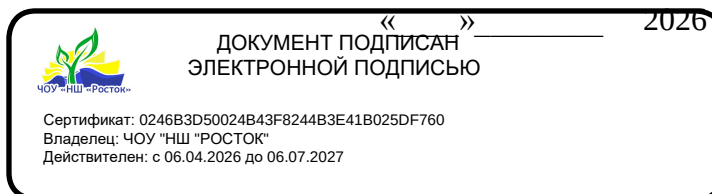


Частное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа «Росток»
(ЧОУ «НШ «Росток»)
Октябрьская ул., д.13, Ухта, Республика Коми, 169300
Тел.: 8(8216) 76-02-80, E-mail: info@rostok11.ru
Сайт: <https://www.rostok11.ru>
ОКПО 16935804 ОГРН 1141100001030
ИНН/КПП 1102990415/11020100

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 4 от 02.04.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «НШ «Росток»
_____ С.В. Виноградова



**Отчет о результатах самообследования
Частного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа «Росток» за 2025 год**

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Процедура самообследования проводится частным общеобразовательным учреждением «Начальная школа «Росток» г. Ухты (далее - школа) в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации: системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, инновационной деятельности, функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования.

Данные для аналитической справки и показатели о самообследовании представлены на 31.12.2025 г.

При проведении самообследования использованы результаты внутреннего аудита и мониторинга, а также внешней независимой оценки качества образования; комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по образовательным программам, реализуемым в школе в соответствии с лицензией. По результатам самообследования комиссией составлены отчеты по реализуемой основной образовательной программе начального общего образования. Результаты проведенного самообследования отражены в данном аналитическом отчете.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), федеральной образовательной программой начального общего образования (далее – ФОП НОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Республики Коми, Уставом и иными локальными нормативными актами школы.

Организационно-правовая форма: частное учреждение

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Начальная школа «Росток»
Руководитель	Светлана Вячеславовна Виноградова
Адрес организации	169300 город Ухта Республика Коми улица Октябрьская д.13.
Телефон, факс	(8216)700280
Адрес электронной почты	info@rostok11.ru
Учредитель	ООО «НИПИ нефти и газа УГТУ»
Дата создания	2014 год
ОГРН	1141100001030
Лицензия	№ 1589-О от 24.07.2017, серия 11.Л01 № 0001929, срок действия – бессрочно https://www.rostok11.ru/images/Выписка_из_реестра_лицензий_Л035-01120-11-00247435.pdf

Свидетельство о государственной аккредитации	№299-О от 16.10.2015, серия 11А01 №0000112, срок действия - бессрочно, https://www.rostok11.ru/images/Пеестровая_выписка.pdf
Устав ОУ	от 31 января 2019 г. https://www.rostok11.ru/images/files/docs/doki/ustav_rostok_v_nov_red_2019.pdf

Выводы: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности школы соответствует требованиям законодательства и Устава.

Система управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим Уставом и иными нормативными актами школы.

Администрация школы

Должность	Ставка	Фамилия И.О.	Телефон	Стаж административной работы
Директор	1	Виноградова С.В.	(8216)76-02-70	25
Заместитель директора по учебной работе	0,3	Зотикова И.Е.	(8216)76-02-80	18
Заместитель директора по воспитательной работе	0,5	Борисова Л.А.	(8216)76-02-80	7

Система управления в школе складывается из трёх компонентов:

- внутреннее управление (планирование, прогнозирование, организация, координация, регулирование, мотивация труда, учёт, анализ и контроль учебной и административно-хозяйственной деятельности);
- управление персоналом (планирование кадровой работы, отбор и расстановка кадров, повышение квалификации и карьерный рост, обеспечение безопасности и здоровья сотрудников, создание благоприятных условий труда, дисциплина и контроль формирования корпоративной культуры);
- эффективное взаимодействие с внешним окружением (социальными и сетевыми партнерами; образовательными организациями; организациями досуга, культуры, спорта; общественными организациями).

Процесс управления выстраивается на основе Программы развития ЧОУ «НШ «Росток» на период с 2024 по 2027 годы. Ежегодно утверждается план работы школы на учебный год.

В школе была организована работа административного совета, в состав которого входили заместители директора по УВР и ВР – 2 чел., руководитель ШМО – 1 чел., учителя-наставники - 1 чел.

В 2025 учебном году в школе функционировало ШМО, общешкольный родительский комитет. Каждый понедельник проходили планерки по решению текущих вопросов организации образовательного процесса.

Выводы:

1. Структура общеобразовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу ЧОУ «НШ «Росток», имеются в наличии все необходимые основные документы общеобразовательного учреждения.

2. Перечень локальных актов и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

3. Анализ системы управления ЧОУ «НШ «Росток» показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно- воспитательного процесса и внеурочной деятельности.

4. Организация управления ЧОУ «НШ «Росток» соответствует уставным требованиям, обеспечивают нормальное функционирование общеобразовательного учреждения с соблюдением нормативных требований.

5. Управление ЧОУ «НШ «Росток» осуществляется советом руководства, коллегиальными органами и органами соуправления с помощью функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей.

6. В ЧОУ «НШ «Росток» имеются необходимые организационно- административные условия для реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Образовательная деятельность.

1.1. Содержание реализуемых основных образовательных программ.

Содержание образования в школе определяет основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО), разработанная в соответствии с ФОП НОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

Статистические данные.

2024-2025 учебный год завершился 23 мая 2025 года для 1-4 классов. 2025-26 учебный год начался 1 сентября 2025 года.

Порядок приема учащихся регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным Законом №411-ФЗ от 02.12.2019 «О внесении изменений в ст. 54 Семейного кодекса Российской Федерации и ст.67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями), Уставом школы.

Движение учащихся происходит по заявлению родителей (законных представителей), с предоставлением документа, подтверждающего дальнейшее обучение ребенка, что фиксируется в книге приказов. Основной причиной движения учащихся школы в 2025 году являлась смена места жительства.

На 31.12.2025 года в школе обучалось 104 учащихся, средняя наполняемость классов составляет 26 человек, количество классов-комплектов – 4. Учебные занятия проводятся в первую смену.

Реализация учебного плана.

В 2025 году школа работала по учебному плану, включающему перечень обязательных учебных предметов, соответствующих перечню, заложенному в Федеральном Государственном образовательном стандарте начального общего образования. Уровень

недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план за II полугодие 2024-2025 и за I полугодие 2025-2026 учебного года выполнен, учебные программы пройдены.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещение России) от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями).

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

На основании вышеперечисленных документов учебный план содержал часть, формируемую участниками образовательного процесса. Время, отводимое на данную часть учебного плана для обучающихся 1 - 4 классов, составляет 1 час, который, согласно выбору родителей (законных представителей обучающихся) отдан на реализацию 5- часовой рабочей программы учебного предмета «Математика», т.к. ЧОУ «НШ «Росток» с 2024 года является соисполнителем Всероссийского инновационного проекта «Начальная углубленная подготовка по математике в 1-4 классах».

Часы федерального компонента были отведены на изучение учебных предметов государственного стандарта общего образования, включали все образовательные области и соответствующие им наборы учебных предметов.

Учебный план был составлен с учётом особенностей учебных программ, результатов анализа работы за прошлый год и реальных возможностей школы.

Школа работала в режиме пятидневной учебной недели; организация обучения, внеурочная деятельность, расписание звонков и уроков утверждено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Продолжительность урока в первых классах с сентября по декабрь не более 35 минут, с января по май – 40 минут. Для 2-11 классов продолжительность занятий составляет 45 минут.

В 1-4 классах обучение учащихся проводилось по программе «Школа России» (кроме математики). С целью развития мыслительных операций, пространственного представления, пространственного и образного мышления у младших школьников по математике используется УМК под редакцией Л.Г. Петерсон (углубленный уровень).

2. Содержание и качество подготовки учащихся.

2.1. Анализ освоения учащимися образовательных программ.

Условия, определяющие качество подготовки учащихся в школе, соответствуют предъявляемым требованиям: для организации учебно-методической работы создано и функционирует школьное методическое объединение, материально-техническая база и наличие учебно-лабораторного оборудования соответствует требованиям ФГОС НОО.

Уровень освоения образовательной программы начального общего образования определяется результатами промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация.

В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов осуществлялась по всем предметам учебного плана 2025-2026 учебного года с апреля по май 2025 года.

Все учащиеся школы успешно прошли промежуточную аттестацию во II полугодии 2025 года. Результаты обучения остаются стабильными и на оптимальном уровне.

В 2025 году отмечается повышение качества знаний обучающихся на 4,1%,

	2023-2024 (I полугодие)	2024-2025 (II полугодие)	2025-2026 (I полугодие)
Число учащихся на конец учебного года	103	104	103
Уровень успеваемости	100%	100%	100%
Качество обучения	78%	88%	85%

В школе проводилась целенаправленная работа со слабоуспевающими и немотивированными учащимися:

- осуществлялся индивидуально-дифференцированное обучение на уроках и во внеурочное время, в том числе, дополнительные занятия с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты по предметам учебного плана;
- педагоги проводили индивидуальные занятия с часто болеющими и слабоуспевающими детьми с применением дистанционных технологий;
- проводился системный анализ промежуточной аттестации на планерках;
- консультации и индивидуальные беседы с родителями.

В 2025 году в школе обучался ребенок-инвалид, для которого был составлен индивидуальный учебный план.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переводены условно
			Всего		Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол-во	%
2	26	26	100	24	74	1		0	0	0	0	0	0
3	26	26	100	23	85	1	-	0	0	0	0	0	0
4	23	23	100	12	73	6		0	0	0	0	0	0
Итого	75	75	100	59	77	8	10	0	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основной образовательной программы НОО сохраняется.

Качество успеваемости по предметам

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"			
2	Русский язык	26	3	22	1		96	100	67
3		25	3	22			100	100	68
4		25	7	14	4		84	100	70
							93	100	
2	Литература	26	12	14			100	100	81
3		25	17	8			100	100	84
4		25	12	12	1		96	100	80
							99	100	
2	Английский язык	26	12	14			100	100	81
3		25	16	9			100	100	87
4		25	11	12	2		92	100	81
							97	100	
2	Математика	26	5	21			100	100	71
3		25	1	23	1		96	100	64
4		25	11	12	2		92	100	78
							96	100	
2	Окружающий мир	26	11	15			100	100	79
3		25	14	11			100	100	84
4		25	9	14	2		92	100	75
							97	100	
2	Музыка	26	26				100	100	100
3		25	25				100	100	100
4		25	25				100	100	100
							100	100	100
2	Изобразит искусство	26	20	5			100	100	93
3		26	25	1			100	100	
4		26	21	5			100	100	

2	Труд (технология)	26	22	4			100	100	94
3		26	25	1			100	100	99
4		26	22	4			100	100	96
							100	100	
2	Физическая культура	26	5				100	100	100
3		25	5				100	100	100
4		26	22	3			100	100	96
							100	100	

Наблюдается высокий уровень качества знаний по всем предметам учебного плана. Практически по всем предметам - оптимальный уровень степени обученности. Достижение сформированности у учащихся ключевых компетенций: коммуникативной, социальной, учебно – познавательной, информационно – коммуникационной находится на допустимом и оптимальном уровне.

Средний балл по предметам

	2	3	4	По школе
Русский язык	4,0	4,1	4,1	4,1
Литература	4,4	4,6	4,4	4,5
Иностранный язык	4,5	4,6	4,4	4,5
Математика	4,1	4,0	4,3	4,2
Окружающий мир	4,4	4,6	4,3	4,4
Музыка	5,0	5,0	5,0	5,0
Изо	-	-	4,9	4,9
Труд (технология)	-	-	4,8	4,8
Физкультура	5,0	5,0	4,9	5,0

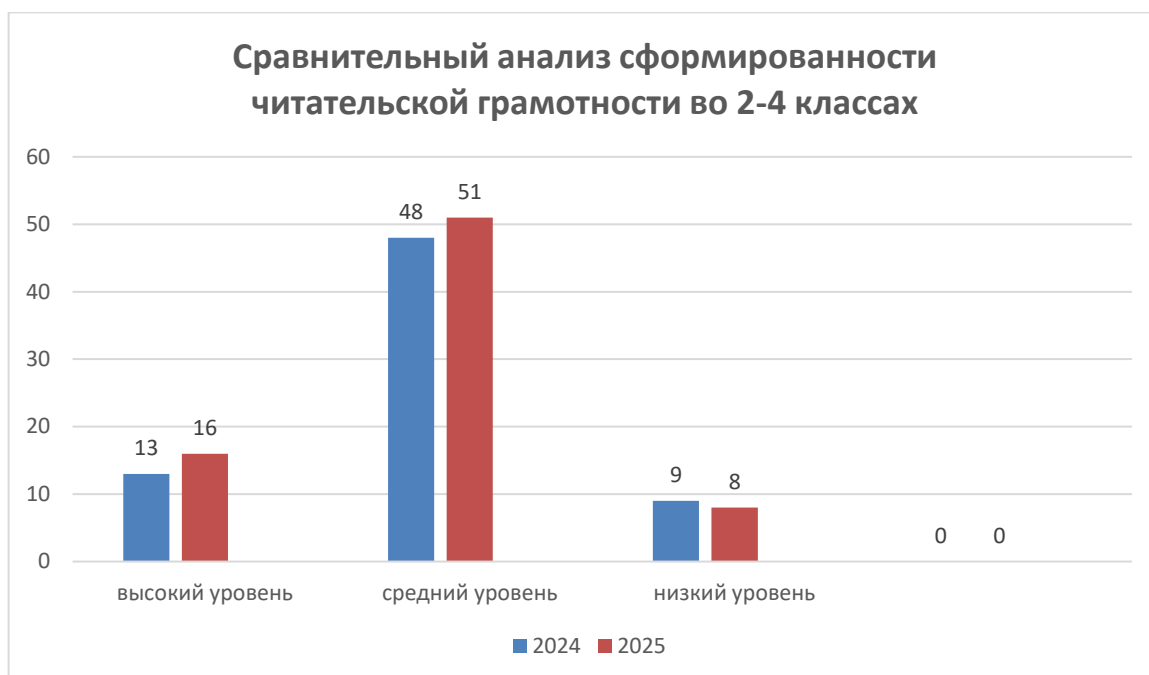
Анализ распределения среднего балла по всем учебным предметам 2-4 классах свидетельствует о прочном усвоении учащимися учебного материала.

Результаты диагностики читательской грамотности (2-4 классы)

Диагностическая работа по оценке читательской грамотности (смысловое чтение, работа с информацией) проводилась с целью выявления у учащихся одного из основных метапредметных результатов обучения – сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Результаты следующие

уровень	24-25 уч г	25-25 уч г	24-25 уч г	25-26 уч г	24-25 уч г	25-26 уч г
	2 класс		3 класс		4 класс	
Высокий	5 ч	7 ч	3 ч	5 ч	4 ч	4 ч
Средний	18 ч	15 ч	17 ч	19 ч	17 ч	17 ч
Низкий	3 ч	4 ч	7 ч	2 ч	2 ч	2 ч



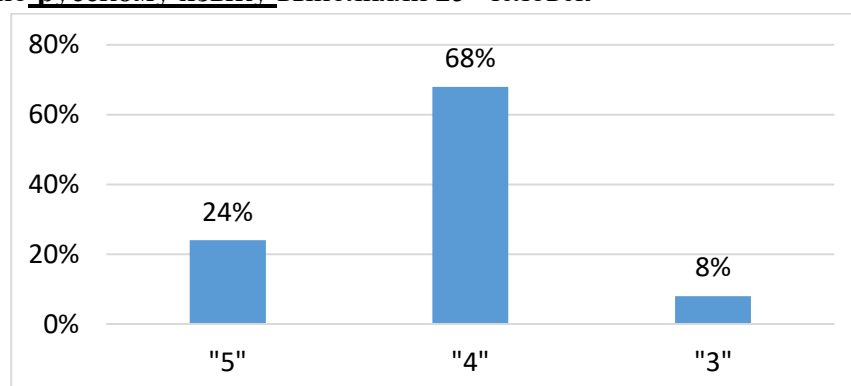
Увеличилось количество учащихся с высоким уровнем читательской грамотности и снизилось – с низким уровнем.

16% учащихся умеют извлекать из сообщения нужную информацию, включать её в более широкий контекст, воссоздавать авторский замысел, понимать, почему для его выражения выбраны те или иные языковые средства, строить на основе прочитанного собственные суждения.

69% учащихся умеют извлекать явную информацию, информацию, не изложенную явно, но напрямую вытекающую из сказанного, делать несложные обобщения

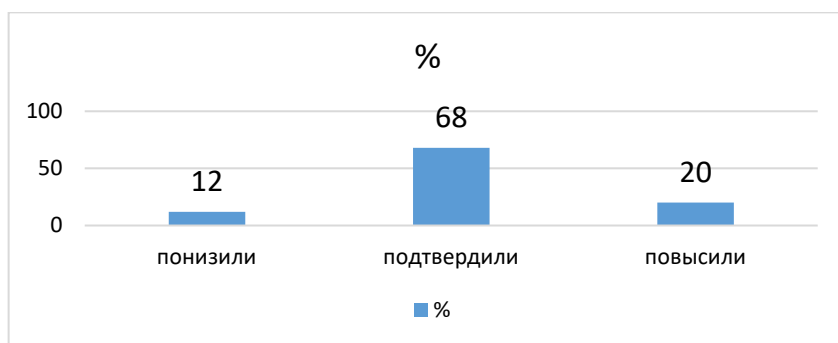
Всероссийские проверочные работы

Работу по русскому языку выполняли 25 человек



Качество выполнения работ составило 92%. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается снижение качества на 8%.

Гистограмма соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу

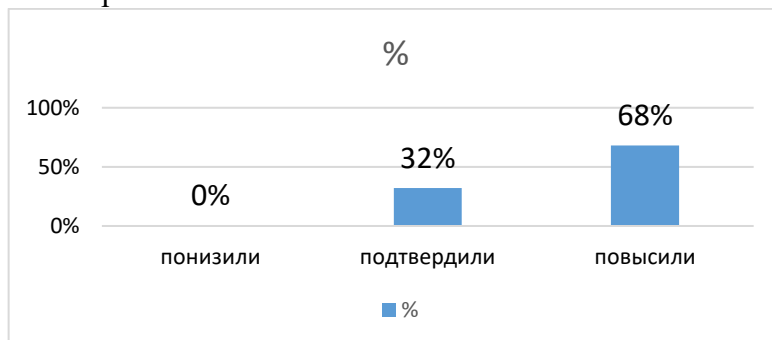


Данные диаграммы подтверждает объективность оценивания учителями.

Работу по математике выполняли 25 учащихся. Результаты выполнения ВПР по математике

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Выполнили	-	-	5ч/20%	20ч/80%

Гистограмма соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу



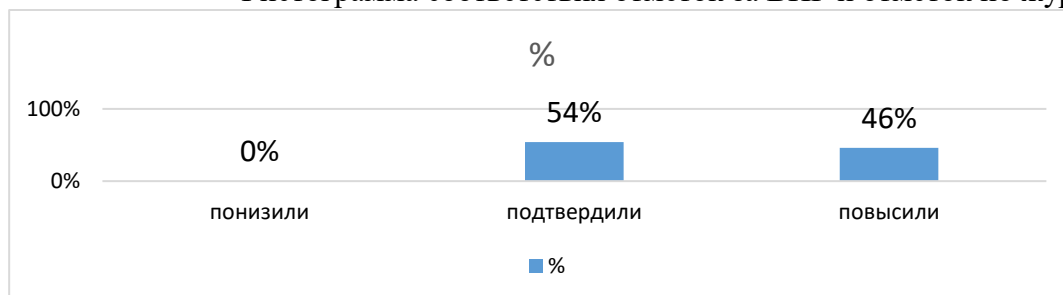
Данные диаграммы подтверждает, что у учащихся сформированы предметные умения и знания по предмету, качество 100%.

Работу по окружающему миру выполняли 26 учащихся. Результаты следующие:

отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
выполнили	-	-	9ч/35%	17ч/65%

Качество знаний составило 100%, что соответствует высокому уровню.

Гистограмма соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу



Выводы:

1. Выполнение ВПР позволяют сделать вывод о том, что уровень достижения обучающимися 4 класса предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО;

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по всем предметам. Сравнительный анализ показал, что в течение трех лет уровень качества освоения предметных умений находится на высоком уровне. Небольшие отклонения от высокого качества наблюдается по отдельным блокам проверяемых учебных предметов.

Работа с одарёнными детьми и проектная деятельность

В 2025 учебном году была продолжена работа по реализации плана работы с одаренными детьми. В работу с одарёнными детьми педколлектив внедряет новые педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии проектной деятельности, технологии личностно-ориентированного обучения. Вопросы работы с одарёнными детьми рассматривались на заседаниях ШМО.

В целях реализации Программы «Одарённые дети», привлечения талантливых одарённых учащихся школы в научную сферу, развития творческих и исследовательских способностей, повышения образовательного уровня, развития учебно-познавательной деятельности, учащиеся приняли участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня:

Муниципальная олимпиада выпускников начальной школы

Математика:

1 место – Омелёхин Артём (4 класс)

3 место – Колесник Андрей (4 класс)

Русский язык :

4 место – Омелёхин Артём (4 класс)

7 место – Богатикова Анастасия (4 класс)

IV Интеллектуальный марафон младших школьников

Команда ЧОУ «НШ «Росток» - **1 место** (Аношкин Д, Румянцев М., Махнырь А., Панфилова А.)

Румянцев Мирослав - 1 место среди 2-х классов

Муниципальный конкурс исследовательских работ младших школьников

«Юный исследователь»

Костюшко Алиса (2 класс) - 2 место

Муниципальный конкурс учебных проектов

Коньков Матвей – 2 место

Первенства МОГО Ухта по лыжным гонкам

Школьная команда девочек – 2 место (Бала Злата, Костюшко Алиса, Миляева Катя, Образкова Стефания)

Миляева Екатерина – **2 место в личном зачете**

Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ

«Первые шаги в науке»

Ануфриева Екатерина (3 класс) - 1 место

Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок» (городской уровень)

1 место – Ануфриева К., Богатикова Н.

2 место – Чуркин К., Махнырь А.

3 место – Родионов С., Омелёхин А.

уровень	кол- во конкурсов	кол-во участников	результат (призовые места)
2025			

муниципальный	13	110	67
республиканский	8	128	87
всероссийский	64	768	511
международные	6	135	62
	91	1141	727

Сравнительный анализ участия в олимпиадах и конкурсах за три года

уровень	кол- во конкурсов			кол-во участников			результат (призовые места)		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
муниципальный	28	16	13	198	126	110	138	57	67
республиканский	18	16	8	74	138	128	13	31	87
всероссийский	66	76	64	803	976	768	375	536	511
международные	10	12	6	203	118	135	83	61	62
	122	120	91	1278	1358	1141	609	685	727

3. Внутренняя и внешняя (независимая) система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с положением «О внутренней системе оценки качества образования». Положение устанавливает общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки, и мониторингу качества образования в школе по ООП НОО.

