

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧОУ «НШ «Росток»

С.В. Виноградова

07 июля 2024 года

**Публичный доклад
частного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа «Росток»
за 2023-2024 учебный год**

*Уважаемые участники образовательной деятельности:
родители, педагоги, обучающиеся!*

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад ЧОУ «НШ «Росток», в котором представлены результаты деятельности школы за 2023-2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, частное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 1589-О от 24.07.2017, серия 11Л01 № 0001929, срок действия – бессрочно на уровень начального общего образования; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 16 октября 2015 № 299-О серия 11А01 №0000112 действительно до 16 октября 2027.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в «старой» части города Ухта. Проезд автобусами №:1, 7, 9, 11, 12 до остановки «Детский парк». Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта. В шаговой доступности - Дом молодежи, Центр творчества имени Карчевского, ДТ «Кванториум», Детский парк.

Обучение в школе платное

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся:

Контингент школы стабилен. Ежегодно наблюдается увеличение числа учащихся, что объясняется тем, что школа в городе имеет позитивный конкурентоспособный имидж

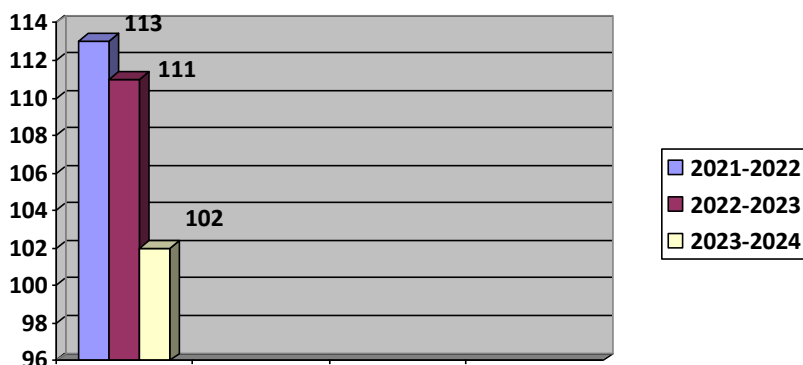
образовательной организации. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены родителями школьников места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основной образовательной программе на конец отчетного периода состоит из 102 человека, из них:

- детей, нормально развивающихся – 102 человек;
- детей с ОВЗ – нет.

Средняя наполняемость классов отчетном году составила 25 обучающихся.

Сравнительный анализ динамики контингента учащихся за 3 года



Снижение контингента обучающихся в 2023-2024 учебном году объясняется набором одного первого класса вместо двух.

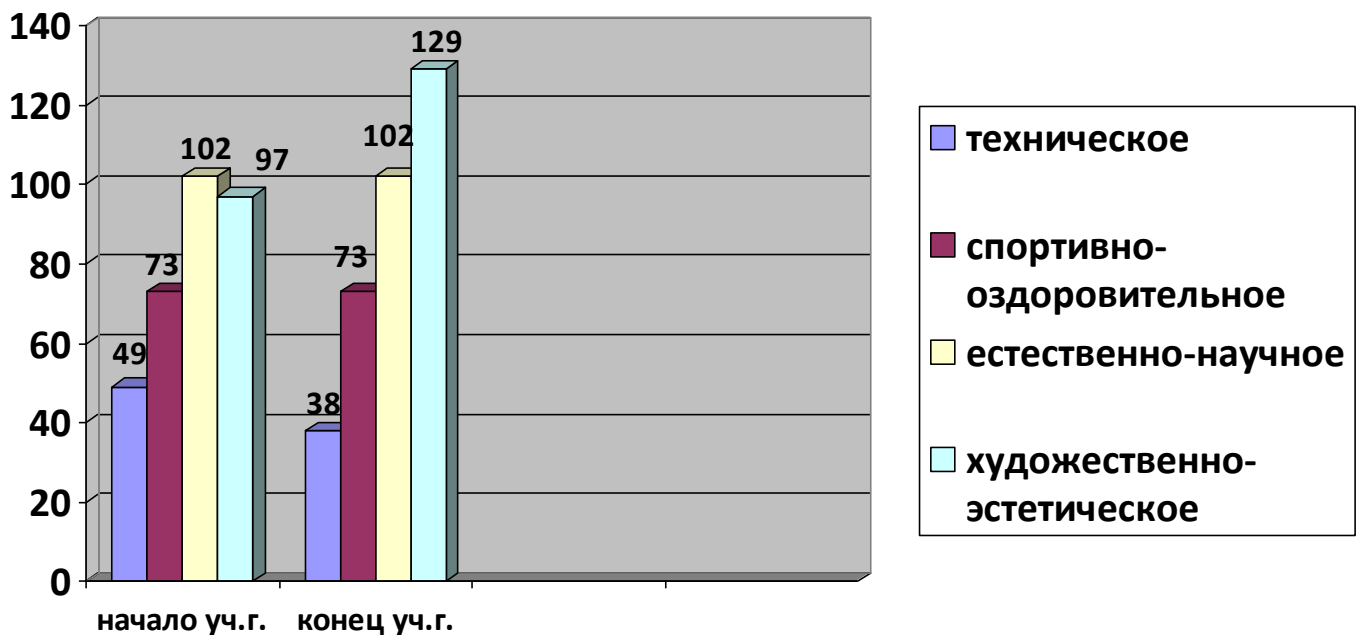
Прием в школу. Порядок приема в школу определяется Уставом и нормативными актами школы. Правила приема размещены на сайте школы https://rostok11.ru/images/files/docs/Правила_приема_в_школу_.pdf

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 102 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 102 человек;
- детей-инвалидов – 0 человек;
- дети с ОВЗ – 0 человек.



Динамика изменения состава учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в течение учебного года



1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год: Основной целью Программы развития ЧОУ «НШ «Росток» является обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации, обладающей конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное образование; разработка инновационных моделей организации образовательной практики школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;

- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основополагающие задачи:

- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых;
- создание востребованной воспитательной системы;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.6.3. За отчетный период;

- сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- постоянный рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса;

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Светлана Вячеславовна Виноградова, телефон 7 (8216) 76-02-70.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Николаева Ирина Юрьевна	7 (8216) 76-02-80.
педагогический совет	Директор школы Светлана Вячеславовна Виноградова,	7 (8216) 76-02-70
	секретарь – Ирина Евгеньевна Зотикова	7 (8216) 76-02-80.

Планирование управлением включает в себя деятельность педагогического коллектива по обеспечению общего образования, работу с педагогическими кадрами школы, руководство образовательно-воспитательной деятельностью школы, организацию и проведение внутришкольного контроля, укрепление материально-технической базы и обеспечение техники безопасности и охраны труда в школе, организацию работы по профилактике детского травматизма и обеспечению безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений. План работы учреждения ежегодно проектируется в соответствии с социальным заказом участников образовательных отношений и предусматривает в полной мере выполнение ФГОС.

Администрация школы осуществляет контрольную деятельность в соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля на учебный год.

С целью систематического контроля за качеством воспитательного процесса, работой кружков, проведением внешкольных мероприятий в 2023-2024 учебном году была введена ставка заместителя директора по воспитательной работе. Выбор кандидата на эту должность оправдал все надежды: наладилась работа с воспитателями, появились новые формы проведения школьных дел, организация школьных мероприятий была на высоком уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей и гостей мероприятий.

Органы самоуправления: общешкольный родительский комитет.

1.8. Наличие сайта школы: <https://rostok11.ru/>

1.9. Контактная информация: директор школы Светлана Вячеславовна Виноградова – телефон 821676-02-70, заместитель директора по учебной работе Зотикова Ирина Евгеньевна, – 7 (8216) 76-02-80, заместитель директора по воспитательной работе Борисова Лариса Александровна – 7 (8216) 76-02-80; e-mail: rostok@ugtu.net, почтовый адрес: 169300 город Ухта Республика Коми, ул. Октябрьская, д.13.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования	4
	естественно-научное	базовый	Занимательная математика	4
		базовый	Занимательный русский язык	4
	социально-гуманитарное	базовый	Умники и Умницы	3
		Стартовый	Школа будущего первоклассника	1
Туристско-краеведческая	Стартовый	Край, в котором я живу	3	

С 2023/2024 учебного года обучение проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ФОП НОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Реализация образовательных программ в 2023-2024 учебном году осуществлена в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Реализуемые в образовательном учреждении планы и программы обеспечены УМК на 100%. Используемые в учебном процессе материалы отвечают современным требованиям, практические работы выполняются в полном объеме.

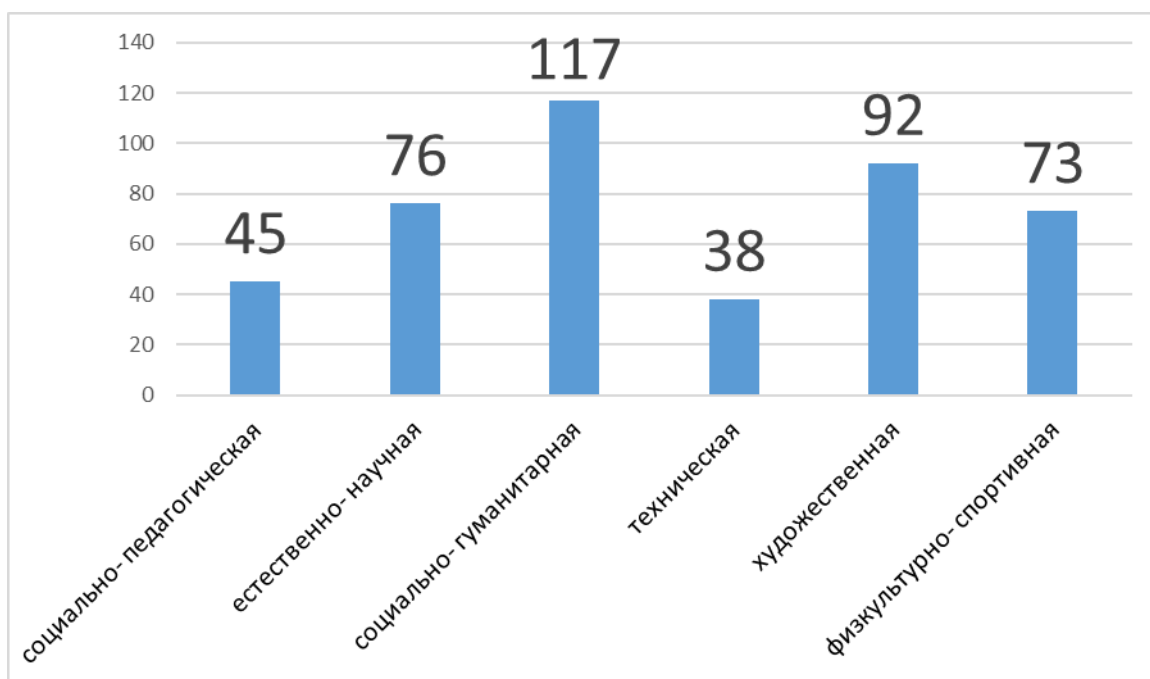
Действующий учебный план полностью соответствует ФГОС, верно обозначена структура учебного плана, количество часов, отведенных на изучение предметов, перечень предметов вариативной части составлен с учетом запросов участников образовательных отношений. Обучение ведется на русском языке.

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами

обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала предметные кружки, танцевальный кружок в 1-2, 4 классах, изостудию в 1-3 классах, компьютерный кружок во 2 - 4 классах, кружок мягкой игрушки и «Умелые руки» в 1 классе. Продолжила работу театральная студия для учащихся 1-4 классов.

Школа продолжила дошкольную подготовку детей через организацию курсов по подготовке детей к школе в форме «Школы будущего первоклассника». Целью подготовительного курса является развитие детей старшего дошкольного возраста, раскрытие их творческих способностей и подготовка будущих первоклассников ЧОУ «НШ «Росток».

Охват учащихся обучающихся по дополнительным образовательным программам в 2023-2024 году



Положительная динамика увеличения количества учащихся, занимающихся в кружках художественно-эстетического направления объясняется тем, что в течение учебного года был открыт кружок мягкой игрушки (по запросам родителей, выявленных в ходе анкетирования «Удовлетворенность родителей организацией дополнительного образования в школе»). Прибавилось и количество учащихся 1 класса, желающих посещать театральную студию.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основной образовательной программы начального общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку – со 2-го класса по 4-й класс. Преподавание в школе ведется по базовому уровню знаний. При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» осуществляется деление классов на две группы. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса.

В 2023-2024 учебном году проведена проверка состояния преподавания учебного предмета «Иностранный язык (английский)» во 2-4 классах. Итогом данной проверки стали результаты проверочных работ по чтению во 2 классе (техника чтения), по

грамматике в 3 классе и по чтению и аудированию в 4 классе. Усвоение программного материала по английскому языку находится на оптимальном уровне.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Для обеспечения этнокультурных интересов учащихся в рамках внеурочной деятельности продолжено изучение курса краеведческой направленности «Край, в котором я живу» для учащихся 2-4 классов в объеме 1 недельного часа.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей школы педагогами используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые;	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС НОО и ФОП. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2023/2024 году школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Реализация воспитательных мероприятий Года семьи продолжится в первой половине 2024/2025 учебного года.

Вся воспитательная работа велась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы ЧОУ «НШ «Росток» на 2023- 2024 учебный год.

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Согласно опросу среди учащихся и педагогов, проведенные общешкольные дела, в которых каждый класс принял участие, имеют высокую оценку.

В 2023-2024 учебном году было проведено 22 ключевых школьных дела:

- Торжественное мероприятие «День знаний»
- Классный час, посвященный Дню знаний.
- Праздничное мероприятие «30 лет ЧОУ «НШ «Росток»
- Классные мероприятия, посвященные Дню отца.
- Классные мероприятия, посвященные Дню матери.
- Концерт в ВОРДИ, посвященный международному Дню инвалидов
- Общешкольная акция, посвященная Дню благодарности родителям

- Театрализованное представление, посвященное празднованию Нового года
- Общешкольная акция, посвященная Дню науки. Фестиваль семейного творчества «Очумелые ручки» тема: «Изобретения»
- Акция памяти к 80-летию освобождения Ленинграда от блокады
- Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества
- Праздничный концерт к Международному женскому дню 8 марта
- Спортивный квест «День здоровья»
- Фотовыставка «Лучше моей семьи нет»
- Выставка поделок «День безопасности Земли»
- Квиз-игра для семейных команд школы «Детки предки»
- Конкурс «Выпускник года»
- Концерт «Дети войны», посвященный празднованию 9 Мая.
- Возложение цветов к Вечному огню.
- Шахматный турнир «Семейная ладья»
- Праздник «За честь школы»
- Акция «Макулатура рулит» (858,6 кг)
- Акция по сбору использованных батареек (44 кг)
- Акция по сбору пластиковых пробок «Доброкрышка Ухтышка» (12 кг)
- Акция по сбору продуктов для приюта «Добрый город»

По результатам анкетирования обучающихся «Безопасность образовательной среды» выявлено:

- 69% обучающихся считают, что в школе проводятся много интересных мероприятий;
- затрудняются ответить интересны ли им школьные мероприятия 16% обучающихся;
- школьные мероприятия неинтересны 15% учащихся.

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел составляет выше среднего.
2. Количество привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов 100%, однако, не все ученики заинтересованы в принятии участия в ключевых школьных делах.

Модуль «Классное руководство»

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляли 4 воспитателя ГПД и 4 учителя классов в должности классного руководителя, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве, Положением о группе продленного дня и Положением об организации внеурочной деятельности и

Анализ деятельности воспитателей и классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение большей частью воспитателями занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и запланированных мероприятий;
- организация участия учащихся 1-4 классов в творческих конкурсах всех уровней;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- уважительное отношение большинства обучающихся (93%) к педагогам;
- удовлетворенность 87% родителей обучающихся качеством взаимодействия с педагогами (на основании результатов анкетирования родителей «Безопасная образовательная среда»);
- результативное участие обучающихся в конкурсах разных уровней.

Для подведения итогов организации воспитательного процесса в школе проводятся исследование уровня воспитанности учащихся. Воспитателями ведется мониторинг

уровня воспитанности каждого ученика (уровень воспитанности исследуется по методике Капустина Н.П.)

Мониторинг уровня воспитанности

класс						Средний балл
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Средний балл	2023-2024	
1 класс	-	-	-	-	не проведен	
2	-	-	высокий	4,5	хороший	4,4
3 класс	-	хороший (4,3)	хороший	4,4	хороший	4,4
4 класс	хороший	хороший	хороший	4,2	хороший	4,0
по школе	хороший	хороший	хороший	4,4	хороший	4,3

Анализ результатов мониторинга уровня воспитанности показывает, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты: уровень воспитанности учащихся школы стабильный и соответствует хорошему. Однако следует учитывать большое влияние на учащихся социума в лице семьи, СМИ и сети Internet.

Педагогам следует создавать условия, направленные на формирование у учащихся стремления к осознанному отношению к учебной деятельности, необходимые для воспитания чувства прекрасного, приобщения к культурно-эстетическим ценностям, развития чувства патриотизма, осознания гражданских прав и обязанностей.

Выводы:

1. Деятельность воспитателей ГПД организована в соответствии с локальными актами школы и рабочей программой воспитания.
2. С большинством обучающихся и их родителей воспитателями выстроены конструктивные отношения.
3. В течение учебного года педагоги активно привлекли учащихся к участию класса в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Чаще использовать в практике активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе.
3. Обеспечить регулярное информирование родителей обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.
4. Организовать проведение консультаций для воспитателей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно

с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

Модуль «Урочная деятельность»

В течение отчетного периода директором школы по и его заместителями систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (проветривание кабинетов на переменах, физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся, использование ЭСО). Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, викторины, игры. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение больных учащихся и выезжающих на соревнования на платформе Яндекс Телемост, привлекают к участию в конкурсах Учи.ру.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

В 2023-2024 педагогами школы, соответственно плану ВР, проведены следующие уроки:

Тематический школьный урок, посвященный Дню Знаний	01.09.2023
Урок безопасности	02.09.2023
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	28-31.10.2023
Урок толерантности	16.11.2023
Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»	24.11.2023
Урок памяти, посвященный Дню Неизвестного Солдата	04-08.12.2023
Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества	08.12.2023
Урок правовой культуры	11.12.2023
Урок безопасности жизнедеятельности «Информационная безопасность»	16.02.2024
Урок здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья	05-10.04.2024
Гагаринский урок «Космос и мы»	12.04.2024
Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»	22.04.2024
Единый урок безопасности жизнедеятельности ко Дню пожарной охраны	30.04.2024
Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»	05.2024

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с

обучающимися:

- использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся;
- использовать дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

2. Заместителю директора по ВР организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с ФГО НОО и положением о внеурочной деятельности школы.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием учебно-познавательной деятельности и проведением воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из двух блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- воспитательные мероприятия.

