

Частное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа «Росток»
(ЧОУ «НШ «Росток»)
Октябрьская ул., д.13, Ухта, Республика Коми, 169300
Тел.: 8(8216) 76-02-80, E-mail: info@rostok11.ru
Сайт: <http://rostok11.ru>
ОКПО 16935804 ОГРН 1141100001030
ИНН/КПП 1102990415/11020100

ПРИНЯТО:
На заседании
методического объединения
Протокол №1 от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом по ЧОУ «НШ «Росток»
от 02 сентября 2025 № 96



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 029A677D0072B2F79746AC6C0B48732193
Владелец: ЧОУ "НШ "РОСТОК"
Действителен: с 27.01.2025 до 27.04.2026

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Умники и умницы»
направление – «Учение с увлечением»

Срок реализации – 3 года

Разработана учителем
Голиковой Е.В

Ухта,
2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам».

Программа разработана с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений ЧОУ «НШ «Росток» (учащиеся и родители (законные представители), выявленных в ходе анкетирования (протоколы классных родительских собраний). Данная программа успешно интегрируется с образовательной программой ЧОУ «НШ «Росток» и программой развития школы, а именно:

- качественное образование для всех участников образовательного процесса;
- создание условий для организации инновационной деятельности в образовательном учреждении;
- создание условий активного использования ИКТ и цифровых образовательных ресурсов всеми участниками учебно-воспитательного процесса;
- осуществление поддержки талантливых и социально активных учащихся.

Цель

Развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи

- ☐ развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- ☐ развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- ☐ развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- ☐ формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- ☐ развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- ☐ формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- ☐ формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Программа курса реализуется с помощью педтехнологий, позволяющих воспитывать и развивать навыки творческой работы, умение фиксировать и обобщать изучаемые и исследуемые материалы:

- технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технологии групповой деятельности);
- технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (игровые технологии);
- исследовательские технологии;
- проектные технологии;
- ИКТ.

Реализация курса

Курс внеурочной деятельности «Умники и умницы» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальной школы и их родителей.

Курс относится к направлению «Учение с увлечением», рассчитан на 3 года.

Возраст детей – 7 – 11 лет.

Формы занятий

- По количеству детей, участвующих в занятии: индивидуальная, коллективная, групповая, работа в парах.
- По особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, интеллектуальная игра, ролевая игра, деловая игра.
- По дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, мониторинговые занятия, комбинированные формы занятий.

Продолжительность занятия

35 мин – 1 класс, 45 минут-2-3 класс

Виды занятий

Игровая, познавательная.

Дидактический материал

Курс поддержан учебником «Умники и умницы».

Распределение часов программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»

Класс	1	2 класс	3 класс
Часов в неделю	1	1	1
Часов в год	33	34	34

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

курса внеурочной деятельности

«Умники и умницы»

Личностные

- 1). формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности:
 - развития познавательных интересов, учебных мотивов;
 - формирования мотивов достижения и социального признания.
- 2). формирование моральной самооценки, развитие доброжелательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе.

Метапредметные

Регулятивные УУД:

- ✓ определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- ✓ проговаривать последовательность действий.
- ✓ учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- ✓ учиться работать по предложенному учителем плану.
- ✓ учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- ✓ учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ✓ ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- ✓ делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- ✓ добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- ✓ перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- ✓ перерабатывать полученную информацию: *сравнивать и группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- ✓ преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- ✓ донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- ✓ слушать и понимать речь других.
- ✓ читать и пересказывать текст.
- ✓ совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- ✓ учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные

- 1). описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;

- 2). выделять существенные признаки предметов;
- 3). сравнивать между собой предметы, явления;
- 4). обобщать, делать несложные выводы;
- 5). классифицировать явления, предметы;
- 6). определять последовательность событий;
- 7). судить о противоположных явлениях;
- 8). давать определения тем или иным понятиям;
- 9). определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- 10). выявлять функциональные отношения между понятиями;
- 11). выявлять закономерности и проводить аналогии.