Система оценки качества в школе проводилась через оценочные механизмы:

- внешние и внутренние процедуры оценивания образовательного процесса и его результатов;
- анкетирование различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (учащихся, учителей, родителей (законных представителей)).

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- регулярные самообследования деятельности ЧОУ «НШ «Росток» по специальным критериям;
- результаты ВПР по предметам учебного плана;
- результаты промежуточной аттестации по предметам учебного плана;

К внешним оценочным процедурам и инструментам относятся: независимая экспертиза образовательных программ.

Анализ внутришкольного контроля учебного процесса.

Одним из направлений внутренней системы оценки качества образования является внутришкольный контроль, который осуществляется в соответствии с Положением о ВШК. В течение 2025 года по охвату объектов контроля были выделены следующие формы ВШК:

Формы контроля	Объекты контроля
фронтальный	Выполнение учебных программ по предметам.
	Состояние школьной документации (личные дела учащихся, состояние ведения ученических тетрадей и дневников, электронный журнал «Сетевой город»).
классно - обобщающий	Адаптация учащихся 1 класса, классно-обобщающий контроль в 4 классе, у учащихся с пониженной мотивацией.
обзорный	Проверка работы кружков внеурочной деятельности, состояние преподавания предметов (музыка, литературное чтение)
тематический	проверка ЗУН учащихся, уровень сформированности вычислительных навыков учащихся 1-2 классов, уровень сформированности умений учащихся 3-4 классов решать текстовые задачи
персональный	Продуктивность преподавательской деятельности. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами. Курсы повышения квалификации педагогов.

Фронтальный контроль.

Контроль выполнения образовательных программ осуществлялся по четвертям. Обеспечение прохождения программного материала осуществлялось за счет наличия достаточного количества учебных часов.

Проведя анализ реализации образовательной программы начального общего образования, в том числе реализации учебных планов и индивидуальных учебных планов, можно сделать вывод, что учебный план выполнен в полном объеме.

Состояние школьной документации. Ведение личных дел учащихся

Личные дела учащихся оформлены надлежащим образом, вовремя. Все сделанные замечания в сентябре исправлены. Однако, необходимо напомнить классным руководителям о необходимости своевременного заполнения в личные дела учащихся записей о вынесении благодарности за участие в различных мероприятиях согласно приказам по школе.

Классно – обобщающий контроль.

В I полугодии 2024-2025 уч.г. проведен ВШК в 1 классе по адаптации учащихся; в целях контроля за качеством знаний обучающихся, уровнем сформированности классного коллектива, уровнем обученности учащихся.

Проведены следующие мероприятия: посещение уроков учителя 1 класса Голиковой Е.В., анализ уроков; соблюдение требований обновленных ФГОС НОО к реализации ООП и современному уроку; наблюдение за обучающимися 1 класса: определение периодов активности и утомляемости на уроке и во внеурочное время, определение уровня школьной мотивации учащихся 1 класса по методике Лускановой Н.Г.

На начало 2025-2026 учебного года в школе сформирован 1 первый класс наполняемостью 28 обучающихся (17 девочек и 11 мальчиков).

Обучение проходит в соответствии с ФГОС НОО по программе «Школа России», математика – УМК «Учусь учиться» под редакцией Л.Г. Петерсон. Анализ календарно-тематического планирования показал, что оно составлено в соответствии с программой.

В ходе классно-обобщающего контроля были проанализированы программы воспитания классного коллектива. В программах грамотно, с учетом возрастных особенностей спланированы классные часы, коллективные творческие дела, работа с родительской общественностью, а также индивидуальная работа с обучающимися.

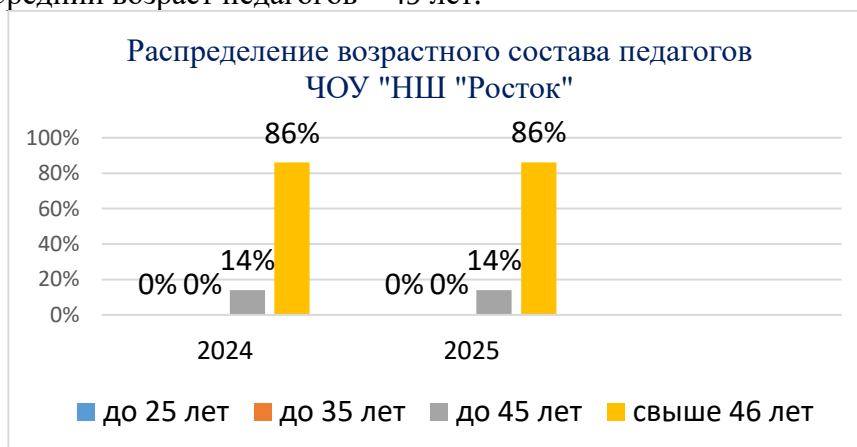
Для обучающихся 1 класса в школе организованы кружки: «Разговоры о важном», «Шахматы», «Умники и Умницы», «Азбука финансовой грамотности», «Изостудия», «Мягкая игрушка». В программах кружков чётко сформулированы цели и задачи на текущий учебный год, запланированы открытые мероприятия для коллег школы, предусмотрены разнообразные формы работы. Программы составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся 1-х классов. Кружки проводятся в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", расписанием, утверждённым директором школы.

Занятость обучающихся во внеурочной деятельности – 100 %.

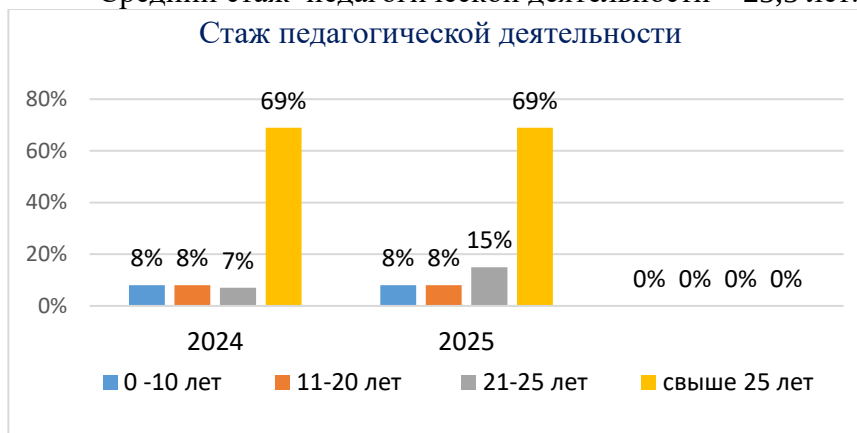
Кадровое обеспечение.

По состоянию на 31.12.2025 г. штатная численность педагогических работников составляет 13 человек (11 чел. – педагогических работников (1 чел в декретном отпуске, 1 чел. находятся по уходу за ребенком).

Средний возраст педагогов – 49 лет.



Средний стаж педагогической деятельности – 25,5 лет.



По итогам 2025 года 2 педагога имеют высшую категорию (16 % от всех педагогических работников- без совместителей), первую категорию – 3 педагогов (23% без совместителей), не имеют квалификационной категории 8 педагогов, (42 %).

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса РФ. Приказом пары «наставник – наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

На 2025/26 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение учителей начальных классов, внедряющих углубленное изучение математики (4 чел) в НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики» дистанционно.

Повышение профессионального уровня педагогических работников осуществляется также через участие в тематических педсоветах, деятельности методического совета, работе ШМО; через активное участие педагогов в международных, республиканских, зональных и региональных научно-практических конференциях; через обобщение передового педагогического опыта на всероссийских и республиканских конкурсах профессионального мастерства.

Учебно-методическое обеспечение

Одной из задач для достижения стратегической цели работы школы стало создание системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого школьника в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. В работе с учащимися школа руководствуется ст. 19 п.2, 3,4 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы; нормативными документами органов управления образованием; образовательными программами начального общего образования.

Важным условием повышения качества образования и воспитания является научно- методическое сопровождение образовательного процесса.

Методическая работа рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров, выявлению, обобщению и распространению опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса. В 2025 учебном году педагогический коллектив школы, учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности участников образовательного процесса, состояние учебно-материальной базы, а также особенности состава учащихся, работал над методической проблемой: «Методические особенности обучения математике в начальном общем образовании на углубленном уровне».

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы. При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Наиболее востребованными формами методической работы в школе являются:

- самообразование;
- самоанализ, самооценка деятельности;
- тематические педсоветы;
- участие в работе ГМО
- мастер – классы и открытые уроки;
- участие в работе профессиональных сообществ, размещенных в сети

Интернет.

Выполнению поставленных задач в полном объеме способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для учащихся, педагогов;
- анализ выполнения решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление конкретных причин недостаточной организации учебно – воспитательного процесса, соответствующая коррекция деятельности.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся педагогический совет. В течение учебного года прошли педагогические советы с целью обеспечения управления методической работой, инновационной деятельностью педагогов,

осуществления непрерывной связи системы методической работы и коллективного принятия управленческих решений по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме.

Тематика проведения педагогических советов актуальна и востребована, соотносилась с поставленной проблемой школы. Педагоги обмениваются педагогическим опытом работы на заседаниях ШМО, выступают на педагогических советах школы. Учителя школы дают открытые уроки для студентов педагогического колледжа, студенты проходят педагогическую практику на базе школы.

Учителя успешно реализуют проект по углубленному изучению математики, участвуя в методических вебинарах, привлекают учащихся к участию в акциях и флешмобах проекта.

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

- реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов

- все педагоги осуществляли образовательный процесс по рабочим программам.

В школе функционирует система внеурочной работы по предмету, она позволяет наиболее полно развивать познавательные интересы учащихся, прививать им навыки самостоятельной работы с различными источниками информации.

В 2025 году прошли курсы повышения квалификации по предметам педагоги школы – 13 человек курсы КРИРО и 24 человека за пределами РК:

Тема курса	Часы	Учитель/во спитатель
Организация деятельности педагога-воспитателя ГПД»	72	Николаева И.Ю.
Республиканский семинар -практикум РЦДО «Информационные технологии в работе педагога»	6ч	Соловьева О.В. Уляшева Т.О.
«Функциональная грамотность»	72	Зотикова И.Е.

Со стороны администрации идет постоянный контроль за своевременностью прохождения курсовой переподготовки педагогов.

Организация методической работы на диагностической основе позволяет узнать потенциальные возможности всего педагогического коллектива, ШМО, каждого учителя, что способствует адресному планированию повышения квалификации, обобщению опыта. Педагогический коллектив школы в рамках модернизации методической службы и её оптимизации использует в своей практике диагностику, направленную на определение личной самообразовательной и профессиональной траектории педагогов. В работе школы используются такие методы, как анкетирование, беседа, наблюдение, анализ школьной документации, обобщение опыта творчески работающих учителей

Учителями – наставниками являлись опытные педагоги школы: Шелудякова С.В., которая работала по плану наставничества, что способствовало оказанию методической помощи вновь прибывшим специалистам.

Диагностическая деятельность ученического коллектива проводилась по направлениям:

- мониторинг результативности образовательного процесса;
- системный мониторинг воспитательного процесса;
- уровень воспитанности учащихся
- здоровье учащихся в режиме дня школы;
- степень адаптации учащихся к новым условиям обучения (1 класс);
- уровень школьной мотивации

- уровень самооценки личности
- уровень тревожности учащихся.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования респонденты предложили повысить эффективность системы оценки знаний учащихся, более эффективно применять индивидуальный подход в обучении.

Для подготовки к урокам средства ИКТ используют все педагоги школы. Интернет педагогами используется, в основном, для поиска информации и учебных материалов. Педагоги принимают участие в профессиональных сетевых сообществах, используют ЭОР и ИОР для повышения познавательной активности учащихся, подготовке к оценке знаний учащихся.

Тем не менее, следует продолжать работу по повышению компьютерной грамотности педагогов и оценке их ИКТ-компетентности. Необходимо также добиваться наиболее целесообразного и эффективного использования средств ИКТ в образовательном процессе в целях повышения качества образования.

В течение 2025 года педагоги школы принимали активное участие в различных конкурсах профессионального мастерства:

Заочное участие педагогов в олимпиадах, конкурсах, тестировании

ФИО	Название мероприятия	уровень	результат
Зотикова И.Е.	Профессиональное тестирование «развитие устной и письменной речи учащихся на уроках»	всероссийский	1 м
	«Методическое обеспечение реализации предметной области ОДНКНР»	всероссийский	1 м
	Формирование предметных	всероссийский	сертификат
Голикова Е.В.	Тестирование «Развитие устной и письменной речи учащихся на уроках русского языка»	всероссийский	1 м
	Тестирование «Дидактические возможности игры в образовательном процессе»	всероссийский	1 м
	Тестирование издание Педпроспект.ру «Методологические и теоретические основы ФГОС НОО»	всероссийский	Сертификат
	Республиканский конкурс методических разработок «Календарь	республиканский	участник

	воспитательных событий»		
Сакалова Е.А.	ВДПО Всероссийская электронная олимпиада по ПБ тестирование	Всероссийский	Сертификат 09.09.24
	Образовательное пространство «Россия – Родина моя тестирование»	Всероссийский	Сертификат
	Член экспертного совета «Сценарии праздников и мероприятий 2024-2025»	Международный	Свидетельство
	Образование детей за счет внеурочной деятельности	Международный	Диплом 2 степени
	Полезные цифровые инструменты в работе педагога начальных классов	Республиканский	Сертификат
Николаева И.Ю.	Тест «Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций» от 13.10.24	республиканский	сертификат
	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Лучшее оформление помещений, территории» -стенд к дню толерантности	Всероссийский	1 м
	«А у нас в семье традиции» Всероссийский конкурс воспитателей «Семейные ценности», посвященный году семьи.	Всероссийский	1 м
	Всероссийской онлайн – олимпиаде для педагогов.	Всероссийский	1 м
	Тестирование по теме «Великая Отечественная война» к 80-летию Победы в Вов	Всероссийский Всероссийское сетевое издание для педагогов «Образовательное пространство»	Сертификат № 2025/392135 от 12.04.25
	Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Космическая эра» к Дню	Международный Международный образовательный	Диплом 1 степени от 17.04.25

	авиации и космонавтики. Стенд «Что я знаю о космосе»	центр «Кладовая талантов»	
	Международная олимпиада для учителей «Учителями славится Россия»	Международный	Диплом 2 степени от 17.04.25 № D 6867195 ООО «КОМПЭДУ» г. Могилёв

Заочное участие в вебинарах

	ФИО	Тема вебинара	Организатор вебинара
1	Соловьева О.В.	«Технология организации олимпиадной подготовки «Математический театр»	Просвещение 13.01.2025
		Вижу орфограмму – правильно пишу. К вопросу развития орфографической зоркости	Просвещение 21.01.2025
		Современный урок: как его видит автор учебника русского языка	Просвещение 24.01.2025
		Педагогическая диагностика и мониторинг: с чего начать, как обрабатывать результаты?	Просвещение 28.01.2025
		Моделирование задач в начальной школе	17.04.2025
		Скоро летние каникулы: тренировочные задания по русскому языку для младших школьников	Просвещение 14.04.2025
		Читательская грамотность младшего школьника. Приемы работы с текстом на уроках литературного чтения	Просвещение 28.04.2025
2	Коткова С.Н.	«Проектно-исследовательская деятельность»	КРИО, г. Сыктывкар
3	Голикова Е.В.	Моделирование задач в начальной школе	17.04.2025
4	Уляшева Т.О.	Онлайн-семинар «Формы внеурочных занятий с младшими школьниками в условиях реализации ФГОС НОО» Высшая школа делового администрирования	сертификат
		Вебинар «Разговоры о важном. Как преподнести темы без формальности, а интересно и с пользой»	13.05.2025 г сертификат
		Онлайн-семинар «Методика Кюизенера как средство развития логического мышления дошкольников и младших школьников» 15 ч.	Дата: 19.05.2025-20.05.2025 сертификат
5	Николаева И.Ю.	Практикум «Рабочая методика преподавания живописи» в объёме 8 часов от 16.01.25	Сертификат № 21238
		Обучающий марафон «Основы рисования» от 26.01.25	Сертификат № 22224
		Вебинар «Работа с малышами»	Сертификат № 24156