В 2023-2024 учебном году была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам пятым уроком. Занятия проводились воспитателями ГПД. Анализ реализации курса «Разговоры о важном» и итоги анкетирования «Уровень удовлетворенности родителей и учащихся качеством проведения КВД «Разговоры о важном» выявил, что время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось по назначению и наполнялось заданным программой содержанием; использование в классных кабинетах ИКТ (проекторов, телевизора) позволило в полной мере реализовать содержание программы курса, что повысило его эффективность. Родители считают, что на таких занятиях должно быть больше диалога с детьми, больше обсуждения ситуаций, активного вовлечения детей.

Второй год в школе реализуется курс «Азбука финансовой грамотности», направленный на формирование финансовой грамотности учащихся. С помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, виртуальных экскурсий в магазины, торговые центры учащиеся попадали в мир экономических понятий и категорий. Занятия курса вызывали у ребят положительные эмоции, они с удовольствием их посещали, не испытывали психоэмоциональных затруднений. Однако плотный режим дня не позволяет сделать этот курс полноценным. Поэтому в новом учебном году предстоит внести изменения в программу курса, включив его в курс по формированию функциональной грамотности.

В 2023-2024 учебном году были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

Направленность	Название кружка	Количество учеников в кружке			
		На начало уч года	Полу годие	На конец уч года	Кружок нравится
Информационно-просветительские занятия патриотической,	Разговоры о важном	101	102	102	59%

нравственной направленности					
Занятия по формированию функциональной грамотности	Компьютерная азбука	49	49	38	91%
	Азбука финансовой грамотности	52	52	52	68%
Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей	Умники и умницы	53	53	52	68%
	Умка	26	26	26	57%
	Юный математик	27	27	26	96%
	Занимательный русский	22	24	24	62%
	Математический лабиринт	22	24	24	75%
	Олимпиадное движение	17	16	17	78%
	Проектно-исследовательская деятельность	4	4	4	100%
Занятия, направленные на творческое, физическое развитие, на раскрытие способностей и талантов	Тайны языка	26	26	26	80%
	Край, в котором я живу	101	102	102	68%
	Подвижные игры	73	73	73	75%
	Танцевальные фантазии	39	44	37	53%
	Волшебная кисточка	21	21	19	67%
	Умелые руки	26	26	26	81%
	Театральная студия	11	22	22	92%
	Мягкая игрушка	-	-	25	-
ИТОГО:	18				71%

Анкетирование обучающихся показало, что 71% опрошенных считают, что занятия курсов внеурочной деятельности, которые они посещают, интересны и увлекательны.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Программа	Достижения
<ul style="list-style-type: none"> - Умники и умницы - Умка - Юный математик - Занимательный русский - Математический лабиринт - Олимпиадное движение - Тайны языка - Проектно-исследовательская деятельность 	<p>Муниципальная олимпиада выпускников НШ</p> <p>Математика:</p> <p>3 место – Родионова Елизавета (4 класс)</p> <p>5 место – Бабинин Ярослав (4 класс)</p> <p>8 место – Калентионок Александр (4 класс)</p> <p>Русский:</p> <p>5 место – Соловьева Полина (4 класс)</p> <p>6 место – Родионова Елизавета (4 класс)</p> <p>9 место – Калентионок Александр (4 класс)</p> <p>IV Интеллектуальный марафон младших школьников</p> <p>Победитель по литературе – Омелехин Артем (3 класс)</p> <p>Призер - Махнырь Анна (2 класс)</p> <p>Призер – команда ЧОУ «НШ «Росток»</p> <p>Региональный конкурс сочинений «Свет отеческих традиций» Соколовская Дарья 3 кл.</p> <p>Муниципальный конкурс исследовательских работ младших школьников «Юный исследователь»</p> <p>1 место Ануфриева Екатерина (2 класс)</p> <p>Участники Михеева Лидия (4 класс), Филиппова Софья (3 класс), Колодяжная Мария (3 класс)</p> <p>XIV муниципальный интеллектуальный марафон младших студентов «Юность, наука, культура» Филиппова Софья (3 класс), Колодяжная Мария (3 класс)</p> <p>Михеева Лидия</p> <p>1 Региональный экологический форум «Семейные ЭкоПривычки» Филиппова Софья (3 класс)</p>
<p>Волшебная кисточка</p>	<p>Муниципальные конкурсы - 10</p> <p>Победители: 15, призеры 21</p> <p>Региональные конкурсы - 3</p> <p>Победители: 3</p> <p>Всероссийские конкурсы - 9</p> <p>Победители: 11, призеры 2</p> <p>Международные конкурсы -</p> <p>Победители: 3, призеры 16</p>

Ученица 3 класса Филиппова Софья вместе с классным руководителем Е.В. Голиковой приняла участие в первом региональном экологическом форуме «Семейные ЭкоПривычки», организованном Региональным оператором Севера при поддержке Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды, совместно с общественной организацией многодетный семей «Много деток». После проведения исследовательской работы Софья приобщила к раздельному сбору своих одноклассников и на форуме была отмечена благодарственным письмом. Школе был вручен сертификат на специализированные экокбоксы для организации раздельного сбора отходов.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Ключевые школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составил 100 %, школьными – 100 %.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Анкетирование по внеурочной деятельности показало, что интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

3. В школе есть места и события для предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости, все события освещаются в ВК.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы для выхода на высокий уровень интереса учеников школы.

2. Включить в план ВР Неделю финансовой грамотности.

3. Разработать курс по развитию функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем», включив туда четыре модуля: «Читательская грамотность» (библиотечные часы), «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественнонаучная грамотность» (экскурсии, практические занятия).

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся»

Работа с родителями обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, родительский комитет, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Работа с родителями обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский комитет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в творческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем. В течение 2023-2024 учебного года состоялось 3 заседания родительского комитета;

- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы;

- участие родителей в работе комиссии по контролю питания.

- привлечение родителей к участию в организации и проведении часов общения и занятий внеурочной деятельности. Родители делились собственным опытом получения полезных навыков, секретами успешности в профессии, знакомили со своими профессиями.

- участие родителей в проведении занятий «Разговоры о важном»

- знакомство с профессиями родителей;

- проведение родителями мастер-классов: по лепке из полимерной глины (1, 4 кл), изготовление свечей (4 кл);

- родители – члены жюри и непосредственные участники в роли сказочных персонажей на классных и общешкольных мероприятиях (новый год, 9 мая).

- семейная игра «Детки – предки», посвященная Году семьи

- родительские собрания: в родительских собраниях приняло 83% родителей;

- учитывается мнение родителей при выборе предметов учебного плана.

- в качестве наблюдателей на ВПР.

- рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах. В 2023-2024 учебном году было подготовлено и размещено в родительских чатах 20 сообщений психолого-педагогического содержания.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Классные руководители и воспитатели осуществляют индивидуальную работу с родителями: консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Информирование родителей о реализации воспитательной работы в классе, о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом проходило через чат в мессенджерах; видеоролики о самых значимых мероприятиях школы «Школьные новости» выкладывали в социальную сеть ВКонтакте на страничка ЧОУ «НШ «Росток».

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что бóльшей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями.

92% родителей отметили, что в школе есть педагоги, к которым они могут обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.

8% родителей указали на то, что им непонятна система управления школой, схема распределения функций и ответственности в школе.

Выводы:

1. Бóльшая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

2. Недостаточное количество совместных с детьми и родителями мероприятий (спортивных) на уровне школы.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение не реже одного раза в четверть совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

2. Продолжить привлечение родителей обучающихся к участию в занятиях курсов внеурочной деятельности программе «Экскурсионное бюро».

Модуль «Профилактика и безопасность»

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2023-2024 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение инструктажей по ТБ	1-4	по графику	воспитатели
Месячник безопасности	1-4	04-29 сентября	воспитатели
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	04-11 сентября	воспитатели
Встреча сотрудников ГИБДД с родителями, учащимися, беседы по ПДД	1-4	сентябрь	директор зам. директора по ВР
Встреча учащихся с сотрудниками «Ухтаспас», ГО и ЧС	1-4	октябрь	зам. директора по ВР воспитатели
Учебная эвакуация	1-4	сентябрь май	директор
Составление с учащимися схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-4	04-08 сентября	зам. директора по ВР воспитатели

Беседы по безопасности учащихся в период каникул	1-4	в течении года	воспитатели
Участие в конкурсах рисунков, плакатов, творческих работ по безопасности	1-4	в течении года	воспитатели
Выставка тематических поделок	1-4	апрель	воспитатели
День безопасности	1-4	последний четверг четверти	воспитатели

В 2023-2024 учебном году в каждом классе были проведены инструктажи следующих направленностей:

- антитеррористической – 4 (по одной во всех классах)
- пожарной – 8 (по два в каждом классе)
- информационной 8 (по 2 в каждом классе)
- дорожной - 57
- обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности – 51.

Продолжили сотрудничество с отделом противопожарной профилактики УГТУ через участие в конкурсах рисунков.

Безопасность также предполагает создание условий для индивидуального развития каждого обучающегося. Несмотря на то, все воспитатели оценивают климат в классном коллективе как благоприятный, согласно результатам анкетирования чувствуют себя в классе комфортно 71% обучающихся 2-4 классов, остальные иногда испытывают в классе дискомфорт. Это свидетельствует о недостаточной работе по профилактике буллинга и сплочению классных коллективов.

Рекомендации:

1. Обратить внимание на атмосферу взаимоотношений в классах, проводить беседы и мероприятия для сплочивания коллектива и уважительного отношения обучающихся друг к другу.

2. Заместителю директора по ВР провести контроль проведения инструктажей и бесед по данному модулю.

Модуль «Внешкольные мероприятия и экскурсии»

На уровне классных коллективов в 2023-2024 учебном году было организовано 22 внешкольных мероприятия и экскурсии в 1-4 классах.

В большинстве случаев это посещения:

- краеведческого музея – 4 мероприятия;
- библиотеки ЦТ им. Карчевского - 6;
- детской библиотеки - 1;
- музея ООО «Газпром» - 2
- осмотр техники ООО «Газпром»
- Концерт в ГДК «Жемчужина Севера» - 1;
- кванториума – 3;
- Индустриального техникума (знакомство с отрядом МЧС) – 3;
- почты – 1;
- фабрики переработки пластика – 1,
- Праздник первоклассника в ГДК
- Кросс наций
- Участие в Спартакиаде УГТУ по лазерному бою.
- Участие в Акции «Поздравь библиотеку с юбилеем»

- Всероссийская акция «Пишу тебе, герой!»
- Спектакль Воркутинского театра «По щучьему велению»

Также были организованы экскурсионные туры по г. Ухте, Детскому парку.

Учащиеся школы принимали активное участие в городских интеллектуальных и творческих конкурсах. Как и в прошлом учебном году достойно приняли участие в конкурсах чтецов и завоевали призовые места

№/№	название конкурса	результат
1	Республиканский конкурс чтецов к 90-летию коми поэта Ванеева А.Е	участник
2	2 муниципальный конкурс стихов собственного сочинения «Спасибо, учитель»	2 место
3	XXX муниципальный конкурс чтецов «Учителями славится Россия!»	3 место
4	Конкурс чтецов «Ухта в моём сердце», посвященный 95-летию города Ухты и Году семьи в России, проводимый в рамках 18-го городского Смотра - конкурса детских театральных коллективов «По страницам добрых книг»	2 место

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к памятной событию: дню Победы (создание стены памяти, оформление окон школы);

- к праздникам: Дню учителя, 30-летия ЧОУ «НШ «Росток», 8 марта (оформление фойе), Дню Матери, Дню Отца, Новому году – конкурс дверь в Новый год (оформление дверей классных кабинетов), 23 февраля – оформление классных стендов в фойе; Масленице (чучело Масленицы и создание дерева желаний), фотозона ко Дню Космонавтики;

- к тематическим неделям и датам: Неделя безопасности, Неделя российской науки (выставка изобретений), Неделя военно-патриотического воспитания; День безопасности Земли (выставка поделок);

- посвященные Году Семьи: фотовыставки «Семейные традиции» у каждого класса;

- было оформлено 15 выставок живописных работ обучающихся, посещающих изостудии.

В подготовке материалов стендов и их оформлении активное участие принимали педагоги и обучающиеся школы.

Во всех классных кабинетах оформлены классные уголки, включающие все необходимые элементы. В фойе школы можно увидеть информационные стенды о педагогах и лучших учениках школы, стенд о достижениях школы, информационный стенд, Карта с историческими и культурными местами РК, уголок безопасности и стенд ПДД.

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания еженедельно по понедельникам в рамках общешкольной линейки осуществлялась церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии еженедельно из числа обучающихся 1-4 классов, формировалась группа из двух человек, поднимавших флаг РФ.

Все школьные события освещались в поздравительных постерах. Значимые образовательные мероприятия также освещались на сайте Учредителя школы – ООО «НИПИ нефти и газа УГТУ». Фотоотчет о школьных мероприятиях и фото победителей различных конкурсов размещались на школьном стенде «Ими гордится школа».

С целью поддержания чистоты и порядка в классах, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту, в 2023-2024 уч. году воспитателями ГПД были проведены 4 акции «Трудовой десант» (1 раз в четверть), 25 бесед.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте». Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности. За 2023-2024 учебный год количество подписчиков сообщества выросло до 203 человека.

Модуль «Школьные медиа»

В 2023-2024 учебном году в школе функционировало сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте». Была организована подготовка постов и регулярное наполнение сообщества позитивной и социально-полезной информацией. В итоге, за 2023-2024 учебный год, было выложено 104 поста.

Данные мероприятия позволили повысить интерес обучающихся к сообществу, что подтверждается увеличением количества просмотров, реакций и подписчиков, а также помогают уменьшить долю негативного контента в новостных лентах обучающихся.

С целью вовлечения обучающихся в работу позитивного медийного пространства школы все события классов и школьные освещались в «Школьных новостях». «Школьные новости» - видеоролики о самых значимых мероприятиях школы, с которыми учащиеся школы знакомятся раз две недели на классных часах. Ответственные Зотикова И.Е. Лелетко Е.П. и учащиеся 1 класса. Каждый ученик 1 класса попробовал себя в роли диктора «Школьных новостей». Всего подготовлено 13 выпусков (в прошлом году 11 выпусков).

В течение года были подготовлены видеоролики о достижениях учащихся, занимающихся в городских кружках и секциях ДО (Клепикова А., Колесник А., Родионова Е.), о талантливых учащихся (Ануфриева Е.), о педагогах школы ко Дню Учителя, видеопоздравления ко дню рождения учащихся и сотрудников школы.

Календарный план воспитательной работы в 2023-2024 году реализован не в полном объеме. Причины:

- появление в течение года не включенных в план, но обязательных для проведения и участия мероприятий – таких мероприятий в 2023-2024 учебном году.
- кадровые перестановки.
- отсутствие возможности участия в мероприятиях (например, участие в работе мобильного технопарка «Кванториум» по причине изменения планов в его работе).
- утрата актуальности мероприятия.

Выводы:

1. Реализация календарного плана воспитательной работы с учетом запланированных мероприятий составила 91%.
2. Качественный уровень проведения мероприятий – высокий.

Рекомендации:

1. При составлении календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год придерживаться федерального календарного плана воспитательной работы.
2. Для составления календарного плана ВР создать рабочую группу из числа педагогических работников, Родительского комитета.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с ФОП, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.
2. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.
3. Уровень организации ВР в классах достаточно высокий.
4. Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе.

ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
2. Организовать работу по восполнению выявленных дефицитов по результатам анализа ВР на уровне классных коллективов, школы.
3. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных мероприятий.
4. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.
5. Совершенствовать систему работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
6. Совершенствовать систему взаимодействия школы с родителями (законными представителями) обучающихся, организациями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы.
7. Включить в план ВР Неделю финансовой грамотности.
8. Разработать курс по развитию функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем», включив туда четыре модуля: «Читательская грамотность» (библиотечные часы), «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественнонаучная грамотность» (экскурсии, практические занятия).
9. Поставить на контроль:
 - 9.1. участие учащихся во Всероссийских мероприятиях в сфере дополнительного образования детей в 2024.
 - 9.2. Сбор информации для анализа по направлениям и методикам, утвержденным в Рабочей программе воспитания.

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

В школе детей с ОВЗ и детей инвалидов нет.

В течение текущего учебного года в классах были выявлены учащиеся с низкими образовательными результатами. Среди причин, влияющих на учебу, были выявлены следующие: недостаточный уровень развития мыслительной деятельности, низкий уровень навыков учебного труда; неготовность к интеллектуальному и эмоциональному напряжению; слабый контроль со стороны родителей. Для улучшения работы с отстающими детьми учителя еженедельно проводили индивидуальные и групповые занятия по математике и русскому языку. Учитель 4 класса В.А. Смирнова занималась по субботам с учащимися с целью:

- подготовки к поступлению в инновационные учебные заведения;
- ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 03.11.2021 В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Качество условий реализации образовательных программ

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в ЧОУ «НШ «Росток», проводилась по следующим основным критериям:

1. Документооборот и локальные нормативные акты.
2. Материально-техническое обеспечение.
3. Санитарно-гигиенические условия.
4. Информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение.
5. Психологические условия.
6. Кадровое обеспечение, включая повышение квалификации и методическую деятельность педагогов.
7. Общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования.
8. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями в ЧОУ «НШ «Росток».

3.1. Документооборот и локальные нормативные акты

Локальные нормативные акты школы оформлены и утверждены в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования. Локальные нормативные акты актуализированы в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП. Документооборот производится согласно Инструкции по делопроизводству в ЧОУ «НШ «Росток»,

3.2. Материально-техническое обеспечение

Учебные кабинеты и спортивный зал оснащены в соответствии с требованиями ФГОС и с соблюдением правил техники безопасности. Каждый кабинет укомплектован паспортом, планом работы на учебный год и стендовым материалом, который носит обучающий характер, а также оборудованием и учебно-методическим комплексом средств обучения.

Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с ООП НОО.

Фонд школьной библиотеки сформирован в соответствии с образовательными программами ЧОУ «НШ «Росток» и состоит из учебной (..... экземпляров) и художественной (.....экземпляров) литературы. Картотека учебников пополняется и редактируется по мере их поступления, к началу 2023/24 учебного года фонд учебной литературы пополнился: поступило **179** экземпляров учебной литературы. Все УМК библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников и требованиям ФГОС. Общая обеспеченность учебной литературой, предполагаемой к выдаче из школьного библиотечного фонда, от общего числа необходимых обучающимся пособий составляет 100 процентов.

3.3 Санитарно-гигиенические условия

Учебные кабинеты в ЧОУ «НШ «Росток» соответствуют требованиям СП 2.4.3648-

20, утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2.

Требования к учебному оборудованию при организации обучения, использованию естественного и искусственного освещения и профилактические меры по борьбе с коронавирусом соблюдаются полностью во всех кабинетах. Требования к воздушно-тепловому режиму в кабинетах соблюдаются.

Педагоги соблюдают требования СП и СанПиН к организации урока в допустимом объеме. За готовностью рабочих мест обучающихся следят 100 процентов педагогов. Образовательная деятельность с применением здоровьесберегающих технологий. Соблюдается оптимальная частота чередования различных видов и методов учебной деятельности. Технические и электронные средства обучения используются в пределах нормы. Однако не систематически проводится профилактика гиподинамии и утомления глаз.

3.4. Информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам, мониторингу и фиксации хода и результатов образовательной деятельности.

По состоянию на 29.05.2024 в ЧОУ «НШ «Росток» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100% педагогических работников. Процесс подключения обучающихся и родителей не завершен.

Результаты контроля работы системы контентной фильтрации показали не высокую защищенность и безопасность школьного доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет. Официальный сайт ЧОУ «НШ «Росток» соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 и от 04.08.2023 № 1493. Документы, которые размещены на сайте, своевременно обновляются и характеризуют открытость и доступность информации об образовательной организации.

Используется электронный дневник и журнал автоматизированной системы NetSchool. Все учебные кабинеты оснащены компьютеризированным рабочим местом учителя, имеется проекционная система, в кабинетах установлены интерактивные доски. В настоящее время в школе на основе материально-технического оснащения созданы условия, позволяющие педагогам качественно повысить уровень преподавания на основе использования информационно-коммуникационных технологий.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	11
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	7
– сканер;	1
– принтер;	4
– интерактивные доски;	2
– документ-камера;	4
– МФУ	7
- колонки	
Аппаратура для массовых мероприятий	
беспроводная портативная аудиосистема	1
микрофоны	5
микшер	1

штатив для фотокамеры	1
Акустическая система	1

Динамика совершенствования практических умений педагогами ИКТ оценивается ежегодно. Созданы условия для практического применения компьютерной техники участниками образовательного процесса в учебное и внеучебное время, исходя не из возможностей, а из потребности.

За летний период вопросы подключения к ФГИС «Моя школа» и безопасность контентной фильтрации будут решены.

3.5. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. Школа арендует спортивный зал в Центре творчества Г.А. Карчевского, где имеются спортивный зал с раздевалками, спортивная площадка с покрытием; оснащение необходимым оборудованием.

3.6. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе шахматный класс, настольные шахматы, наборы для конструирования. В каждом классе имеется набор настольных игр. Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются в группах продленного дня.

3.7. Организация питания: в школе организовано трехразовое питание на основании договора между школой и ИП Морщениной Ю.А.

Для организации питания используются средства родительской платы. Стоимость трехразового питания - 400 рублей в день. Также в школе организовано питание за счет средств республиканского бюджета РК обучающимся из семей, в установленном порядке признанных малоимущими.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия. Для выполнения поставленных задач в ЧОУ «НШ «Росток» работает комиссия «По контролю за организацией и качеством питания». В состав комиссии входят представители администрации и родительской общественности, а так же медицинский работник. Администрацией школы совместно с комиссией «По контролю за организацией и качеством питания» велась работа по улучшению качества питания:

- регулярный контроль приготовления пищи,
- контроль за поступающей на пищеблок продукцией,
- ежегодное анкетирование родителей.

В течение года были проведены проверки качества питания с участием родительской общественности. Все замечания и рекомендации родителей были учтены.

3.8. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивает медицинская сестра в соответствии с договором ГБУЗ «Детская больница». Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Во всех кабинетах организован питьевой режим согласно договора с ООО «Сияние севера».

Образовательная программа школы предусматривает постоянный контроль показателей здоровья учащихся посредством проведения регулярных медицинских осмотров, диспансеризации, пропаганды здорового образа жизни, воспитание ответственности учащихся за свое здоровье, предоставление возможности занятий физической культурой всем учащимся вне зависимости от уровня их физической подготовки и состояния здоровья. Согласно плану работы в течение учебного года проводились диспансеризация и вакцинация учащихся.

3.9. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена частной службой вневедомственной охраны по договору от 17.07.2017 № 476пцо.

1) В школе оборудовано:

- кнопка тревожной сигнализации;
- противопожарное оборудование (установлена новая система «Рубеж»);
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом.

В школе действуют пропускной режим. Разработан план антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы. Предусматривается осуществление постоянного контроля за организацией антитеррористической и противопожарной защищенности школы; проводится разъяснительная работа среди учащихся и их родителей, сотрудников школы, направленная на усиление бдительности, организованности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Ведется постоянная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде техники безопасности в различных ситуациях. Для обеспечения безопасности учащихся ведется постоянный контроль за организованными перевозками учащихся, за безопасным проведением культурно-массовых и образовательных мероприятий в школе и за ее пределами.

3.10. Психологические условия

Реализация психологической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы. В школе работает педагог-психолог. Была организована целая сеть консультационной работы с родителями 1 класса по итогам адаптации к школе, а также другими родителями, учителями и учащимися по оказанию психологической помощи. Организация психологической деятельности позволила выявить обучающихся с проблемами в развитии и обучении, а вот оказать им соответствующую психолого-педагогическую помощь, повысить социально-психологические компетенции участников образовательных отношений в полном объеме не удалось из-за большой загруженности педагога-психолога (внешний совместитель).

3.11. Кадровый состав: школа укомплектована квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Общая численность педагогов (без совместителей). Из них:

- 1) административный персонал: 2 человека;
- 2) педагогический персонал: 12 педагогов;
- 3) вспомогательный персонал: 2 человек.

Численность внутренних совместителей - 2

Численность внешних совместителей - 2

Численность педагогов, имеющих высшее образование - 11

Численность педагогов, имеющих высшее педагогическое образование – 9 (3)

Численность педагогов в возрасте моложе 30 лет - 0.

Уровень квалификации педагогических работников

Уровень	Количество
Первая квалификационная категория	3
Высшая квалификационная категория	2
доцент	1
СЗД	6

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Почетное звание «Почетный работник сферы общего образования»	Директор, заместитель директора, учителя начальных классов (4),
Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации	Учитель начальных классов
Почетная Грамота Министерства образования Республики Коми	Учитель 6 Воспитатель (4)
Почетная грамота администрации МОГО «Ухта»	все
доцент	учитель физической культуры
Лучший научный руководитель	Учитель начальных классов (3 чел)

Повышение квалификации. В общеобразовательном учреждении имеется и реализуется перспективный план повышения квалификации с целью организации непрерывного образования. В отчетном году КПК все педагоги прошли обучение по ФОП.

Согласно годовому плану работы школы в течение учебного года проведено 5 заседаний педагогического совета и 4 плановых заседания школьного методического объединения.

На заседания ШМО обсуждаются актуальные вопросы: формирование функциональной грамотности учеников, совершенствование ИКТ-компетенций, реализация модулей рабочей программы воспитания и регионального компонента, результаты мониторингов, диагностических работ, текущей успеваемости обучающихся, итоги олимпиад и конкурса-защиты исследовательских работ, результаты ВПР, итоги выполнения рабочих программ др. вопросы. В результате проверки был выявлен удовлетворительный уровень работы педагогов с высокомотивированными обучающимися, а также с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты.

Итогом подведения мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника, стала встреча учителей школы со студентами 4 курса ПОУ «Ухтинский педагогический колледж». Мероприятие прошло в виде круглого стола с элементами игры «Что? Где? Когда?» Педагоги поделились своими педагогическими находками, которые помогают им в организации образовательного процесса.

Уровень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении высокий (**К 3,3**). Наблюдается тенденция удовлетворенности педагогов качеством и комфортностью работы в школе. На качество и результативность работы педагогов, их благоприятное эмоциональное состояние влияет хорошая организация труда. Общение с учащимися и родителями также занимает высокое положение в рейтинге удовлетворенности педагогов жизнью в школе. Это значит, что большинство педагогов чувствует себя комфортно в среде учащихся, наблюдают интерес к своей профессии, в целом, чувствуют взаимопонимание и поддержку в контактах с родителями учащихся.

Наблюдается незначительное снижение в аспекте «Отношения с учителями и администрацией учебного заведения» .

В сентябре 2023 школа принимала участие в Аккредитационном мониторинге системы образования, организованном Федеральной службой по надзору в сфере

образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Основные показатели для НОО:

- наличие ЭОС
- участие в ВПР
- участие учащихся в конкурсах
- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию
- Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года.

Минимальное значение итогового балла должно составлять 30 баллов, максимальное 40.

Итоговый показатель школы - 35 баллов (полностью не выполнен 1 АП- наличие электронной информационно-образовательной среды, а именно участие во ФГИС «Моя школа»). Анализ результатов показывает, что ОО достигла минимального значения итогового балла.

Рекомендации:

Администрации школы обратить внимания на показатели удовлетворённости школьной жизни педагогов, набравших невысокие значения: задействованность в конкурсах профессионального/творческого мастерства; соответствующее поощрение за заслуги, успехи, достижения педагогов; усовершенствование научно методической работы в ОУ.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены автобусные остановки и пешеходный переход с «зеброй» из белых и жёлтых полос.

Доставка на выездные мероприятия осуществляется автобусом согласно договора аренды транспортного средства с экипажем

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. В 2023/24 учебном году образовательная деятельность была организована на уровне начального общего образования. С 1 сентября 2023 года ООП НОО была приведена в соответствие с ФОП НОО.

Анализ результатов обучения за 2023/24 учебный год показал стабильный уровень образовательных результатов в III и IV четвертях.

