступления в инновационные ОУ (от общего кол-ва обуч-ся)	81 %

Наблюдается высокий уровень поступления учащихся 4 класса в инновационные учреждения города для продолжения образования, что свидетельствует о качественной подготовке выпускников.

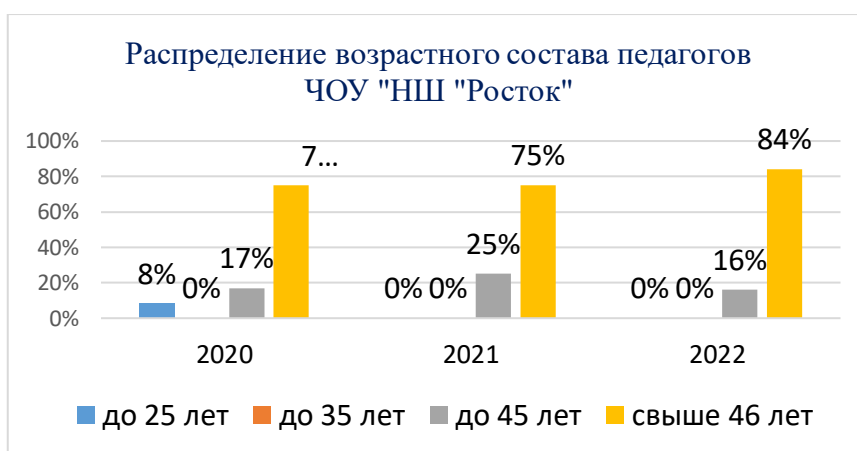
Выводы: Содержание образования в ЧОУ «НШ «Росток» соответствует требованиям ФГОС НОО. В дальнейшем следует продолжить создавать условия для реализации творческого потенциала детей; совершенствовать систему школьной оценки качества образования; развивать информационно-образовательную среду школы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

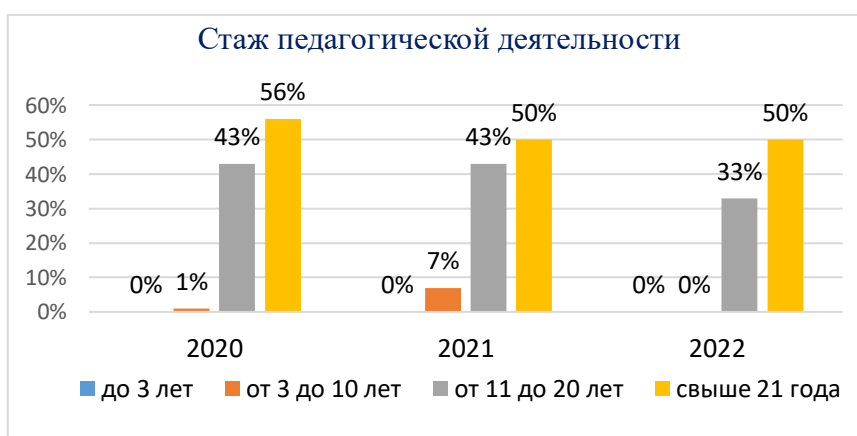
На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 1 – внутренний и 2 внешних совместителя. Все имеют высшее профессиональное образование.

Коллектив отличается стабильностью, сформированностью мотивации к профессиональной деятельности; высокой степенью мобильности и креативности, высокой творческой активностью. Замещаемость уроков (в случае болезни педагога) составляет 100%.

Средний возраст педагогов – 50 лет.



Средний стаж педагогической деятельности – 25 года.



Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации.

Все педагоги Школы успешно применяют цифровые образовательные ресурсы, электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников, используют онлайн сервисы для проведения уроков (в период карантина), анкетирования и тестирования участников образовательных отношений.

Впервые в школе была организована педагогическая практика для студентов 4 курса ПОУ «Ухтинский педагогический колледж» на основе Договора о сотрудничестве. В течение 2 четверти 6 студентов совместно с педагогами разрабатывали и показывали уроки в 1 -3 классах. Итогом подведения мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника, стал мастер-класс «Мои педагогические находки». Учителя начальных классов поделились своими собственными приемами для отработки учебного материала.

Однако отмечается «старение» коллектива, растет количество работающих педагогов пенсионного возраста. Доля педагогов в возрасте старше 45 лет преобладает на фоне отсутствия молодых специалистов.

Задачей администрации школы на предстоящие годы станет поиск молодых специалистов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2973 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2650 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет средств родителей субсидии из республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2720 экз. (+ таблицы, карты)
2	Художественная	231
3	Справочная	43
4	педагогическая	49
Итого		3043

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы обучающие компьютерные программы, электронные энциклопедии, образовательные программы, электронные тренажеры, электронные наглядные пособия, практикумы. дидактические материалы). Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Администрация школы имеет доступ к многофункциональной справочно-экспертной системе «Система образования. База данных», которая предназначена для предоставления подробной информации по управлению образовательным учреждением; к электронным версиям журналов «Справочник руководителя ОУ», «Управление начальной школой».

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 6 учебных кабинетов, все

оснащены современной мультимедийной техникой. Все классы имеют доступ к беспроводному Интернету.

В школе также имеется:

	2021	2022	2023
Компьютеры	3	3	3
Ноутбуки	14	15	16
Интерактивные доски	3	3	3
принтеры	3	3	3
МФУ	9	9	9
Документ-камера	3	4	4
колонки	13	13	13
Аппаратура для массовых мероприятий:			
Пианино, синтезатор	1	1	1
Микрофоны	4	4	4
микшер	1	1	1
Акустические системы	2	2	2
Штатив для фотокамеры	1	1	1

Сравнительный анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, что школа продолжает оснащать образовательный процесс необходимым оборудованием, пополняя новой техникой, проводя замену старой. В каждом классе есть дополнительный ноутбук для организации дистанционного обучения с временно отсутствующими детьми.

Школа произвела следующие работы по улучшению материально-технической базы:

1. Произведен косметический ремонт кабинета 211.
2. Размещены жалюзи на окнах во всех кабинетах, фойе. Коридоре и раздевалках новые шторы.
3. Произведена замена части линолеума в коридоре, дверей в учительской и бухгалтерии.
4. Выделена отдельная раздевалка для девочек 3-4 классов.

Вывод: Материально-техническая база отвечает нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии.

Для обеспечения безопасности в школе установлены охранно-пожарная сигнализация с речевым оповещением и выводом на пульт пожарной охраны, тревожная кнопка, система видеонаблюдения помещений школы.

Своевременно и в полном объеме учащиеся проходят углубленный медицинский осмотр. Администрация школы заботится о здоровье педагогов, обеспечивая своевременное прохождение ими периодических и диспансерных медицинских осмотров. Медицинский работник ежегодно анализирует состояние здоровья и данные заболеваемости учащихся.

В 2023 году доля травматизма среди учащихся во время пребывания в школе не было.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют базовому, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе составляет 85%. Качество

образовательного процесса в школе, комфортность обучения, доверие учащихся и их родителей к учителям, воспитателям, к уровню обучения и воспитания обучающихся - высокое: коэффициент удовлетворенности 3,5. Степень наибольшей удовлетворенности родители выразили качеством преподавания, работой педагогического коллектива и администрации, медицинским обслуживанием и работой педагогов класса. Наименьшая степень удовлетворенности качество питания и поведение учащихся



ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО.

Деятельность ЧОУ «НШ «Росток» строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой. В течение года велась работа над содержанием образования.

Школа предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время педагогов организовано целесообразно.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары и т.д. Выросла активность педагогов, их стремление к творчеству.

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования

здорового образа жизни, однако созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

Родители, учащиеся и педагоги школы выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Окончательный вывод по итогам самообследования:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Перспективы и основные направления развития школы.

Основная цель, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы:

обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, эффективности.

Приоритетные направления работы школы:

1. Усиление личностной направленности образования. Создать образовательную, развивающую и здоровьесберегающую среду, отвечающую федеральным государственным требованиям и потребностям родителей а также особым познавательным потребностям и возможностям детей, обеспечивающую их личностное развитие.

2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий, обеспечивающих возможность самореализации и раскрытия одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности, для развития одарённых детей и способностей каждого ребенка.

4. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Привлечение к работе молодых специалистов. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании;

5. Сотрудничество. Расширить взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся, организациями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы.

6. Совершенствование материально-технической базы школы (ремонт фойе и замена информационных стендов)

Результаты анализа показателей деятельности ЧОУ «НШ «Росток» за 2023 год

показатели	единица измерения	количество			
		2021	2022	2023	
Образовательная деятельность					
		2021	2022	2023	+/-
Общая численность учащихся	человек	112	113	111	-
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	112	113	111	-
Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности учащихся	человек (процент)	58/69%	60/68%	64/76%	+
Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности учащихся	человек (процент)	111/99%	113/100%	104/100%	
Численность учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)				
- регионального уровня	человек (процент)	11/10%	48/42%	50/48%	
- федерального уровня	человек (процент)	74/66%	78/69%	76/73	
- международного уровня	человек (процент)	17/15%	51/45%	50/48	
Численность учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности учащихся	человек (процент)	0	0	0	0
Численность учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности учащихся	человек (процент)	0	0	0	0

Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности учащихся	человек (процент)	0	0	0	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:					
- с высшим образованием	человек	1/8%	1/8%	1/8%	=
- с высшим педагогическим образованием	(процент)	12/92%	11/84%	11/84%	=
- средним профессиональным образованием		0	0	0	=
- средним профессиональным педагогическим образованием		0	1/8%	1/8%	=
Численность педработников с квалификационной категорией от общей численности работников, в том числе:					
- с высшей	человек	2/15%	3/23%	2/15%	-
- первой	(процент)	5/38%	2/15%	3/23%	+
Численность педработников от общей численности работников с педагогическим стажем					
- до 5 лет	человек	0	0	0	
- больше 30 лет	(процент)	3/23%	4/31%	3/23%	-
Численность педработников от общей численности работников в возрасте:					
- до 30 лет	человек	-	-	-	
- от 55 лет	(процент)	2/15%	2/15%	1/8%	+
Численность педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/100%	13/100%	13/100%	=
Численность педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/100%	12/92%	15/94%	-
Инфраструктура					
количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12	0,15	0,15	
количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16	16		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет	да	да	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В 2023 году случились принципиальные управленческие решения, обеспечившие положительную динамику результативности:

- апробируются контрольно-оценочные материалы, предназначенные для проведения внутренней оценки качества обучающей деятельности
- совершенствуется подход к оценке предметных результатов: фиксируется не групповой результат, а индивидуальная динамика обучающегося;
- по результатам внутришкольного мониторинга реализуются маршруты для обучающихся с низким уровнем мотивации и одаренных детей
- при непосредственном участии родителей реализуется экскурсионная программа на период года, что позволяет выстроить ее в соответствии с планируемыми личностными, метапредметными и предметными результатами.

Качественная оценка показателей результативности, содержания и условий образовательной деятельности Частного общеобразовательного учреждения «Начальная школа «Росток» показывает, что положительная динамика успешного освоения основной образовательной программы сохраняется.