

Частное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа «Росток»
(ЧОУ «НШ «Росток»)
Октябрьская ул., д.13, Ухта, Республика Коми, 169300
Тел.: 8(8216) 76-02-80, E-mail: info@rostok11.ru
Сайт: <http://rostok11.ru>
ОКПО 16935804 ОГРН 1141100001030
ИНН/КПП 1102990415/11020100



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0246B3D50024B43F8244B3E41B025DF760
Владелец: ЧОУ "НШ "РОСТОК"
Действителен: с 06.04.2026 до 06.07.2027

Утверждаю
Директор ЧОУ «НШ «Росток»
С.В. Виноградова
«___» _____ 2026 г

**Учебный план (недельный)
на 2026-2027 учебный год,
обеспечивающий реализацию основной образовательной программы
начального общего образования**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	3,5
Музыка	1	1	1	0,5	3,5
(Труд) технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	1	1	1	1	4
Всего в неделю	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими	21	23	23	23	90

санитарными правилами и нормами					
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования,
обеспечивающему реализацию ООП НОО
(в соответствии с ФОП)**

Нормативно- правовая база федерального уровня

- ✓ Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ
- ✓ Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2 п.22, статья 58 п.1).
- ✓ Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- ✓ Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- ✓ Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- ✓ Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
- ✓ Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- ✓ Приказ Минпросвещения РФ от 05.11.2024г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

- ✓ Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729.
- ✓ Приказ Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего»
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 г № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки РФ и министерства просвещения российской федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 09.10.2025г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- ✓ Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

Нормативно - правовая база регионального уровня:

- ✓ Закон Республики Коми «Об образовании» (п. 4 ст. 1 (1) в редакции от 27.06.2013 года № 69-РЗ).
- ✓ Концепция образования этнокультурной направленности в Республике Коми (приказ Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 года № 255).
- ✓ Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 21.04.2017 года № 03-14/4 «Об особенностях организации этнокультурного образования».

Нормативно- правовая база образовательного учреждения:

- ✓ Устав ЧОУ «НШ «Росток»
- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования ЧОУ «НШ «Росток» (раздел 3.1. «Учебный план начального общего образования»).
- ✓ Приказ по школе от 20.05.2026 № 45 «Об утверждении перечня учебников, учебных пособий при реализации образовательных программ начального общего образования в 2026-2027 учебном году».

- ✓ Приказ по школе от 30.04.2026 года № 39 (О результатах анкетирования родителей учащихся по выбору предметов учебного плана НОО на 2026-2027 учебный год в части, формируемой участниками образовательных отношений).
- ✓ Приказ по школе от 30.04.2026 года № 38 «О результатах свободного добровольного выбора модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» родителями (законными представителями) учащихся 3-х классов (будущий 4-й класс) на 2026- 2027 учебный год».
- ✓ Календарный учебный график на 2026-2027 учебный год

Общая характеристика Учебного плана

1. Основной целью реализации данного Учебного плана является обеспечение и защита конституционного права учащихся на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего образования
2. Учебный план составлен в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обученности учащихся, обеспечения вариативности образования, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения младших школьников.
3. Учебный план направлен на решение следующих задач:
 - на обеспечение базового образования учащихся;
 - на поддержку интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
 - на осуществление индивидуального подхода к учащимся.
4. Учебный план создаёт благоприятные условия:
 - для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании;
 - для формирования у учащихся универсальных учебных действий, самостоятельности, инициативности, толерантности и обеспечения благоприятной адаптации к обучению на уровне основного общего образования и успешной социализации в обществе;
 - для сохранения жизни и здоровья, безопасности учащихся во время образовательного процесса;
 - для установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся;
 - для преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
 - для обеспечения качественной подготовки учащихся к продолжению обучения и получения образования в инновационных общеобразовательных учреждениях.
5. Учебный план ЧОУ «НШ «Росток» на 2026-2027 учебный год реализуется за 33 учебных недели в 1-х классах, 34 учебных недели во 2-4 классах и включает в себя обязательную часть. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель
6. Учебный план реализуется в условиях 5-дневной рабочей недели для 1-4 классов и предполагает объем учебной нагрузки во 2-4 классах 23 часа в неделю, в 1-х классах – 21 час в неделю. Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.
7. В целях облегчения адаптации детей к требованиям школы в 1-ых классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:
 - в сентябре, октябре – по 3 урока по 35 минут каждый;
 - во второй четверти – по 4 урока по 35 минут каждый – 4 дня и 5 уроков по 35 минут каждый – 1 день (за счет урока физической культуры);
 - во втором полугодии – все уроки по 40 минут каждый.
8. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами

8. В 1 классе годовая промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний с учетом уровней успешности освоения программы по всем предметам учебного плана.

9. Оценка уровня соответствия образовательных результатов учащихся требованиям к результатам освоения ООП НОО (промежуточная аттестация) проводится с апреля 2027 года. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы - за четверти; текущая аттестация регулируется локальной нормативной базой: «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости».

Формами промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов по всем учебным предметам учебного плана являются:

- письменная контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- комплексная контрольная работа

Особенности учебного плана

1. За основу взят Федеральный учебный план начального общего образования вариант № 1.
 2. В ЧОУ «НШ «Росток» языком образования является русский язык. Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможности учреждения и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».
 3. В 1 – 4 - х классах реализуются программы образовательной системы «Школа России», разработанные на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и ФОП НОО.
 4. Во 2-4 классах в 2026-2027 учебном году отводится по 2 недельных часа на изучение английского языка с обязательным делением класса на подгруппы.
 5. По результатам изучения социального заказа на основании проведенного анкетирования родителей 3-х классов было принято решение о реализации в 2026-2027 учебном году модуля «Основы мировых религиозных культур» (26 учащихся). Для реализации учебного курса ОРКСЭ используется учебник- Саплина Е.В. «Основы мировых религиозных культур»
 6. Этнокультурный компонент во 2- 4-х классах реализуется через внеурочную деятельность- курс «Край, в котором я живу»
 7. Согласно п. 32.1. Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 г № 286 в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает углубленное изучение учебных предметов, что составляет 1 недельный час с 1 по 4 класс на реализацию 5- часовой рабочей программы учебного предмета «Математика».
 8. С целью развития интереса к русскому языку как к учебному предмету, формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления в обучение по русскому языку во 2 классе используется учебное пособия под редакцией Л.Я. Желтовской, О.Б. Калининой.
 9. Третий час физической культуры во 1-4 классах реализуется за счет часов внеурочной деятельности и посещения обучающимися спортивных секций.
- (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебное обеспечение Учебного плана

Учебный план для 1-4-х классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

За основу учебного плана начального общего образования ЧОУ «НШ «Росток» на 2026-2027 учебный год взят учебный план ФОП НОО. Он фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объёма.

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре. В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации. В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь,

способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Учебный предмет **«Английский язык»** помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс. При изучении английского языка предусматривается деление класса на две группы.

Учебный предмет **«Математика»**. Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. ЧОУ «НШ «Росток» является соисполнителем Всероссийского инновационного проекта «Начальная углубленная подготовка по математике в 1-4 классах». На данный предмет отведено 5 часов в неделю с 1 по 4 класс, так как предусматривается углублённое изучение предмета. Используется УМК Л.Г. Петерсон «Учусь учиться».

Учебный предмет **«Окружающий мир»** несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Комплексный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов. На 2026-2027 год родителями обучающихся выбран модуль «Основы религиозных культур народов России». Недельная нагрузка – 1 час.

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-3 классах, по 0,5 часа в 4 классе

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1-3 классах, по 0,5 часа в 4 классе.

Основной характерной особенностью учебного предмета **«Труд (технология)»** является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 – 4 классах 2 часа в неделю.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» ЧОУ «НШ «Росток».

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», Окружающий мир, «Английский язык» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Учебные предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ,

		зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Зачет/незачет в письменной форме в виде тестов
Изобразительное искусство	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
(Труд) технология	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале