

Частное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа «Росток»
(ЧОУ «НШ «Росток»)

**Выписка из аналитической справки
по итогам независимого тестирования
учащихся 4 класса**

от 19.03.2018

В марте месяце в ЧОУ «НШ «Росток» было проведено независимое онлайн-тестирование по русскому языку и математике. Тестирование входит в перечень мероприятий инновационной программы «Независимая диагностика качества обучения школьников», реализуемой НМЖ «Управление качеством образования» совместно с издательством «Эффектико-пресс».

Технический оператор тестирования – Центр независимых педагогических измерений «ЭффектТест».

Тестовые задания (диагностические материалы разработаны специалистами РГПУ имени А. И. Герцена.

Назначение тестирования - итоговый контроль в форме независимой диагностики качества подготовки учащихся 4-х классов по русскому языку и математике за курс начальной школы с целью определения уровня их готовности к освоению образовательной программы основного общего образования.

Нормативно-правовой основой разработки тестовых заданий является Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.

Тестировании проходило в интерактивном формате с использованием компьютерных и Интернет технологий в режиме online. Учащиеся проходили его в школе.

В рамках тестирования проверялось достижение учащимися планируемых результатов не только на базовом, но и на повышенном уровне.

В тестировании приняло участие 17 обучающихся 4 класса.

Русский язык.

Тестовая работа состояла из 19 заданий двух уровней: базового и повышенного.

Задания на **базовом уровне** проверяют владение знаниями и умениями, включенными в планируемые результаты начального общего образования в рубрику «Выпускник научится». Эти задания составлены по всем разделам курса русского языка, кроме орфографии и пунктуации, поскольку уровень владения орфографическими и пунктуационными знаниями и умениями нецелесообразно проверять при помощи тестов.

Задания **повышенного уровня** сложности проверяют фонетико-графические знания и умения, а также знания и умения по синтаксису. Данные разделы относятся к числу наиболее сложных в программе по русскому языку. Содержание заданий предусматривает, во-первых, владение соответствующими видами разбора (фонетическим, разбором простого предложения), а также умением различать простые и сложные предложения, отнесенными к рубрике «Выпускник получит возможность научиться» в планируемых результатах начального общего образования.

В работе использовались тесты нескольких видов:

- выбор ответа из нескольких предложенных;
- упорядочивание;
- распределение по областям;

- вписывание пропущенной буквы.

В содержании работы представлены все основные содержательные линии, указанные во ФГОС НОО: «Фонетика и графика», «Состав слова», «Части речи», «Синтаксис и пунктуация».

Результаты следующие:

Уровень достижения планируемых результатов	Кол-во чел	%
Низкий	2	12
Ниже среднего	1	6
Средний	7	41
Выше среднего	7	41
Высокий	-	

В среднем по классу уровень- **средний**

Средний балл по 4 классу ЧОУ «НШ Росток: 69.588

Средний балл по Российской Федерации: 58.314

Характеристика структуры и содержания тестовых заданий по русскому языку

№	Цель тестового задания
1	Проверка умения различать звуки и буквы. Проверка умения устанавливать количество звуков в слове
2	Проверка умения различать звуки и буквы
3	Проверка умения различать твердые и мягкие согласные звуки
4	Проверка умения различать звонкие и глухие согласные звуки
5	Проверка знания последовательности букв в русском алфавите
6	Проверка умения различать изменяемые и неизменяемые слова. Проверка умения находить окончание в слове
7	Проверка умения различать формы слова и однокоренные слова
8	Проверка умения находить в словах корень, суффикс и окончание
9	Проверка умения различать изученные части речи
10	Проверка умения определять грамматические признаки имени существительного (род, тип склонения)
11	Проверка умения определять грамматические признаки имени существительного (падеж)
12	Проверка умения определять грамматические признаки глагола
13	Проверка умения классифицировать предложения по цели высказывания и интонации (эмоциональной окраске)
14	Проверка умения выполнять разбор простого предложения по членам. Проверка умения соотносить предложение с его схемой
15	Проверка умения отличать однородные подлежащие от однородных второстепенных членов
16	Проверка умения различать предложения с однородными членами по совокупности признаков
17	Проверка умения различать звуки по совокупности признаков
18	Проверка умения различать простые и сложные предложения
19	Проверка умения выполнять разбор простого предложения по членам. Проверка умения соотносить предложение с его схемой

Математика.

В рамках тестирования проверялось не только владение базовыми алгоритмами, но и знание важных элементов содержания (понятий, приемов решения задач и др.), умение использовать математические знания для рационализации вычислений.

Тестовая работа состояла из 11 заданий двух уровней: базового и повышенного. В работе использовались тесты нескольких видов:

- выбор ответа / способа решения из нескольких предложенных.
- установление соответствия;
- упорядочивание,
- распределение,
- вписывание пропущенного числа,
- перетаскивание объекта мышкой.

В содержании работы представлены все основные содержательные линии, указанные во ФГОС НОО: «Числа и величины», «Арифметические действия» (включая решение уравнений), «Работа с текстовыми задачами», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Работа с информацией» (с таблицами и диаграммами).

Результаты следующие:

Уровень достижения планируемых результатов	Кол-во чел	%
Низкий	-	-
Ниже среднего	1	5
Средний	4	24
Выше среднего	10	59
Высокий	2	12

В среднем по классу уровень- **выше среднего.**

Средний балл по 4 классу ЧОУ «НШ «Росток»: 78.647

Средний балл по Российской Федерации: 67.67

Характеристика структуры и содержания тестовых заданий по математике:

№	Цель тестового задания
1	Проверка овладения нумерацией. Проверка умения извлекать информацию из таблицы
2	Проверка овладения нумерацией
3	Проверка умений и навыков устных вычислений
4	Проверка умения делать прикидку при выполнении письменных вычислений
5	Проверка умения решать составные задачи разными способами
6	Проверка умения решать уравнения. Проверка умения выполнять классификацию по заданным названиям групп
7	Проверка умения выполнять перевод значений величин. Проверка умения читать столбчатую диаграмму
8	Проверка умения вычислять значения выражений
9	Проверка умения распознавать геометрические фигуры
10	Проверка умения ориентироваться в пространстве
11	Проверка умения вычислять рационально

Выводы: учащиеся на базовом уровне владеют знаниями и умениями, включенными в планируемые результаты начального общего образования в рубрику «Выпускник научится» по математике и русскому языку. В целом по классу уровень усвоения базового материала по математике — выше среднего, по русскому языку — средний.