В ходе освоения курса «Умники и Умницы» учащиеся выходят на первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Формы подведения итогов реализации программы.

Для контроля знаний учащихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия:

- турниры смекалки;
- участие в метапредметных олимпиадах;
- соревнования;

Содержание курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» и виды деятельности 1 класс

Ме- сяц	№ занятия	Развиваемые способности	Виды деятельности детей
1 четверть			
С Е Н Т Я Б Р Ь	1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	Выполнение задание по образцу. Нахождение одинаковых объектов. Изображение недостающих фигур. Рисование по точкам. Штриховка.
	2	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.	Отгадывание загадок. Слежение глазами за объектами. Нахождение одинаковые объекты. Ориентирование по сторонам. Дорисовывание элементов по образцу. Выполнение графического диктанта.
	3	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Участие в интеллектуальной разминке. Дорисовывание недостающих деталей для предметов. Выполнение задание по образцу. Нахождение отличий в паре картинок. Нахождение фигур по образцу. Рисование предметов одновременно двумя руками.
	4	Тренировка слуховой памяти.	Участие в интеллектуальной раз-

		Развитие мышления. Графический диктант.	минке. Раскрашивание предметов по заданию. Нахождение одинаковых форм и штриховок. Рисование геометрических фигур по заданию. Чтение слов по стрелочкам. Составление текста из частей. Выполнение арифметических действий с буквами и слогами. Решение простых логических задач. Выполнение графического диктанта.
О К Т Я Б Р Ь	5	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Участие в интеллектуальной разминке. Рисование по памяти. Дорисовывание двух картинок до единообразия. Рисование фигур по памяти. Нахождение недостающей части предмета из нескольких предложенных. Разделение цифр и букв. Нахождение ответа путем исключения. Заполнение кроссворда. Выполнение графического диктанта.
	6	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Участие в интеллектуальной разминке. Рисование недостающего предмета по форме и цвету. выполнение штриховок. Продолжение логического ряда. Составление слов из предложенных букв. «Превращение» одного слова в другое путем изменения букв. Выполнение графического диктанта.
	7	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	Участие в интеллектуальной разминке. Рисование предметов с помощью геометрических фигур. Завершение «незаконченных» рисунков. Сопоставление фигур и предметов. Определение занятия человека по его движению. решение логической задачи. Подсчет маленьких геометрических фигур в одной большой. Рисование по точкам.
	8	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Участие в интеллектуальной разминке. Нахождение лишнего предмета в группе предложенных. Решение логических задач. Нахождение новых слов в составе большого. Чередование цветов в разукрашивании фигур. Выполнение графического диктанта.
2 четверть			

Н О Я Б Р Ь	9	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Участие в интеллектуальной разминке. Соответствие запутанных цифр и букв. Заполнение фигур по образцу. Нахождение части в целом. Дорисовывание предметов до единообразия. Выполнение арифметических действий с буквами и слогами. Расшифровывание слов. Выполнение графического диктанта.
	10	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Участие в интеллектуальной разминке Дорисовывание недостающее в парах предметов. дорисовывание недостающих деталей в сюжетных рисунках. Прохождение лабиринта. Выполнение задания по образцу. Решение логических задач. Рисование предметов зеркально одновременно двумя руками. Выполнение графического диктанта.
	11	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Участие в интеллектуальной разминке. Разукрашивание с заданием. Выполнение задания по образцу. Изображение геометрических фигур по заданию. Прохождение лабиринта. Дешифровка секретного письма. Упорядочение слов по смыслу. Поиск слов в цепочке букв. Выполнение графического диктанта.
	12	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Участие в интеллектуальной разминке. Рисование предметов по памяти. Запоминание предметов и ответ на вопросы. Нахождение части в целом. Получение новых слов путем замены одной буквы. Прохождение логических лабиринтов. Выполнение графического диктанта.
Д Е К А Б	13	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Участие в интеллектуальной разминке. Рисование с использованием закономерности. Рисование недостающих фигур. Нахождение подходящих по смыслу пар слов. Дорисовывание недостающих предметов. Заполнение магических треугольников. Нахождение рифм. Решение примеров с математическим шифром. Нахождение общего начала для нескольких

Р Б			разных слов. Выполнение графического диктанта.
	14	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	Участие в интеллектуальной разминке. Определение кому животному принадлежат лапы. Нахождение частей целого рисунка. Дорисовывание овалов до предметов. Рисование предметов по представлению. Дорисовывание предметов по заданию. Изображение лица человека с помощью геометрических фигур. Рисование по точкам.
	15	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Участие в интеллектуальной разминке. Решение логических задач. Разукрашивание фигур по заданию. Составление слов из предложенных букв. Расшифровка слов по смыслу. Заполнение «магического квадрата». Выполнение графического диктанта.
	16	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты	Участие в интеллектуальной разминке. Сопоставление цифр и букв, расшифровка слов. Выполнение задания по образцу. Нахождение одинаковых объектов, среди предложенных. Подсчет маленьких геометрических фигур в составе одной большой. Образование слов из предложенных букв. Прохождение лабиринта. Выполнение графического диктанта.
3 четверть			
Я Н В А Р Б	17	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Участие в интеллектуальной разминке. Расположение предметов по столбикам и строчкам. Определение местоположения фигур в доме. Нахождение отличий в двух картинках. Составление пословицы из букв русского алфавита, данного вперемешку с английскими. Нахождение и разукрашивание одинаковых картинок. Дешифровка слов. Заполнение «магических» квадратов. Выполнение графического диктанта.
	18	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Участие в интеллектуальной разминке. Закрашивание предметов по предложенному условию. Решение логических задач. Нахождение коротких слов в составе длинного. Заполнение таблицы

			про животных. Прохождение лабиринта. Выполнение графического диктанта.
	19	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Участие в интеллектуальной разминке. Рисование предметов по памяти. Дорисовывание двух картин до одинаковости. Изображение предметов схематичное. Прохождение лабиринта с выполнением условия. Нахождение закономерности. Составление слов из каждой буквы предложенного слова. Нахождение слов в составе цепочки из букв. Разгадывание кроссворда. Выполнение графического диктанта.
	20	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Участие в интеллектуальной разминке. Выбор недостающих фигур. Рисование разных фигур одновременно двумя руками. Перестановка букв внутри слов. Нахождение обобщающих слов. Выполнение графического диктанта.
Ф Е В Р А Л Ь	21	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	Участие в интеллектуальной разминке. Сравнение фигур с предметами. Дорисовывание частей предметов до целых. Изображение предметов схематично. Дорисовывание масок до узнаваемого животного. Прохождение лабиринта с условием. Заполнение кроссворда. Расшифровка ребусов. Рисование по точкам.
	22	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	Участие в интеллектуальной разминке. Решение логических задач. Расшифровка ребусов. Подбор антонимов к словам. Исправление фактических ошибок в стихотворении. Выполнение графического диктанта.
	23	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	Участие в интеллектуальной разминке. Расшифровка слов. Сопоставление букв в двух таблицах. Нахождение заданных предметов на большой картинке. Составление целого из частей. Составление трехсложных слов из слогов. Нахождение верных высказываний. Составление слов из каждой буквы предложенного слова. Вы-