Анализ результатов обучения по школе

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	77	77	76	76	76
Не успевают	0	0	0	0	0
Не аттестованы	0	0	0	0	0
Отличники	7	6	8	5	8
Успевают на «4» и «5»	50	54	51	51	56

С одной «4»	7	10	10	8	8
С одной «3»	9	6	7	12	3
% качества	74	78	78	74	84
Средняя оценка	4,5	4,6	4,5	4,5	4,5
% успеваемости	100	100	100	100	100

Сравнительная таблица за 3 учебных года

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		87 человек	85 человек
Отличники	3/3,4%	13/15%	8/11%
На «4» и «5»	68/78%	52/61%	56/74%
Качество зун	82%	76%	84%
Успеваемость	100%	100%	100%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основной образовательной программы сохраняется.

Промежуточная аттестация обучающихся 2–4 классов была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и графиком оценочных процедур, утвержденным приказом, директора.

Результаты представлены в таблице:

Русский язык, математика

Ф.И.О. учителя	Класс	Уровень достижение планируемых результатов				Уровень качества	
		базовый		повышен		матем	русс яз
		матем	русс яз	матем	рус яз		
Шелудякова С.В.	2	19ч	20ч	5ч	4ч	68%	63%
Голикова Е.В.	3	20 ч	19ч	6ч	6ч	88%	77%
Смирнова В.А.	4	16ч	18ч	8ч	6ч	67%	58%

Одним из показателем учебной деятельности является определение уровня степени обученности учащихся (совокупность определенных знаний по всем предметам). Анализ степени обученности указывает на способность учащихся к общению и переносу установленных закономерностей в новой учебной и практической ситуации; учащиеся могут дать ответ вопрос, решают любую задачу и пример, которые могут быть им предложены в соответствии с программными требованиями на данном этапе обучения.

Степень обученности по школе составляет **86%** (оптимальный уровень), как и прошлом учебном году.

Степень обученности по предметам

Предмет / класс	2 кл	3 кл	4 а кл	итого по школе
Русский язык	71	66	63	67 Д

Литературное чтение	86	82	81	83 О
Английский язык	82	81	70	78 Д
Математика	70	71	81	74 Д
Окружающий мир	89	82	79	83 О
Технология	97	95	99	97 В
Музыка	100	100	100	100 В
Изобразительное искусство	95	100	99	98 В
Физическая культура	95	100	97	97 В
По всем предметам	87	86	85	86 О

С целью определения уровня знаний и умений, которого достигают учащиеся на определенном этапе в соответствии с планируемыми целями в школе систематически проводится мониторинг показателей уровня качества.

Качество успеваемости по предметам:

Предмет / класс	% качества /средний балл						Итого по школе	
	2		3		4		Кач-во	Сред. балл
Русский язык	96	4,2	79	4,0	79	4,0	85	4,1
Литер чтение	100	4,6	100	4,5	100	4,3	100	4,4
Английский язык	96	4,5	92	4,5	88	4,1	92	4,3
Математика	96	4,2	96	4,1	96	4,2	96	4,2
Окружающий мир	100	4,7	100	4,5	100	4,4	100	4,5
Технология	100	4,5	100	4,8	100	4,9	100	4,7
Музыка	100	5,0	100	5,0	100	5,0	100	5,0
Изобразит. искусство	100	4,9	100	4,7	100	4,9	100	4,8
Физ культура	100	4,8	100	5,0	100	4,9	100	4,9

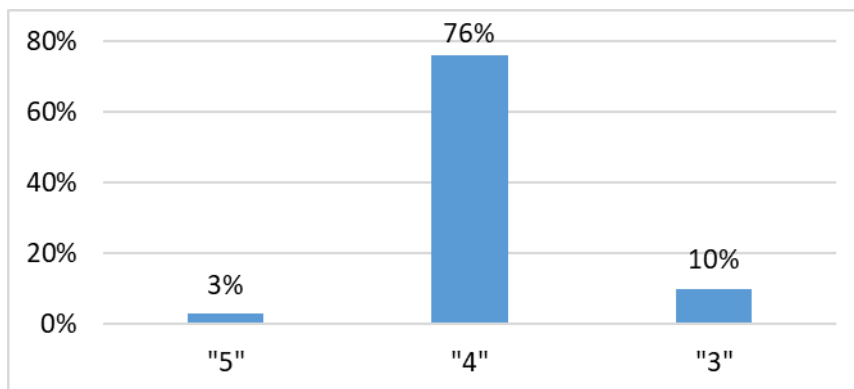
В 2023-2024 учебном году учителям применяли разные методы, формы для преодоления трудностей у ребенка: давали индивидуальные задания во время уроков, отработывали особо проблемные темы во внеурочное время при проведении индивидуально-групповых занятий, осуществляли беседы с детьми, извещали родителей через электронный дневник, по телефону и личных встречах.

Педагоги разрабатывают задания для учащихся с разной учебной мотивацией и включают в эти работы задания разного уровня сложности в соответствии с кодификатором элементов содержания и требованиями к уровню подготовки учеников. Учащиеся успешно выполняют эти задания: низкомотивированные справляются с заданиями базового уровня сложности, а учащиеся с высокой мотивацией - с заданиями повышенного уровня.

4.2. На основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки», Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми 29.12.2022 № 871 «Об участии Республики Коми в мониторинге качества подготовки обучающихся образовательных организаций» в апреле месяце учащиеся 4 класса приняли участие в

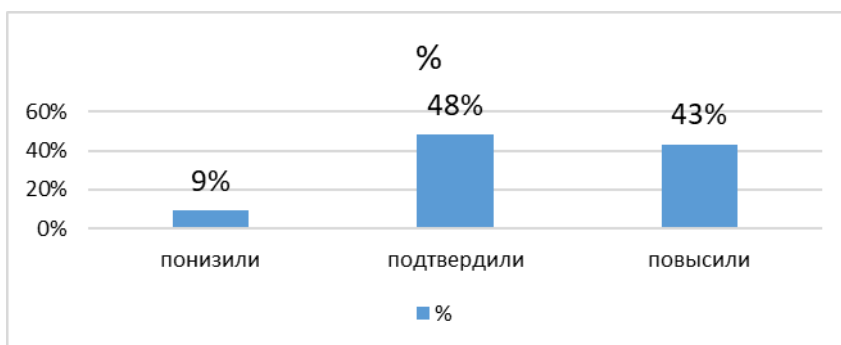
мониторинге Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

Работу по русскому языку выполняли 21 человек



Качество выполнения работ составило 90%.

Гистограмма соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу



Данные диаграммы подтверждает объективность оценивания учителями.

Учитель	Итоги III ч				Ср балл	Качество знаний	Итоги ВПР				Ср балл	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
Смирнова В.А.	1	13	7	-	3,7	67%	3	16	2	-	4,0	90%

Вывод:

- понизили отметку- 2 ч/ 9%
- подтвердили-10 ч/ 48%
- повысили- 9 ч/ 43%

По всем проверяемым умениям в соответствии с ФГОС у учащихся школы показатели выше, чем по Республике Коми, кроме одного.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Республика Коми	Росток
Умение распознавать правильную	75%	70%

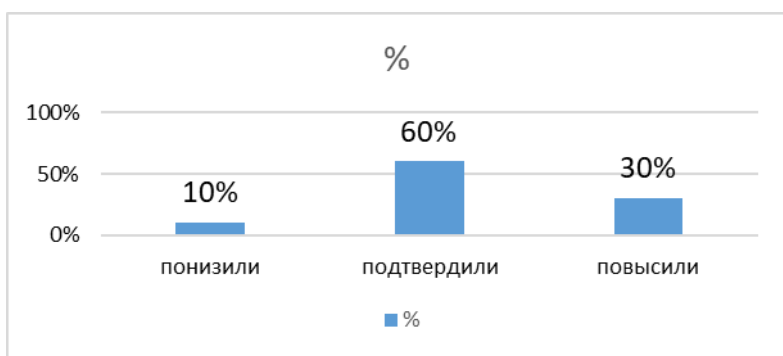
орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского		
---	--	--

Работу по **математике** выполняли 20 учащихся.

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Выполнили	-	---	7ч/35%	13ч/65

По сравнению прошлым годом качество составило 100%, в прошлом году 97%.

Гистограмма соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу



Данные диаграммы подтверждает, что у учащихся сформированы предметные умения и знания по предмету.

Учитель	Итоги III ч				Ср балл	Качество знаний	Итоги ВПР				Ср балл	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
Смирнова В.А.	11	7	2	-	4,4	90%	13	7	-	-	4,7	100%

Вывод:

- понизили отметку- 2 ч/ 10%
- подтвердили-12 ч/ 60%
- повысили-6 ч/ 30%

По всем проверяемым умениям в соответствии с ФГОС у учащихся школы показатели выше, чем по Республике Коми, кроме одного.

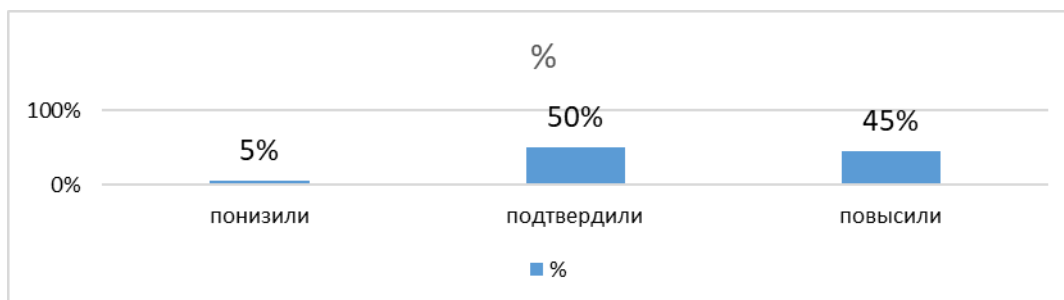
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Республика Коми	Росток
Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	72%	70%

Работу по **окружающему миру** выполняли 20 учащихся. Результаты следующие:

отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
выполнили	-	-	8ч/40%	12 ч/60

Качество знаний составило 100%, что соответствует высокому уровню.