	Вебинар для педагогов по авторской программе Е.Гильмановой «Как легко освоить акварельный скетчинг» от 23.02.25.	Сертификат № 24976
	Вебинар «Волшебный пластилин» от 06.04.25.	Сертификат № 28239
	Вебинар для педагогов по авторской программе Е.Гильмановой «Ботанический скетч-вебинар» от 27.04.25	Сертификат № 29677
	Творческий мастер-класс «Человек в картине мира» от 11-05.25	Сертификат № 30877

Проанализировав работу ШМО, следует отметить, что все педагоги работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, мероприятия проводятся в соответствии с планом работы ЧОУ «НШ «Росток», ШМО.

Библиотечно-информационное обеспечение

– Процесс информатизации в школе непосредственно связан с процессом управления педагогическим и ученическим коллективами. Электронная почта и система АИС «Сетевой город. Образование» позволяет оперативно управлять учебно-воспитательным процессом, наличие выхода в высокоскоростной Интернет со всех компьютеров руководителя и педагогов позволяет оперативно получать информацию с разрешенных контентов всех российских и зарубежных информационных, правовых и образовательных ресурсов (включая справочно-правовую систему «Образование») проводить обмен информацией с другими образовательными учреждениями.

– По состоянию на 31.12.2025 г. в школе имеются:

	2023	2024	2025
Компьютеры	3	3	3
Ноутбуки	16	16	17
Интерактивные доски	3	3	3
Принтеры	3	3	3
Принтеры цветные	1	2	2
МФУ	9	9	9
Документ-камера	4	4	4
колонки	13	13	13
Аппаратура для массовых мероприятий:			
Пианино, синтезатор	1	1	1
Микрофоны	4	4	4
микшер	1	1	1
Акустические системы	2	2	2
Штатив для фотокамеры	1	1	1

В соответствии со статьями 18 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вся информация по учебно-воспитательной и учебно-методической деятельности размещается на официальном сайте школы <https://www.rostok11.ru/ru/>. Здесь представлена информация для учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса, имеются ссылки на другие ресурсы. На сайте размещены Правила приема, информация о промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, о проведенных внеурочных мероприятиях.

Функционирует система управления и защиты информации от несанкционированного доступа и антивирусная защита компьютерной сети.

В школе проходят уроки «Безопасный интернет» с использованием Интернет-ресурсов (режим доступа <http://i-deti.org/>; <http://www.saferinternet.ru/>); творческие конкурсы проектов, рисунков и презентаций. На классных часах проводятся беседы по правилам работы с Интернет-ресурсами, в социальных сетях, форумах (включая технические и морально-этические нормы). В школе ежегодно проводятся классные часы по знакомству учащихся с ЭОР и правилами безопасной работы с Интернетом, а также родительские собрания.

Работа с фондом учебной литературы в 2025 году:

1. Информирование учителей и обучающихся о новых поступлениях учебников.
 2. Работа с Федеральным перечнем учебников. Формирование общешкольного заказа на учебники.
 3. Утверждение заказа на 2025-2026 учебный год.
 4. Прием и обработка поступивших учебников.
 5. Прием и выдача учебников.
- Получено учебников: 2025 год - 383 экземпляра.

Для обеспечения учета при работе с фондом велась следующая документация:

- Инвентарная книга
- Картотека учебников
- Дневник учета
- Читательские формуляры.

Выводы:

1. Основные образовательные программы начального общего образования, реализуемые в школе обеспечивают подготовку выпускников по заявленному базовому уровню образования в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в школе соответствует требованиям, предъявленным к общеобразовательным учреждениям.
3. Школа располагает кадровым потенциалом, способным на хорошем методическом уровне решать задачи реализации основных образовательных программ.

Внеурочная и внеучебная деятельность.

1.1. Цели и задачи воспитательной работы.

Организация воспитательной работы в ЧОУ НШ «Росток» проводилась в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в РФ»;
- Уставом школы;
- Правилами поведения обучающихся;
- Рабочей программы воспитания;
- Локальными актами: Положением о ГПД, Положением о внеурочной деятельности, Положением воспитателя ГПД, Положением о классном руководителе, Положением о родительском комитете.

Цель **воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Проанализировав воспитательную работу за 2025 год, для реализации единой перспективной цели на 2025 год, были поставлены следующие задачи:

1. Организовать работу по восполнению выявленных дефицитов по результатам анализа ВР на уровне классных коллективов, школы.
2. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных мероприятий.
3. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.
4. Совершенствовать систему работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
5. Совершенствовать систему взаимодействия школы с родителями (законными представителями) обучающихся, организациями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы.
6. Включить в план ВР Неделю финансовой грамотности.

Основные направления воспитательной работы.

Воспитательная работа реализуется по модулям:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность школы в 2025 учебном году была представлена десятью основными модулями. Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- результаты мониторинга уровня воспитанности обучающихся;
- результаты анкетирования обучающихся 2-4 классов и родителей, которое включало вопросы, касающиеся определенных модулей;
- отчеты воспитателей;
- справки по итогам посещения занятий и воспитательных мероприятий.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Ключевые общешкольные дела»)

Ключевые общешкольные дела – это охватывающие всю школу мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся 1-4 классов.

По факту, 2025 учебном году проведено 26 ключевых школьных дел:

1. Торжественное мероприятие «День знаний»
2. Классный час, посвященный Дню знаний.
3. День солидарности в борьбе с терроризмом
4. Кросс Наций
5. День Ученика
6. Праздничный концерт, посвященный Дню учителя.
7. Малые интеллектуальные игры
8. Спортивная игра «Казачьи разбойники»
9. Праздничное мероприятие, посвященное Году Семьи и приуроченное к Дню Отца (20 октября) и Дню Матери (24 ноября)
10. Школьный конкурс чтецов, посвященный Году Семьи.
11. Акция, посвященная Всероссийскому дню Благодарности родителям
12. Новогодний квест, посвященный празднованию Нового года
13. Новогодние веселые старты
14. Общешкольная акция, посвященная Дню детских изобретений
15. Акция памяти к 80-летию освобождения Ленинграда от блокады
16. Классные мероприятия, посвященные Дню науки и выставка изобретений
17. Хоровой фестиваль «Я люблю тебя, Россия», посвященный Дню защитника Отечества
18. Праздничные классные концерты к Международному женскому дню 8 марта
19. День Здоровья на лыжной базе «Сияние севера»
20. Месячник Славы
21. Конкурс «Выпускник года»
22. Концерт, посвященный празднованию 9 Мая.
23. Возложение цветов к Вечному огню.
24. Шахматный турнир «Семейная ладья»
25. Праздник «За честь школы»
26. Акция «Собери макулатуру»

По результатам анкетирования обучающихся «Безопасность образовательной среды» выявлено:

- 90% обучающихся считают, что в школе проводятся много интересных мероприятий;
- затрудняются ответить интересны ли им школьные мероприятия 10% обучающихся;

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел является достаточно высоким, практически в полном объеме и с дополнительными мероприятиями.
2. Количество привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов 100%. Все ученики заинтересованы в принятии участия в ключевых школьных делах.
3. Информация о проведенных мероприятиях систематически отражается в новостной ленте школьного сообщества ВКонтакте.

Рекомендации:

1. На индивидуальном уровне: вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных и желаемых для них ролей; индивидуальная помощь ребенку в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел.
2. Более тщательно планировать ключевые общешкольные дела во избежание их корректировки.
3. Заместителю директора по ВР более тщательно проводить репетиции по сценарию со звукооператорами.

Качество совместной деятельности воспитателей, классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

Классное руководство в 2025 учебном году осуществляли 4 воспитателя ГПД, деятельность которых регламентируется Положением о воспитателе. Основным документом, на основании которого осуществляется воспитательная работа с классом – план воспитательной работы. Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-4 классы), «Край, в котором я живу» (2-4 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение классных коллективов через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- организацию работы с родителями обучающихся: проведение родительских собраний (для воспитателей 1 раз в год), регулярное информирование родителей по вопросам их ответственности за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях.

План работы воспитателя оформляется в соответствии с Положением о порядке ведения планов воспитательной работы.

Анализ деятельности воспитателей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов. Среди достижений:

- качественное проведение большей частью воспитателей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», и запланированных мероприятий;
- организация участия учащихся 1-4 классов в творческих конкурсах всех уровней;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- доверительное отношение большинства обучающихся (79%) к педагогам;
- удовлетворенность 95% родителей обучающихся качеством взаимодействия с педагогами (на основании результатов анкетирования родителей);
- результативное участие обучающихся в конкурсах разных уровней:

Сравнительная таблица участия учащихся в конкурсах за 3 года:

уровень	кол- во конкурсов			кол-во участников			результат (призовые места)		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
муниципальный	28	16	13	198	126	110	138	57	67
республиканский	18	16	8	74	138	128	13	31	87
всероссийский	66	76	64	803	976	768	375	536	511
международные	10	12	6	203	118	135	83	61	62
	122	120	91	1278	1358	1141	609	685	727

Анализ за три года показал спад участия в муниципальных и всероссийских конкурсах, стабильность в республиканских и рост участия в конкурсах международного уровня.

Среди выявленных дефицитов:

- недостаточная активность воспитателей при вовлечении обучающихся в муниципальные, региональные мероприятия и всероссийские конкурсы;
- анализ организуемой воспитателем работы с родителями показал, что

уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего:
 - 63% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;
 - 86 % родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Выводы:

1. Деятельность большинства воспитателей ГПД организована в соответствии с Положением о воспитателях и рабочей программой воспитания.
2. С большинством обучающихся и их родителей воспитателями выстроены конструктивные отношения.
3. Не всегда воспитатели соблюдают установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.
4. В течение учебного года организовывалось хорошее участие класса в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах.
5. При организации классных мероприятий использовался деятельностный подход, а также активные формы работы: дискуссии, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

Рекомендации:

1. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
2. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе.

Качество реализации воспитательного потенциала урочной деятельности (реализация модуля «Школьный урок»)

В 2025г педагогами школы, соответственно плану ВР, проведены следующие уроки:

Урок правовой культуры	10.01.2025
Урок безопасности жизнедеятельности «Информационная безопасность»	14.02.2025
Урок здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья	07.04.2025
Гагаринский урок «Космос и мы»	11.04.2025
Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»	22.04.2025
Единый урок безопасности жизнедеятельности ко Дню пожарной охраны	30.04.2025
Уроки внеклассного чтения «80-летие Победы в ВОв»	05.2025
Школьный урок, посвященный Дню Знаний;	01.09.25
Урок безопасности;	03.09.25
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	24.10.2025
Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»;	05.11.25
Урок памяти, посвященный Дню Неизвестного Солдата	03.12.25
Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества	09.12.25

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков достаточный.
2. Уроки проводятся с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Модуль реализован в соответствии с программой воспитания.

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
2. Заместителю директора по ВР организовать сопровождение учителей в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

**Качество организуемой в школе внеурочной деятельности
(реализация модуля «Внеурочная деятельность»)**

Внеурочная деятельность в 2025 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 и положением о внеурочной деятельности школы.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из двух основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- воспитательные мероприятия.

В 2025 учебном году была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам пятым уроком. Занятия проводились воспитателями ГПД. Анализ реализации «Разговоров о важном» выявил, что время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;

– Помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

Направленность	Название кружка	Количество учеников в кружке			
		На начало уч года	Полу годие	На конец уч года	Сравнительный итог
Курсы внеурочной деятельности					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной направленности	Разговоры о важном	105	104	104	100%
Информационная культура	Азбука финансовой грамотности	60	57	52	87% отриц. динамика
	Инфознайка	17	15	5	29% отриц. динамика
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	89	75	74	83% отриц. динамика
	ЛФК	-	15	6	40% отриц. динамика
Художественно-эстетическая и творческая деятельность	Волшебная кисточка	25	25	20	80% отриц. динамика

	Изостудия «Акварелька»	15	8	2	13% отриц. динамика
	Театральная студия «Росток»	5	3	6	полож. динамика
	Мягкая игрушка	-	10	10	стабильно сть
Общеинтеллектуальное	Мир Шахмат	26	26	26	стабильно сть
Дополнительное образование					
Учение с увлечением	Умники и умницы	53	52	52	стабильно сть
	Занимательная математика	27	26	26	стабильно сть
	Занимательный русский	53	52	26	50% отриц. динамика
	Олимпиадное движение	9	9	8	
	УМКа	26	26	26	стабильно сть
	Тайны языка	26	26	26	стабильно сть
	Юный математик	26	26	26	стабильно сть
Туристическо-краеведческое	Край, в котором я живу	79	74	74	94% отриц. динамика
ИТОГО:		18			

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализованы в полном объеме.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Ключевые школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составил 100 %, школьными – 100 %.

Выводы:

1. Планы внеурочной деятельности НОО реализованы в соответствии с утверждёнными программами.
2. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модуля рабочей программы воспитания «Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, родительский комитет, родительские чаты в

мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что большей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями.

Выводы:

1. По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как высокое.

2. Педагоги активно использовали электронные дневники, социальные сети и мессенджеры для оперативного информирования родителей об успеваемости и посещаемости детей, а также для организации дистанционного общения и консультаций.

3. Совместные проекты и мероприятия организовывались для укрепления сотрудничества между обучающимися, родителями и педагогами (спортивные соревнования, творческие конкурсы, благотворительные акции и мероприятия, направленные на развитие социальной активности и гражданской ответственности).

Качество деятельности по профилактике и безопасности (реализация модуля «Профилактика и безопасность»)

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2025 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение инструктажей по ТБ	1-4	по графику	воспитатели
Месячник безопасности	1-4	03-30 сентября	воспитатели
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	16-20 сентября	воспитатели
Встреча сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД	1-4	сентябрь	директор зам. директора по ВР
Встреча учащихся с сотрудниками Пожарной охраны	1-4	сентябрь	зам. директора по ВР воспитатели
Учебная эвакуация	1-4	сентябрь май	директор
Составление с учащимися схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-4	03-06 сентября	зам. директора по ВР воспитатели
Беседы по безопасности учащихся в период каникул	1-4	в течении года	воспитатели
Участие в конкурсах рисунков, плакатов,	1-4	в течении года	воспитатели

творческих работ по безопасности			
Выставка тематических поделок	1-4	в течение года	воспитатели
День безопасности	1-4	последний четверг четверти	воспитатели

В 2025 учебном году в каждом классе были проведены инструктажи следующих направленностей:

- антитеррористической – 10
- пожарной – 8
- информационной 6
- дорожной - 70
- обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности

Безопасность также предполагает создание условий для индивидуального развития каждого обучающегося. Несмотря на то, все воспитатели оценивают климат в классном коллективе как благоприятный, согласно результатам анкетирования чувствуют себя в классе не комфортно 27 % обучающихся 2-4 классов. Это свидетельствует о недостаточной индивидуальной работе с учащимися.

Выводы:

1. Достаточный уровень организации работы по всем видам безопасности, кроме информационной безопасности во 2 классе.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на трёх уровнях: на уровне классных коллективов, на уровне школы, вне школы.

На уровне классных коллективов в 2025 учебном году было организовано 22 внешкольных мероприятия и экскурсии в 1-4 классах.

В большинстве случаев это посещения:

- краеведческого музея – 2 мероприятия;
- библиотеки ЦТ им. Карчевского - 6;
- центра Коми культуры – 12;
- библиотеки ЦДЮТ - 4;
- картинной галереи «Газпром Сити» - 3;
- арт-песочницы – 1;
- музея геологии - 1.

Качество создания и поддержки предметно-пространственной среды (реализация модуля «Организация предметно-пространственной среды»)

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной

сети «Вконтакте». Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности. Активно продвигается работа в группе школы в мессенджере МАХ

**Реализация рабочей программы воспитания
и календарного плана воспитательной работы**

Модуль	% реализации плана	Не проведено	Проведено сверх плана	Качественный уровень проведения мероприятий
Ключевые общешкольные дела	100%	1	7	Выше среднего
Классное руководство	100%	Согласно проведенной корректировке	Согласно проведенной корректировке	Высокий
Школьный урок	100%	-	-	Высокий
Внеурочная деятельность	95%	Согласно проведенной корректировке	Согласно проведенной корректировке	Высокий
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	87%	Согласно проведенной корректировке	Согласно проведенной корректировке	Выше среднего
Профилактика и безопасность	100%	Согласно проведенной корректировке	Согласно проведенной корректировке	Выше среднего
Внешкольные мероприятия	100%	Согласно проведенной корректировке	Согласно проведенной корректировке	Выше среднего
Организация предметно- пространственной среды	100%	Согласно проведенной корректировке	Согласно проведенной корректировке	Высокий
Школьные медиа	100%	Согласно проведенной корректировке	Согласно проведенной корректировке	Высокий
Итого:	98%			

Для обеспечения безопасности в школе установлены охранно-пожарная сигнализация с речевым оповещением и выводом на пульт пожарной охраны, тревожная кнопка, система видеонаблюдения помещений школы.

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Положением об организации управления охраны труда ЧОУ «НШ «Росток»», Устава школы проводится определенная работа по охране труда. Регулярно проводятся инструктажи работников школы. На начало года составляются акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах.

Учитель физической культуры, воспитатели проводят инструктаж по охране труда с учащимися с обязательной регистрацией в журналах.

Воспитателями организовано изучение учащимися правил дорожного движения, безопасного поведения в быту, общественных местах, на воде, в бассейне и т.д. Раз в полугодие проводятся тренировочные эвакуации.

Своевременно и в полном объеме учащиеся проходят углубленный медицинский осмотр. Администрация школы заботится о здоровье педагогов, обеспечивая своевременное прохождение ими периодических и диспансерных медицинских осмотров. Медицинский работник ежегодно анализирует состояние здоровья и данные заболеваемости учащихся.

В соответствии с требованиями по обеспечению антитеррористической защищённости объектов образования проводится работа по обеспечению безопасности учащихся в школе.

Администрацией школы осуществляется контроль вопросов охраны труда и техники безопасности. В школе:

- организовано дежурство по школе администрации, учителей, классных коллективов (имеется график дежурства, Положение об организации дежурства);
- для экстренных случаев в школе установлена тревожная кнопка;
- установлены камеры видеонаблюдения;
- проводились совещания и инструктажи по действиям сотрудников и тех.персонала по повышению бдительности и мерах по обеспечению безопасности;
- в школу не допускаются посторонние лица, вход родителей только по записи через секретаря школы или по согласованию с классными руководителями;

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

- участие учащихся в мероприятиях спортивной направленности, охватывающих всех обучающихся, таких как «Кросс наций», «Лыжня России», участие во всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», и других городских соревнованиях.

- Организация традиционного «Дня здоровья в школе», направленного на пропаганду ЗОЖ (раз в четверть)

- занятие в группе урок ЛФК (12 учащихся).

- Проведена Всероссийская акция «Укрепляй здоровье»

- Организация классных часов и бесед о приоритетности ЗОЖ и пагубности вредных привычек

- Постоянное отслеживание (диагностика) работоспособности и уровня тревожности.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования проводилась с целью:

– определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

– обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности школы;

– обеспечения заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности школы, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;

– повышения конкурентоспособности реализуемых образовательных программ. Система оценки качества в школе проводилась через оценочные механизмы:

– внешние и внутренние процедуры оценивания образовательного процесса и его результатов;

– анкетирование различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (учащихся, педагогов, родителей (законных представителей)).

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- регулярные самообследования деятельности ЧОУ «НШ «Росток» по специальным критериям;
- результаты ВПР по предметам учебного плана;
- результаты промежуточной аттестации по предметам учебного плана;

По всем видам контроля издавались приказы, назначались ответственные, имеются аналитические справки.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе составляет 88%. Качество образовательного процесса в школе, комфортность обучения, доверие учащихся и их родителей к учителям, воспитателям, к уровню обучения и воспитания обучающихся – высокое: Степень наибольшей удовлетворенности родители выразили качеством преподавания, работой педагогического коллектива и администрации и работой педагогов класса. Наименьшая степень удовлетворенности качеством питания и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО.

Деятельность ЧОУ «НШ «Росток» строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой. В течение года велась работа над содержанием образования.

Школа предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время педагогов организовано целесообразно.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары и т.д.

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни. Однако созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития. Несоответствие площади учебных кабинетов и количество учащихся класса нормативным требованиям.

Родители, учащиеся и педагоги школы выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Окончательный вывод по итогам самообследования:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Результаты анализа показателей деятельности ЧОУ «НШ «Росток» за 2025 год

показатели	единица измерения	количество			
Образовательная деятельность					
		2023	2024	2025	+/-
Общая численность учащихся	человек	111	102	103	+
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	111	102	103	+
Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности учащихся	человек (процент)	64/76%	64/84%	75/91%	+
Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности учащихся	человек (процент)		102/100%	103/100%	=
Численность учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)				
- регионального уровня	человек (процент)		31/30%	5/5%	-
- федерального уровня	человек (процент)		92/90%	96/93%	+
- международного уровня	человек (процент)		61/60%	62/60%	=
Численность учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности учащихся	человек (процент)	0	0	103/100%	=
Численность учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности учащихся	человек (процент)	0	0	1/0,9%	+
Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности учащихся	человек (процент)	0	0	0	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:					
- с высшим образованием	человек (процент)	1/8%	1/8%	1/7,5%	=
- с высшим педагогическим образованием		11/84%	11/84%	11/85%	=
- средним профессиональным образованием		0	0	0	
- средним профессиональным педагогическим образованием		1/8%	0	1/7,5%	+

Численность педагогов с квалификационной категорией от общей численности работников, в том числе:					
- с высшей	человек (процент)	2/15%	2/15%	2/15%	-
- первой		3/23%	3/23%	3/23%	=
Численность педагогов от общей численности работников с педагогическим стажем					
- до 5 лет	человек (процент)	0	1/8%	1/8%	+
- больше 30 лет		3/23%	5/38%	6/46%	-
Численность педагогов от общей численности работников в возрасте:					
- до 30 лет	человек (процент)	-	1/8%	1/8%	-
- от 55 лет		1/8%	2/15%	4/31%	-
Численность педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/100%	13/100%	13/100%	=
Численность педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15/94%	13/100%	13/100%	+
Инфраструктура					
количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15	0,15	0,15	=
количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16	16	17	+
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	