

**Сводный аналитический отчет участия
общеобразовательной организации
ЧОУ "НШ "Росток"
г. Ухта, Республика Коми
в полиатлон-мониторинге "Политоринг-2020"**

Общие положения

Проведенное мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ.

Проведенное исследование основано на анализе выполнения испытуемыми тестового задания и обработке полученных материалов математическими методами педагогических измерений.

Полиатлон-мониторинг «Политоринг-2020» был проведен 4 марта 2020 года в 2341 общеобразовательных организациях из 65 регионов Российской Федерации. Выборка учебных заведений носит репрезентативный характер, что позволяет говорить нам о общероссийских показателях как о научно обоснованных, достоверных, значимых и квалитметрически выверенных.

**Результаты по предметным областям
(в ЧОУ «НШ «Росток»)**

Процент испытуемых по ОО	Матема- тика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	60,0%	66,7%	40,0%	86,7%
Высокий	40,0%	33,3%	60,0%	13,3%

**Результаты по предметным областям
(по Российской Федерации)**

Процент испытуемых по РФ	Матема- тика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	3,2%	2,8%	2,8%	3,3%
Достаточный	76,2%	71,8%	69,3%	78,8%
Высокий	20,6%	25,4%	27,9%	17,9%

Метапредметные результаты в 4 классе

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых) следующий:

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	40,0%	60,0%
Регулятивные	0,0%	66,7%	33,3%
Познавательные	0,0%	40,0%	60,0%
Коммуникативные	0,0%	66,7%	33,3%

Аналогичные показатели по **Российской Федерации** в целом выглядят следующим образом

Процент испытуемых по РФ	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,8%	59,4%	39,8%
Регулятивные	1,8%	56,3%	41,9%
Познавательные	0,6%	64,9%	34,5%
Коммуникативные	1,8%	56,3%	41,9%

Результаты по уровню структурированности знаний испытуемых

Уровень структурированности знаний испытуемых в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых):

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	6,7%	0,0%
Достаточный	53,3%	26,7%	40,0%	33,3%
Высокий	46,7%	73,3%	53,3%	66,7%

Аналогичные показатели по **Российской Федерации** в целом выглядят следующим образом:

Процент испытуемых по РФ	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	3,9%	2,0%	5,3%	5,5%
Достаточный	50,2%	40,1%	53,3%	49,2%
Высокий	44,7%	57,1%	40,6%	44,0%

Результаты по уровню сложности заданий

Распределение результатов испытуемых из ЧОУ «НШ «Росток» по заданиям базового, повышенного и высокого уровней сложности

Процент испытуемых по ОО	Задания базового уровня сложности	Задания повышенного уровня сложности	Задания высокого уровня сложности
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	40,0%	46,7%	60,0%
Высокий	60,0%	53,3%	40,0%

Аналогичные показатели по Российской Федерации в целом выглядят следующим образом:

Процент испытуемых по РФ	Задания базового уровня сложности	Задания повышенного уровня сложности	Задания высокого уровня сложности
Низкий	0,9%	0,9%	13,9%
Достаточный	58,8%	64,6%	46,7%
Высокий	40,3%	34,5%	39,4%

Общие выводы по результатам тестирования

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ, освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации (в шкале «освоена – не освоена») признано следующим:

Класс	Освоение ООП	Надежность результатов
4 ЧОУ «НШ «Росток»	Освоена	Надежны