М А Р Т	24	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	полнение графического диктанта. Участие в интеллектуальной разминке. Составление пословицы по условию. Нахождение отличий на двух картинках. Подсчет контуров предметов наложенных друг на друга. Нахождение слов в цепочке букв. Нахождение части целого. Выполнение двух разных команд одновременно. Исправление ошибок в названиях сказок. составление цепочки слов по условию. Выполнение графического диктанта.
	25	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант	Участие в интеллектуальной разминке. Разукрашивание предметов до одинаковости. Изображение предметов относительно друг друга по условию. Выполнение арифметических действий с буквами и слогами. Решение логических задач. Выполнение графического диктанта.
	26	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления Графический диктант	Участие в интеллектуальной разминке. Рисование предметов по памяти. Расположение точек в квадратах по памяти. Запоминание предложенных предметов и их воспроизведение. Нахождение тени предмета. Расстановка знаков в соответствии с образцом. Выполнение двух разных действий одновременно. Расшифровка ребусов. Решение логических задач. Выполнение графического диктанта.
	27	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций Графический диктант	Участие в интеллектуальной разминке. Нахождение лишнего слова в группе предложенных. Нахождение закономерности в геометрических фигурах. Рисование недостающих предметов. Нахождение логических пар слов. Решение логических задач. Выполнение графического диктанта.
	28	Совершенствование воображения Задания по переключиванию спичек Рисуем по образцу	Участие в интеллектуальной разминке. Зашифровка своего имени с помощью флажков. Дешифрование слов с помощью флагов. Записывание слов схематично. Разгадывание названий животных по «сказочным» именам. Дорисо-

			вывание предметов из опоры шестиугольника. Разгадывание кроссворда. Рисование по точкам.
4 четверть			
А П Р Е Л Ь	29	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций Графический диктант	Участие в интеллектуальной разминке. Решение логических задач. Выполнение графического диктанта.
	30	Развитие концентрации внимания Развитие мышления Графический диктант	Участие в интеллектуальной разминке. Расшифровка слов по соединенным цифрам и буквам. Наблюдение за началом и концом телефонных трубок. Зашифровка слов с помощью цифр. Нахождение частей целого. Нахождение лишних слов в группе предложенных. Соединение половинок слов. Решение логических задач. Выполнение графического диктанта.
	31	Тренировка внимания Развитие мышления Графические диктанты	Участие в интеллектуальной разминке. Определение местоположения предметов. Расшифровка слов с опорой на таблицу. Разукрашивание двух одинаковых картинок в группе предложенных. Нахождение лишних слов в предложении. Нахождение слов в цепочке букв. Выполнение графического диктанта.
	32	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант	Участие в интеллектуальной разминке. Разукрашивание одинаковых цветков по заданию. Решение логических задач. Прохождение лабиринта. Расшифровка пословицы. Выполнение графического диктанта.
М А Й	33	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления Графический диктант	Участие в интеллектуальной разминке. Рисование по памяти показанных предметов. Расположение точек по памяти. Запоминание и воспроизведение рожиц. Нахождение двух одинаковых строчек с геометрическими фигурами. Нахождение отличий в двух картинках. Нахождение лишнего слова в предложенных группах слов. Решение логических задач. Выполнение графического диктанта.
	34	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных	Участие в интеллектуальной разминке. Нахождение лишней картинки, слова в группах предло-

		операций Графический диктант	женных. Рисование недостающей фигуры. Расшифровка кода ключа. Продолжение закономерности. Решение логических задач. Нахождение слов в таблице, состоящей из букв. Выполнение графического диктанта.
	35	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций Графический диктант	Участие в интеллектуальной разминке. Решение логических задач. Составление целого из частей. Разгадывание ребусов. Выполнение графического диктанта.
	36	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	Выполнение задания по образцу. Дорисовать геометрические фигуры до предмета. Нахождение лишнего предмета в группах предложенных. Решение логических задач. Составление целого из частей. Нахождение слов в таблице с буквами. Составление слов по разному началу, но одинаковому концу.

2 КЛАСС (34 часа)

Ме- сяц	№ заня- тия	Развиваемые способности	Виды деятельности детей
1 четверть			
С Е Н Т Я Б Р Ь	1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	Участие в интеллектуальной разминке. Ориентирование в таблице на время. Изображение предметов по памяти. Запоминание пословиц с заданием. Изображение предметов по условию. Рисование недостающего предмета. Выбор лишнего слова в группе предложенных. Прохождение лабиринта.
	2	Развитие концентрации внимания. Игра «Внимание». Совершенствование мыслительных операций. Логически - поисковые задания. Закономерности.	Участие в интеллектуальной разминке. Изображение предметов по памяти. Соответствие числа и буквы. Подсчет фигур, наложенных друг на друга. Решение логических задач. Получение новых слов путем замены буквы. Нахождение недостающего предмета.
	3	Тренировка внимания. Игра «Внимание». Совершенствование мыслительных операций. «Звуки». Анаграммы. Рассказы о слове. Логически-поисковые задачи.	Участие в интеллектуальной разминке. Изображение предметов по памяти. Прохождение лабиринта. Нахождение частей целого. Соответствие предмета и его вида сверху. Получение целых слов из поло-

			винок. Образование новых слов. образование новых слов путем замены одной буквы. Решение логических задач. Нахождение недостающего предмета.
	4	Тренировка слуховой памяти. «Весёлая грамматика», «Волшебные фразы». Задачи на развитие аналитических способностей.	Участие в интеллектуальной разминке. Рисование предметов на слух. Выполнение слуховых упражнений. Выполнение логическо-поисковых заданий. Решение логических задач. Составление верных равенств. Нахождение недостающего предмета.
О К Т Я Б Р Ь	5	Тренировка зрительной памяти. «Найди фигуру». Логически – поисковые задания	Участие в интеллектуальной разминке. Рисование по памяти. Выполнение упражнений на слух. Нахождение частей целого. разукрашивание двух одинаковых картинок. Выполнение логическо-поисковых заданий. Решение логических задач. Образование слов способом добавления одной буквы. Нахождение недостающего предмета.
	6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. «Первая одинаковая». Логические задачи.	Участие в интеллектуальной разминке. Поиск закономерностей. Решение логических задач. Нахождение общего окончания для нескольких слов, которые начинаются по-разному. Нахождение недостающего предмета.
	7	Совершенствование воображения. «Изобрази без предмета», «Художник». Ребусы. Работа с изографами. Задания по перекладыванию спичек.	Участие в интеллектуальной разминке. Рисование предметов по памяти. Расшифровка изографов. Рисование слов с помощью схем. Исправление ошибок художника. Решение логических задач. Расшифровка ребусов. Складывание из спичек.
	8	Развитие быстроты реакции. Игра «Внимание», «Слоговица», «Так же, как...». Логические задачи. Задачи на развитие аналитических способностей.	Участие в интеллектуальной разминке. Рисование предметов по памяти на скорость. Проверка знания алфавита. Расшифровывание слов. Решение логическо-поисковых заданий. Образование новых слов способом добавления слога. решение логических задач. Нахождение недостающего предмета.
2 четверть			
Н	9	«Составь словечко». Задачи на развитие аналитических способностей.	Участие в интеллектуальной разминке. Изображение предметов по

О Я Б Р Ь		Закономерности. Развитие концентрации внимания. Игра «Внимание», «Слоговица»..	памяти. Составление загадки способом цифро-буквенного кода. подсчет предметов в группе. Выполнение логическо-поисковых заданий. Образование слов способом добавления слога. Решение логических задач. Нахождение недостающего предмета.
	10	Тренировка внимания. «Лабиринт».	Участие в интеллектуальной разминке. Рисование предметов по памяти. Прохождение лабиринта. работа с таблицами. Нахождение отличающегося предмета. Выполнение логическо-поисковых заданий. Нахождение недостающего предмета.
	11	Тренировка слуховой памяти «Послушай, вообрази», «Закодированное слово», « Поставь точку».	Участие в интеллектуальной разминке. Выполнение заданий на слух. Выполнение логическо-поисковых заданий. Получение новых слов способом перестановки слогов. Нахождение недостающего предмета.
	12	Тренировка зрительной памяти. «Ряды чисел», «Найди фигуру». Совершенствование мыслительных операций. Задачи на логику. Закономерности.	Участие в интеллектуальной разминке. Рисование предметов по памяти. Выполнение заданий по образцу. Нахождение частей целого. Нахождение 10 отличий в двух картинках. Выполнение логическо-поисковых заданий. Нахождение недостающего предмета.
Д Е К А Б Р Ь	13	Развитие логического мышления. «Аналогия», «Первая – одинаковая».	Участие в интеллектуальной разминке. Рисование предметов по памяти. Решение логических задач. Составление пары по аналогии. составление новых слов, объединенных одной центральной буквой. Нахождение недостающего предмета.
	14	Совершенствование воображения. «Изобрази без предмета», «Фантазёр», «Художник». Ребусы.	Участие в интеллектуальной разминке. Изображение предметов по памяти. Ассоциации по предложенному рисунку. Рисование слов с помощью символов. Отгадывание изограф. Решение логических задач. Разгадывание ребусов. Составление фигурок из спичек.
	15	Пространственное воображение. Работа с изографами и числографами.	Участие в интеллектуальной разминке. Разукрашивание предметов

		ми. «Так же, как ...» Составление ребусов.	по условию. Выполнение логическо-поисковых заданий. Заполнение «магического квадрата». Нахождение недостающего предмета.
	16	Развитие концентрации внимания. «Найди фигуру», «Вычисли слово», «Слова в корзинку».	Участие в интеллектуальной разминке. Рисование предметов по памяти. Составление и отгадывание загадки с помощью цифр и букв. Подсчет предметов среди группы предложенных. Нахождение частей в целом. Выполнение логическо-поисковых заданий. Решение логических задач. Нахождение недостающего предмета.
3 четверть			
Я Н В А Р Ь	17	Тренировка внимания. « Антонимы», «Лабиринт», «Найди пару». Совершенствование мыслительных операций.	Участие в интеллектуальной разминке. Рисование предметов по памяти. Прохождение лабиринта. составление целого из частей. Выполнение логическо-поисковых заданий. Нахождение антонимов. Нахождение недостающего предмета.
	18	Тренировка слуховой памяти. «Изобрази выражение», «Найди пару», «Парный звук», «Поставь точку».	Участие в интеллектуальной разминке. Выполнение слуховых упражнений. Разукрашивание предметов по заданию. Выполнение логическо-поисковых заданий. Нахождение антонимов. Нахождение недостающего предмета.
	19	Логически-поисковые задачи. Тренировка зрительной памяти. «Запомни», «Наборщик». Решение кроссвордов.	Участие в интеллектуальной разминке. Рисование по памяти. Нахождение 10 отличий. Заполнение карточек по памяти. Нахождение конца предложения используя антонимы. Решение логических задач. Нахождение недостающего предмета.
	20	Развитие логического мышления. «Найди лишнее слово», «Числовая закономерность», «Первая – одинаковая». Тренировка слуха.	Участие в интеллектуальной разминке. Рисование по памяти. образование новых слов по закономерности. Составление правильных пар профессии и человека. Решение логических задач. Нахождение недостающего предмета.
Ф Е	21	Совершенствование воображения. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	Участие в интеллектуальной разминке. Рисование по памяти. Дорисовывание деталей до изображения животных. Отгадывание изограф. Разукрашивание по заданию. рас-

В Р А Л Ь			шифровка ребусов. Выполнение заданий со спичками.
	22	Развитие быстроты реакций. «Внимание», «Шифровальщик», «Так же, как..», «Многозначные слова».	Участие в интеллектуальной разминке. Рисование по памяти на скорость. Зашифровывание слов с помощью чисел. Составление пожелания из группы букв. Выполнение логическо-поисковых заданий. Подбор антонимов к словосочетаниям. Нахождение недостающего предмета.
	23	Развитие концентрации внимания. «Слоговица», «Найди слово». Антонимы.	Участие в интеллектуальной разминке. Рисование по памяти. расшифровка слов. Подсчет предметов в группе. Выполнение логическо-поисковых заданий. Подбор антонимов к словосочетаниям. Решение логических задач. Нахождение недостающего предмета.
М А Р Т	24	Тренировка внимания. Вопросы-загадки. «Лабиринт», «Найди 7 ошибок», «Слоговица». Пословицы.	Участие в интеллектуальной разминке. Рисование по памяти. прохождение лабиринтов. Исправление ошибки художника. Выполнение логическо-поисковых заданий. Подбор антонимов к многозначным словам.
	25	Тренировка слуховой памяти. «Волшебные слова», «Заполни заготовки». Графический диктант. Штриховка.	Участие в интеллектуальной разминке. Нахождение пары для слов. Выполнение логическо-поисковых заданий. Нахождение недостающего предмета.
	26	Тренировка зрительной памяти. «Найди фигуры», «Зарисуй по памяти», «Запомни расположение фигур». Графический диктант. Штриховка.	Участие в интеллектуальной разминке. Рисование по памяти. Заполнение карточек запоминание предметов за 15 секунд. Нахождение частей в целом. Выполнение логическо-поисковых заданий. Подбор антонимов к многозначным словам. Нахождение недостающего предмета.
4 четверть			
А П Р Е Л	27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. «Первая – одинаковая», «Числовая закономерность», «Аналогия». Графический диктант. Штриховка.	Участие в интеллектуальной разминке. Рисование по памяти. нахождение закономерности в числовом ряду. Установление логической связи в парах слов. Работа с фразеологизмами. Разукрашивание по закономерности.
	28	Совершенствование воображения. «Фантазёр», «Пойми рисунок», «Изобрази без предмета», «Угадай	Участие в интеллектуальной разминке. Рисование по памяти. расшифровка слов по картинкам. объ-

Б		настроение». Логические задачи. Задания по перекладыванию спичек. Графический диктант. Штриховка.	яснение значений рисунков. Расшифровка ребусов. Выполнение заданий со спичками.
	29	Развитие быстроты реакции. «Лабиринт», «Так же, как...», «Фразеологизмы». Графический диктант. Штриховка.	Участие в интеллектуальной разминке. Рисование по памяти. нахождение компонентов суммы. расшифровка текста. Выполнение логическо-поисковых заданий. Сопоставление фразеологизмов и их значений.
	30	Развитие концентрации внимания. «Расскажи о слове», «Фразеологизмы», «Лабиринт», «Лишнее слово». Графический диктант. Штриховка.	Участие в интеллектуальной разминке. Рисование по памяти. расшифровка слов. Подсчет предметов в группе. Выполнение логическо-поисковых заданий. Составление пар фразеологизмов и их значений. Нахождение недостающего предмета.
М А Й	31	Тренировка внимания. «Внимание», «Лабиринт», «Фразеологизмы».	Участие в интеллектуальной разминке. Рисование по памяти. Работа с таблицей чисел. Прохождение лабиринта. Выполнение логическо-поисковых заданий. Составление пар фразеологизмов и их значений. Нахождение недостающего предмета.
	32	Тренировка слуховой памяти. «Поставь точку». Литературная викторина. Работа над содержанием текста.	Участие в интеллектуальной разминке. Выполнение упражнений на слух. Решение логических задач. Составление пар фразеологизмов и их значений.
	33	Совершенствование воображения. «Внимание», «Числовая закономерность», «Волшебный огород». Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	Участие в интеллектуальной разминке. Рисование по памяти. Дорисовывание недостающих деталей. Работа с таблицей. Выполнение логическо-поисковых заданий. Составление пар фразеологизмов и их значений.
	34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Конкурс эрудитов.	Участие в интеллектуальной разминке. Рисование по памяти. Работа с числами. Выполнение логическо-поисковых заданий. Составление пар фразеологизмов и их значений. Нахождение недостающего предмета.