Гистограмма соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу



Учитель	Итоги III ч				Ср балл	Качество знаний	Итоги ВПР				Ср балл	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
Смирнова В.А.	5	13	2	-	4,1	90%	12	8	-	-	4,6	100%

Вывод:

- понизили отметку- 1 ч/ 5%
- подтвердили-10 ч/ 50%
- повысили- 9 ч/ 45%

Наблюдается стабильный уровень степени обученности. По всем проверяемым умениям в соответствии с ФГОС у учащихся школы показатели выше, чем по Республике Коми, кроме нескольких умений:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Республика Коми	Росток
Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (1)	61%	52%
Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы. (2)	70%	63%
Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач. (4)	71%	67%
Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре	69%	52%

нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации (9)		
--	--	--

	русский язык	математика	окружающий мир
	% качества		
ВПР 22-23 уч г	100%	97%	100%
ВПР 23-24 уч г	90%	100%	100%

Выводы:

Выполнение ВПР позволяют сделать вывод о том, что:

1. уровень достижения обучающимися 4 класса предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО;
2. уровень качества знаний по всем предметам - высокий. Сравнительный анализ показал, что в течение трех лет качество освоения предметных умений находится на высоком уровне. Небольшие отклонения от высокого качества наблюдается по отдельным блокам проверяемых учебных предметов.
3. 92% обучающихся подтвердили свои отметки по проверяемым предметам за 2023/24 учебный год.
4. Проверочные работы написаны согласно графика, без нарушений.
5. Учитель В.А. Смирнова провела эффективную подготовительную работу к мониторингу, используя материалы демоверсий с сайта vpr.statgrad.org и дополнительные занятия с отдельными учащимися.

4.3. Функциональная грамотность. В 2023-2024 учебном году школа работала по плану мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности. Обучающиеся 4 класса в мае выполняли диагностическую работу по направлениям ФГ.

В целом обучающиеся 4 класса показали повышенный уровень достижения метапредметных результатов. Однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению имеющихся затруднений. Анализ текущих отметок и выставленных баллов за комплексную работу мониторинга показал полную объективность оценивания. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать, пространственное воображение. Финансовая грамотность слабо сформирована у 33 % учащихся

4.4. Работа с одаренными обучающимися. Учителя начальных классов формируют банк данных обучающихся, имеющих высокий уровень учебно- познавательной деятельности. В течение учебного года такие учащиеся занимались в кружке «Олимпиадное движение», в групповых и индивидуальных исследовательских и учебных проектах. Результаты этой работы – призовые места на муниципальных конкурсах и олимпиадах:

- Муниципальная олимпиада по математике среди выпускников начальной школы **3 место** Родионова Е.

- Муниципальная олимпиада по русскому языку среди выпускников начальной школы **5 место** Соловьева П.

- XIV муниципальный Интеллектуальный марафон младших школьников - **2 общекомандное место** в муниципальном марафоне младших школьников.

2 место Махнырь А. в личном первенстве среди обучающихся вторых классов в муниципальном марафоне младших школьников.

2 место Омелехин А. в личном первенстве среди обучающихся третьих классов, 1 место по литературному чтению среди третьих классов в муниципальном марафоне младших школьников.

4.5. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Сравнительный анализ «конкурсного движения»

уровень	кол- во конкурсов			кол-во учащихся			результат (призовые места)		
	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
муниципальный	24	28	22	140	198	176	167	138	88
республиканский	9	18	11	38	74	98	1	13	9
всероссийский	40	66	82	406	803	1054	266	375	516
международные	20	10	7	175	203	149	148	83	78

Организовано прошел школьный конкурс «Малые Интеллектуальные Игры», цель которого расширить и углубить знаний по учебным предметам; развить у обучающихся умения самостоятельно и творчески работать. Победителем конкурса стали учащиеся 3 класса.

Традиционный конкурс «Лучший выпускник школы» выявил самого активного выпускника 4 класса.

На общешкольном празднике «За честь школы» были поощрены учащиеся-победители номинаций «Открытие Года», «Прорыв Года», «Достижение Года».

4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся:

Распределение учащихся по группам здоровья и физкультурным группам

Год обучения	Количество обучающихся	Группы здоровья Чел/ %				Группы для занятий на уроках физической культуры			
		I группа	II группа	III группа	IV группа	Осн. группа	Подгот. группа	Спец. группа	Освобождены
2023-2024	102	63чел	25чел.	14чел	-	88чел.	14чел.	-	???
		62%	24%	14%		86%	14%		
2022-2023	114								2
2021-2022	113	47чел	47чел.	19чел	-	92чел.	21чел.	-	-

В целом по школе результаты показателей по распределению по группам здоровья детей за 3 года возрос на 1%, что свидетельствует о росте и динамике показателей детей с хорошими показателями здоровья. Дети из подготовительной группы перешли в основную, за счет правильной организации и пропаганды здорового образа жизни учащихся. В III и IV группе стабильны, что говорит о хорошей работе в направлении поддержания здоровья детей с хроническими заболеваниями. **В целом идет тенденция увеличения количества здоровых детей.**

Распределение по группам здоровья (классы)

класс	общее кол-во	В них кол-во обучающихся, имеющих группу здоровья			
		I	II	III	IV
1	26	19 чел.	4 чел.	3 чел.	-
2	26	18 чел.	3 чел.	5 чел.	-
3	26	13 чел.	9 чел.	4 чел.	-
4	24	13 чел.	9 чел.	2 чел.	-

Здоровые дети с разбивкой по классам (в %).

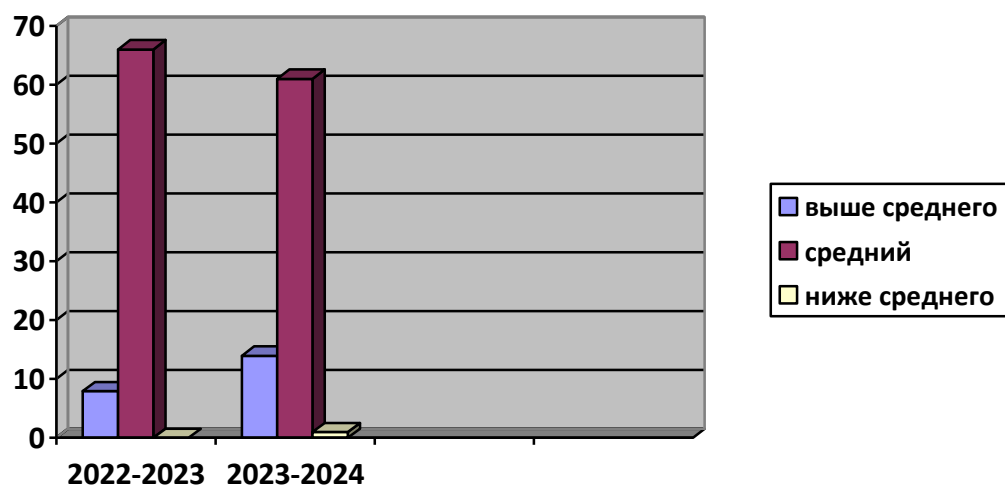
50% -а

Уровень физической подготовленности проводит учитель физической культуры 2 раза в год (осень-весна) для всех обучающихся по тестам для оценки физической подготовленности для основной, подготовительной групп. Оцениваются следующие параметры: скорость, сила, координация, гибкость, выносливость.

Показатели физического развития учащихся за 2023-2024 учебный год

Классы	Уровень физического развития					
	Выше среднего		средний		Ниже среднего	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего	20	20%	81	79%	1	1%
1	6	23%	20	77%	-	-
2	4	15%	22	85%	-	-
3	4	15%	21	81%	1	4%
4	6	25%	18	75%	-	-

В сравнении с прошлым годом



Количество учащихся с уровнем физического развития выше среднего увеличилось.

Таблица показателей заболеваемости за 2023-2024 уч. г

Показатели	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	По школе
(кол-во случаев)	(26чел)	(26чел)	(26чел)	(24чел)	(102чел)

Уровень острой заболеваемости за учебный год	19/73%	19/73%	16/62%	16/67%	70/69%
Уровень заболеваний ОРЗ, ОРВИ, грипп с 01.09.-31.12. уч. года	16/62%	17/65%	12/46%	13/54%	58/57%
Уровень школьного травматизма	-	-	-	-	-

Состояние здоровья учащихся оценивается по результатам диспансеризации и медицинских осмотров медицинскими работниками. В школе в 2023-2024 году наблюдалась отрицательная динамика роста таких заболеваний как нарушения осанки, ожирение, заболевания органов пищеварения.

Индекс здоровья (количество не болевших детей за год) по классам

класс	Всего учащихся	Кол-во учащихся, не болевших в течение года	Индекс здоровья за 2022-2023 уч.год	Индекс здоровья за 2023-2024 уч.год
1	26	7/27%		7/27%
2	26	7/27%	7/27%	7/27%
3	26	8/31%	8/30%	8/31%
4	24	8/33%	5/24%	8/33%
По школе	102	30/29%	20/18%	30/29%

Индекс здоровья учащихся 2-4 классов повысился по сравнению с прошлым годом.

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся повысился.

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков уроков по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022/2023	114	4285	38
2023/2024	102	4356	43

Иммунопрофилактика, регламентированная Национальным календарем прививок, проводится по графику. Медсестра своевременно уведомляет родителей о планируемом проведении иммунизации и получает письменное согласие.

4.7. Качество образовательных программ

Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем. Учебным планом 1–4-х классов на 2023-2024 учебный год было запланировано 3039 часов. Учебный план в 2023-2024 учебном году реализован в полном объеме.

Выполнение государственной программы и практической части за год в начальной школе представлено в таблице:

Обязательная часть учебного плана

Количество часов по учебному плану	Фактически выдано по журналам	Отставание	% выполнения учебного плана
2938	2938	-	100

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Количество часов по учебному плану	Фактически выдано по журналам	Отставание	% выполнения учебного плана
101	101	-	100

Выполнение государственной программы за год

Количество часов по учебному плану	Фактически выдано по журналам	Отставание	% выполнения учебного плана
3039	3039	-	100

Вывод: Реализация образовательных программ в 2023/2024 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком, контроль за работой школы проходил согласно плану ВСОКО.

4.8. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями в ЧОУ «НШ «Росток»: по итогам онлайн-опроса, размещенного в электронном дневнике в мае 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

В целом, по мнению родителей (законных представителей), ЧОУ «НШ «Росток» полностью удовлетворяет их запрос на качество образования (94 %).

Анкетирование позволяет сделать следующие выводы:

1. Участников образовательного процесса существующая удовлетворяет система работы Школы. Она оправдывает их потребности и ожидания.
2. Родители доверяют педагогам, сложившейся системе воспитания и образования в школе.
3. 90% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы.
4. Педагоги достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности школы.

Наряду с положительными результатами, также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно: необходимо обратить внимание, по мнению части родителей, на организацию питания в столовой, ремонт коридора.

В 2024-2025 учебном году в целях повышения качества образования в ЧОУ «НШ «Росток» необходимо провести следующую работу:

1. Продолжить пополнение развивающей предметно - пространственной среды школы.
2. Активизировать работу с родителями по информированию и использованию сайта школы.
3. Улучшить работу по консультированию родителей по вопросам организации дополнительного образования, коррекционной работы, медицинского обслуживания, профилактической и оздоровительной работы, проводимой в образовательном учреждении.
4. Больше внимания уделять разъяснительной работе по организации питания детей.

5. Социальная активность и внешние связи школы

По географическому положению школа расположена в здании, где рядом находятся несколько культурно- значимых объектов: библиотека семейного чтения, Центр коми культуры, краеведческий музей, Кванториум, Центр творчества.

В течение учебного года учащиеся 1 класса раз в месяц посещали центр коми культуры, где проводились тематические беседы с элементами игры.

Школа продолжила тесное сотрудничество с библиотекой при Центре творчества через библиотечные часы.

Учащиеся 1-4 классов в течение учебного года посещали тематические выставки в художественной школе, концерты в музыкальной школе.

С целью развития интереса обучающихся к чтению через пропаганду произведений художественной литературы в системе школьного образования учащиеся 2-4 классов посещали тематические часы в библиотеке семейного чтения, учащиеся 1 класса принимали участие в конкурсе чтецов «Я читаю лучше всех», организованном библиотекой им. А.П. Гайдара.

В течение учебного года с целью развития художественно – эстетических интересов, формирования познавательного интереса и обогащение личного опыта в процессе знакомства с культурным пространством учащимися школы посещали спектакли республиканского и Воркутинского драматического театра, концертные программы.

Учащиеся школы принимали активное участие в сборе продуктов питания и средств гигиены для животных, отправляли письма и посылки бойцам СВО.

Сотрудничество с Всероссийской организацией родителей детей инвалидов в этом году заключалось не только в организации концертов, но и оказание консультативной помощи в решении вопросов ИКТ.

Школа продолжила работу по пропаганде игры в шахматы, организовав городские турниры по быстрым шахматам среди ОУ города Ухты «Шахматные надежды» и семейного турнира «Семейная Ладья».

Тесные партнерские связи у школы с Учредителем – ООО «НИПИ нефти и газа УГТУ», которые поддерживаются через организацию выставок и рисунков, освещении событий школы на сайте Учредителя. О жизни школы, ее победах и интересных мероприятиях можно узнать из новостей сайта Учредителя <https://nipiugtu.ru/ru/node/2391>.

Впервые Школа принимала у себя студентов 3 курса Ухтинского педагогического колледжа, которые проходили производственную практику по специальности «Преподавание в начальных классах». Договор о сотрудничестве между школой и колледжем предполагает дальнейшее сотрудничество.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2023-2024 учебный год.

Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2023 по 31.08.2024
Образовательные услуги по программе НОО и ДОП	12191000
Субсидия из Республиканского бюджета	6918248
Благотворительная помощь	2750000
Всего:	21859248

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения: общий объем расходов школы за 2023/2024 год составил **21859248**. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	17 297 514
Аренда помещений и коммунальные услуги, охрана объекта, услуги по организации и проведению культурно-массовых мероприятий	1264495
Медицинское обслуживание, медосмотр	1152677
Услуги связи и банка	172994
Учебная и методическая литература и ресурсы (ЭС «Образование»)	546776
Ремонтные работы	200000
Аренда автобуса	128200
хозяйственные товары, канцелярские расходы	140000
Производственный и хозяйственный инвентарь, оргтехника	180000
Абонентское обслуживание программы 1 «С»	87720
льготный проезд	61908
Прочие расходы (вода, призы амортизация, обучение сотрудников, поддержка сайта)	626964

Стоимость платных услуг, оказываемых школой в 2023-2024 учебном году, утверждена приказом директора школы от 23.05.2023 № 42. Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте школы https://www.rostok11.ru/images/files/docs/42_от_23.05.2023_приказ_об_установлении_стоимости_обучения.pdf

7. Общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования

Заседания педагогического совета и родительских комитетов проходят согласно планам их работы на учебный год. Решения по итогам заседаний педагогического совета, родительских комитетов зафиксированы в протоколах. Контроль работы органов управления ЧОУ «НШ «Росток» показал высокий уровень заинтересованности участников заседаний. Однако анализ анкет по удовлетворенности родителей качеством образования выявил, что часть родителей не знакома с органами управления в школе и не может судить об их работе. Администрации школы предстоит поставить на контроль этот вопроси обсудить его на первом общешкольном родительском собрании в новом 2024-2025 учебном году.

Работа по стимулированию качества образования в ЧОУ «НШ «Росток» проводится регулярно. Для педагогического коллектива введены дополнительные финансовые поощрения, распределяемые в случае достижения педагогами высоких показателей качества образования. В ЧОУ «НШ «Росток» действует программа работы

с низкомотивированными обучающимися, контроль ее результатов показал системную работу большинства учителей с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися. Педагоги используют различные формы и методы работы на уроке и во внеурочное время, создают ситуации успеха, поддерживают обратную связь с обучающимися, выясняя степень понимания материала и формирования необходимых компетенций.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: Подводя итоги, можно сказать об эффективной деятельности ЧОУ «НШ «Росток». Школа остается востребованным образовательным учреждением в образовательном пространстве г.Ухта.

В 2023/2024 учебном году:

- Организована целенаправленная деятельность педагогического коллектива по переходу на ФОП НОО.
- Учебный план выполнен. Учебные программы по всем предметам пройдены. Наблюдается стабильная положительная динамика качества знаний учащихся.
- Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, который ставил педагогический коллектив на учебный год.
- Созданы условия для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия. Широкое использование в образовательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.
- Информирование всех участников образовательного процесса о достижениях учащихся и происходящих школьных мероприятиях;
- Материально-техническая база постоянно развивается и совершенствуется.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- качественное и эффективное образование, его постоянное обновление с учетом социальных потребностей, запросов личности и мониторинговых процедур, обеспечение различных индивидуальных траекторий с учетом возможностей, способностей и интересов каждого ученика в условиях безопасной среды, комфортности учебно-воспитательного процесса, охраны здоровья;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует стать участником инновационного проекта «Начальная углубленная подготовка по математике в 1–4 классах».

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2024 - 2025 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: Учреждение традиционно принимает участие в большом количестве конкурсов различного уровня и направленности. В следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

- школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников для 5 класса по математике на платформе Сириус и русскому языку для учащихся 4 класса.
- дистанционных олимпиадах на платформе УЧИ.РУ
- Международном конкурсе «Британский бульдог»
- республиканских конкурсах
- муниципальных творческих конкурсах;
- городских конкурсах чтецов;
- муниципальной конференции исследовательских работ «Юный исследователь» и конкурсе учебных проектов;
- городском смотре Конкурсе школьных театров.
- республиканской учебно-исследовательской конференции «Я-исследователь, я открываю мир!»
- во Всероссийских мероприятиях в сфере дополнительного образования (согласно календаря на 2025 год);

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности школы:

1. **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. **Сотрудничество.** В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. **Открытость.** Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и регионов, представляет свои наработки на муниципальном, региональном, федеральном уровне.

2.2. Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- высокий стандарт качества образования, подтвержденный в независимых процедурах

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- использование УМК Л.Г. Петерсон по математике;
- эффективная система интеграции урочной и внеурочной деятельности;

VIII. Основные сохраняющиеся проблемы ОУ

Среди проблем, стоящих перед коллективом школы можно выделить следующие:

Проблемы, требующие решения	Управленческие решения
Укрепление спортивной базы	обновление спортивного инвентаря и помещения для занятий ЛФК
Развитие школьной инфраструктуры	ремонт школьного коридора замена школьных стульев
Сохранение и укрепление здоровья школьников	Качественная организация сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников;